गणित वर्कशीट

प्रेरणा प्लस

नाम..

पिता/माता का नाम..

कक्षा..

रो॰नं॰..

स्कूल का नाम...

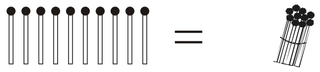
संख्याओं से खेल

Days : 1 & 2

नाम – कक्षा – दिनांक –

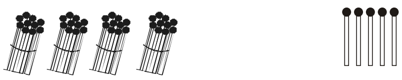
पिता/माता का नाम – स्कूल का नाम –

प्र.1. नीचे दिए गए बंडल–तीली (स्ट्रॉ) से बनी संख्या लिखें।



बंडल + तीली (स्ट्रॉ) = संख्या

23



प्र.2. दिए गए उदाहरण को समझें और ख़ाली स्थानों में संख्यानाम लिखें।

संख्या	संख्यानाम
37	सैंतीस
52	
69	
248	
756	
495	

प्र.3. ख़ाली स्थानों में उचित संख्या भरें।

संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई
46		4	6
73			
54			
582			
669			
967			

प्र.4. अनुमान लगाएँ, अपने दोस्तों से बातचीत करें और पता करें।

एक मग में लगभग कितने लीटर पानी आता है?

एक बाल्टी में लगभग कितने मग पानी आता है?

एक मग लगभग कितने गिलास पानी से भर जाएगा?

एक बाल्टी में लगभग कितने लीटर पानी आएगा?

प्र.5. हल करें।

$$\begin{array}{r} 42 \\ +\ 37 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 65 \\ +\ 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ +\ 54 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 48 \\ +\ 35 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

प्र.6. हल करें।

$$\begin{array}{r} 57 \\ -\ 36 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 78 \\ -\ 52 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ -\ 45 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 91 \\ -\ 62 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

प्र.7. एक दुकानदार के पास 49 खिलौने थे। उसमें से 27 खिलौने उसने बेच दिए। बताएँ, अब उसके पास कितने खिलौने हैं?

हलः

प्र.8. चौथी कक्षा में 34 बच्चे बैठे थे और 15 बच्चे खड़े थे। बताएँ, चौथी कक्षा में कितने बच्चे हैं?

हलः

संख्याओं से खेल

Days : 3 & 4

नाम -　　　　　　　　कक्षा -　　　　दिनांक -

पिता/माता का नाम -　　　　　　स्कूल का नाम -

प्र.1. दिए गए उदाहरण को समझें और ख़ाली स्थानों में उचित संख्या लिखें।

संख्या	10 अधिक	7 कम	100 अधिक
36	46	29	136
49			
57			
172			
289			
564			

प्र.2. दिए हुए संख्यानाम को अंकों में लिखें।

संख्यानाम	संख्या
चार सौ छप्पन	456
पचपन	
उनचास	
पाँच सौ छब्बीस	
उनसठ	
छह सौ नवासी	

प्र.3. संख्या में चिन्हित अंक तथा उसका स्थानीय मान लिखें।

$4\underline{3}$ में 3 का स्थानीय मान = 3
$\underline{7}6$ में ...... का स्थानीय मान = ...
$\underline{1}23$ में ...... का स्थानीय मान = ...
$23\underline{4}$ में ...... का स्थानीय मान = ...
$\underline{5}49$ में ...... का स्थानीय मान = ...
$\underline{7}58$ में ...... का स्थानीय मान = ...
$3\underline{5}9$ में ...... का स्थानीय मान = ...

प्र.4. अनुमान लगाएँ, अपने दोस्तों से बातचीत करें और पता करें :

आपके शर्ट में लगभग कितने बटन हैं?

साइकिल के एक पहिए में लगभग कितनी तीलियाँ होंगी ?

एक खिड़की की चौड़ाई लगभग कितने सेन्टीमीटर होगी ?

आपके हाथ से एक मेज़ की लम्बाई लगभग कितने हाथ होगी ?

प्र.5. हल करें।

$$\begin{array}{r} 57 \\ +\ 34 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 63 \\ +\ 29 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ +\ 58 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 37 \\ +\ 65 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

प्र.6. हल करें।

$$\begin{array}{r} 77 \\ -\ 39 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 82 \\ -\ 46 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ -\ 28 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 91 \\ -\ 53 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

प्र.7. 45 में कितना जोड़ें कि वह 99 हो जाए?

हलः

प्र.8. एक पेड़ से 85 आम तोड़े गए। उसमें से 29 आम कच्चे थे तो बताएँ, कितने आम पके थे?

हलः

संख्याओं से खेल

Days : 5 & 6

नाम - कक्षा - दिनांक -

पिता/माता का नाम - स्कूल का नाम -

प्र.1. दी गई संख्याओं में से सबसे छोटी तथा सबसे बड़ी संख्या लिखें।

36, 73, 40, 56, 49, 94

सबसे छोटी ☐ सबसे बड़ी ☐

45, 67, 29, 59, 79, 69

सबसे छोटी ☐ सबसे बड़ी ☐

123, 305, 421, 132, 412, 350

सबसे छोटी ☐ सबसे बड़ी ☐

प्र.2. दिए गए उदाहरण को समझें और ख़ाली स्थानों में उचित संख्या लिखें।

संख्या	5 अधिक	7 कम	50 अधिक
23	28	16	73
42			
61			
180			
273			
559			

प्र.3. संख्या को विस्तारित रूप में लिखें।

संख्या	विस्तारित रूप
54	50 + 4
85	
69	
376	
562	
749	

प्र.4. अनुमान से और माप कर अनुमानित माप और वास्तविक माप सेंटीमीटर में लिखें।

लम्बाई/चौड़ाई/मोटाई	अनुमानित माप	वास्तविक माप
डेस्क की लम्बाई		
ब्लैकबोर्ड की लम्बाई		
दरवाज़े की चौड़ाई		
पानी के बोतल की मोटाई		

प्र.5. हल करें।

```
   4 9        7 7
 + 8 9      + 8 8
 -----      -----

 -----      -----

   5 8        8 2
 + 6 7      + 3 9
 -----      -----

 -----      -----
```

प्र.6. हल करें।

```
   5 2        7 1
 − 2 9      − 4 7
 -----      -----

 -----      -----

   6 2        8 3
 − 1 8      − 3 8
 -----      -----

 -----      -----
```

प्र.7. एक बग़ीचे में 48 आम के, 26 लीची के और 15 अमरूद के पेड़ हैं। बताएँ, बग़ीचे में फलों के कितने पेड़ हैं?

हलः

प्र.8. एक बस में 78 लोग बैठे थे। अगले स्टैण्ड पर 29 लोग उतर गए। बताएँ, बस में कितने लोग बैठे हैं?

हलः

संख्याओं से खेल

Days : 7 & 8

नाम –   कक्षा –   दिनांक –

पिता/माता का नाम –   स्कूल का नाम –

प्र.1. दिए गए अंकों से तीन अंकों की संख्या बनाएँ।

अंक 6, 1, 5 से बनने वाली संख्याएँ लिखें।

....

अंक 3, 5, 7 से बनने वाली संख्याएँ लिखें।

....

अंक 5, 2, 8 से बनने वाली संख्याएँ लिखें।

....

अंक 4, 0, 9 से बनने वाली संख्याएँ लिखें।

....

प्र.2. संख्याओं को आरोही (बढ़ते) क्रम में लिखें।

175   267   305

423   560

600   713   139

आरोही क्रम – ...., ..., ...,

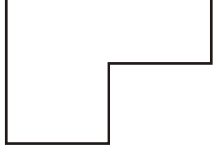
............, ..., ...,

............, ...,

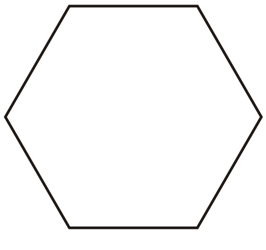
प्र.3. संख्याओं के पैटर्न देखें और ख़ाली स्थानों में उचित संख्या भरें।

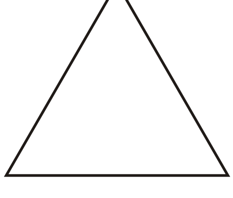
20	120		320
40		240	
			360
	180		
100		300	

प्र.4. नीचे दी गई आकृतियों के नाम लिखें।



....





....

प्र.5. हल करें।

$$\begin{array}{r} 437 \\ +\ 368 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 526 \\ +\ 297 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 682 \\ -\ 299 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 835 \\ -\ 368 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

प्र.6. हल करें।

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times\ 7 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 138 \\ \times\ 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

6)1 3 8(8)2 6 4(

प्र.7. एक डायरी की क़ीमत 55 रुपये है तो ऐसी ही 8 डायरी की क़ीमत कितनी होगी?

हलः

प्र.8. 6 मेज़ की क़ीमत 840 रुपये है तो एक मेज़ की क़ीमत कितनी होगी?

हलः

संख्याओं से खेल

Days : 9 & 10

नाम –   कक्षा –   दिनांक –

पिता/माता का नाम –   स्कूल का नाम –

प्र.1. संख्याओं के क्रम को समझते हुए अगली संख्या लिखें।

20, 40, 60, ..., ...

50, 100, 150, ..., ...

110, 210, 310, ..., ...

255, 365, 475, ..., ...

प्र.2. विस्तारित रूप लिखें।

73 = ...70.... + ...3....

35 = ... + ...

56 = ... + ...

789 = ... + ... + ...

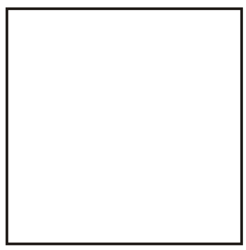
898 = ... + ... + ...

690 = ... + ... + ...

प्र.3. संख्या में चिन्हित अंक और उसका स्थानीय मान लिखें।

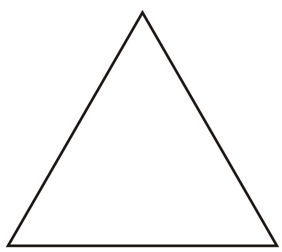
69 में 6 का स्थानीय मान = 60
75 में ...... का स्थानीय मान = ...
129 में ...... का स्थानीय मान = ...
365 में ...... का स्थानीय मान = ...
598 में ...... का स्थानीय मान = ...
734 में ...... का स्थानीय मान = ...
190 में ...... का स्थानीय मान = ...

प्र.4. आकृतियों को बराबर–बराबर भाग में बाँटें।

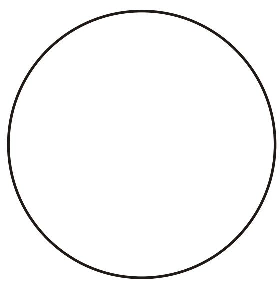


4 बराबर भाग

6 बराबर भाग



3 बराबर भाग



8 बराबर भाग

प्र.5. हल करें।

☐ + 5 6 7 = 9 9 9	☐ + 3 4 6 = 7 5 2
8 5 6 − ☐ = 3 5 9	7 5 6 − ☐ = 2 4 8

प्र.6. हल करें।

2 4 7 × 3	3 1 5 × 5
6)7 9 2(	7)9 9 4(

प्र.7. एक खिलौने की क़ीमत 350 रुपये और एक गुड़िया की क़ीमत खिलौने की क़ीमत के 2 गुने से 55 रुपये कम है। बताएँ, गुड़िया की क़ीमत कितनी है?

हलः

प्र.8. एक कार 6 घंटे में 450 किलोमीटर की दूरी तय करती है तो वही कार 1 घंटे में कितनी दूरी तय करती होगी?

हलः

संख्याओं से खेल

Days : 11 & 12

नाम -　　　　　　　　　　कक्षा -　　　　दिनांक -

पिता/माता का नाम -　　　　　　स्कूल का नाम -

प्र.1. दी गई संख्याओं के संख्यानाम लिखें।

संख्या	संख्यानाम
47	सैंतालीस
69	
103	
250	
539	
679	

प्र.2. नीचे दी गई संख्याओं के विस्तारित रूप उदाहरण में दिए गए तरीके से लिखें।

526 = 5 सैकड़ा + 2 दहाई + 6 इकाई

23 = ... + ...

65 = ... + ...

89 = ... + ...

125 = ... + ... + ...

549 = ... + ... + ...

309 = ... + ... + ...

प्र.3. दी गई संख्याओं में सबसे बड़ी संख्या पर गोला लगाएँ।

13, 87, 29, 60, 92, 78

67, 32, 59, 95, 76, 23

135, 223, 153, 232, 351

207, 185, 315, 270, 158

प्र.4. अनुमान लगाएँ, अपने दोस्तों से बातचीत करें और पता करें।

आप सुबह लगभग कितने बजे जागते हैं ?

आपको अपने घर से स्कूल तक जाने में लगभग कितना समय लगता है?

आपको अपने घर से सबसे नज़दीक की दुकान तक जाने में लगभग कितना समय लगता है?

आपको हैण्ड पम्प से एक बाल्टी पानी भरने में कितना समय लगता है?

प्र.5. हल करें।

4 7 + 4 2 ——— ———	5 1 + 3 7 ——— ———
3 8 + 4 5 ——— ———	6 3 + 2 9 ——— ———

प्र.6. हल करें।

8 9 − 4 5 ——— ———	9 6 − 5 2 ——— ———
7 4 − 2 8 ——— ———	8 2 − 3 9 ——— ———

प्र.7. किसी स्कूल की चौथी कक्षा के बच्चों ने 32 जलेबियाँ और तीसरी कक्षा के बच्चों ने 24 जलेबियाँ ख़रीदीं। बताएँ, इन दोनों कक्षाओं के बच्चों ने कितनी जलेबियाँ ख़रीदीं?

हल:

प्र.8. पाँचवीं कक्षा के 48 बच्चों में से 37 बच्चे कक्षा में उपस्थित हैं। बताएँ, कितने बच्चे अनुपस्थित हैं?

हल:

संख्याओं से खेल

Days : 13 & 14

नाम - कक्षा - दिनांक -

पिता/माता का नाम - स्कूल का नाम -

प्र.1. संख्याओं के क्रम को समझते हुए अगली संख्या लिखें।

21, 26, 31, ☐, ☐

35, 45, 55, ☐, ☐

50, 90, 130, ☐, ☐

110, 125, 140, ☐, ☐

250, 300, 350, ☐, ☐

प्र.2. संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखें।

75 = ... + ...

83 = ... + ...

156 = ... + ... + ...

272 = ... + ... + ...

507 = ... + ... + ...

790 = ... + ... + ...

प्र.3. दी गई संख्याओं में पूछे गए अंक का स्थानीय मान लिखें।

47 में 7 का स्थानीय मान = ☐

65 में 6 का स्थानीय मान = ☐

185 में 8 का स्थानीय मान = ☐

274 में 2 का स्थानीय मान = ☐

348 में 4 का स्थानीय मान = ☐

प्र.4. माप कर या अन्दाज़ा लगाकर बताएँ।

पेन्सिल की लम्बाई कितने सेन्टीमीटर है? ☐

साइकिल के पहिए की गोलाई कितने सेन्टीमीटर है? ☐

चूड़ी की गोलाई कितने सेन्टीमीटर है? ☐

चूड़ी की गोलाई साइकिल के पहिए की गोलाई से कितने सेन्टीमीटर कम है? ☐

प्र.5. हल करें।

$$\begin{array}{r} 37 \\ +\ 38 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 49 \\ +\ 53 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ +\ 464 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 358 \\ +\ 275 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

प्र.6. हल करें।

$$\begin{array}{r} 73 \\ -\ 37 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 85 \\ -\ 59 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 639 \\ -\ 256 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 723 \\ -\ 357 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

प्र.7. एक व्यापारी के पास 22 बैल बेचने के बाद भी 28 बैल बचे हैं। बताएँ, व्यापारी के पास कितने बैल थे?

हलः

प्र.8. पिंकी के पास 61 रुपये हैं। उसे 90 रुपये की एक किताब ख़रीदनी है। बताएँ, पिंकी को और कितने रुपये की ज़रूरत होगी?

हलः

संख्याओं से खेल

Days : 15 & 16

नाम –　　　　　　　　　　　　कक्षा –　　　　दिनांक –

पिता/माता का नाम –　　　　　　स्कूल का नाम –

प्र.1. दी गई संख्याओं के ठीक पहले और बाद की संख्या लिखें।

◯	59	◯
◯	74	◯
◯	828	◯
◯	416	◯

प्र.2. पैटर्न को समझें और ख़ाली स्थानों में उचित संख्या लिखें।

+	2	4	6	8	10	12
2						
4				12		
6					16	
8						
10			16			
12				20		

प्र.3. उदाहरण को समझते हुए हल करें।

48 निम्न संख्याओं से पूरा–पूरा भाग जाता है। अतः 48 के भाजक =
1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24, 48

27 के भाजक =
....

36 के भाजक =
....

40 के भाजक =
....

25 के भाजक =
....

प्र.4. अनुमान लगाएँ और दी गई वस्तुओं की क़ीमत लिखें।

एक टेबल की क़ीमत लगभग कितने रुपये होगी? ☐

एक डेस्क की क़ीमत लगभग कितने रुपये होगी? ☐

आपके पोशाक की क़ीमत लगभग कितने रुपये होगी? ☐

आपके दोस्त के जूते की क़ीमत लगभग कितने रुपये होगी? ☐

प्र.5. हल करें।

```
   5 7
 + 4 6
 ------

 ------
```

```
   4 5 9
 + 3 4 7
 --------

 --------
```

```
   6 7 3
 − 3 6 9
 --------

 --------
```

```
   7 8 5
 − 4 8 7
 --------

 --------
```

प्र.6. हल करें।

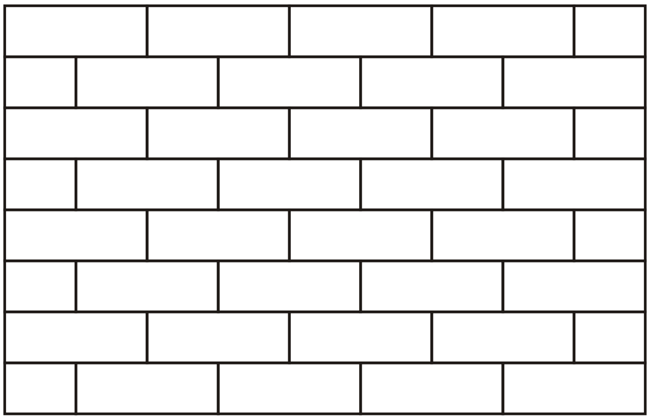
```
   3 5
 × 7
 ------

 ------
```

```
   5 9
 × 8
 ------

 ------
```

7) 8 4 (

6) 7 8 (

प्र.7. चित्र को ध्यान से देखें और उत्तर लिखें।



- कितनी ईंटें आधी–आधी लगी हैं? ☐
- कितनी ईंटें पूरी लगी हैं? ☐
- 1 ईंट की क़ीमत 6 रुपये है तो इस चित्र में लगी ईंटों की कुल क़ीमत कितनी होगी? ☐

प्र.8. एक कार 9 लीटर तेल में 135 किलोमीटर की दूरी तय करती है। बताएँ, वह कार 1 लीटर तेल में कितनी दूरी तय करेगी?

हलः

संख्याओं से खेल

Days : 17 & 18

नाम -　　　　　　　　कक्षा -　　　　दिनांक -

पिता/माता का नाम -　　　　स्कूल का नाम -

प्र.1. संख्याओं के पैटर्न को समझते हुए उचित संख्या को ख़ाली स्थानों में लिखें।

6	12	18	....	30
36	42	....	54	60
66	....	78	84	0
9.....	102	1.....	114	12.....

प्र.2. दी गई संख्याओं को बढ़ते क्रम में लिखें।

58, 86, 65, 49, 57, 82

☐, ☐, ☐, ☐, ☐, ☐

42, 75, 39, 67, 85, 56

☐, ☐, ☐, ☐, ☐, ☐

126, 592, 853, 947, 135, 474

☐, ☐, ☐, ☐, ☐, ☐

प्र.3. नीचे दी गई संख्याओं का विस्तारित रूप उदाहरण में दिए गए तरीक़े से लिखें।

624 = 6×100 + 2×10 + 4×1

72 = ... + ...

67 = ... + ...

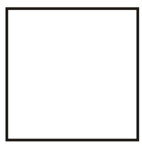
84 = ... + ...

863 = ... + ... + ...

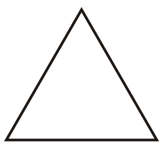
741 = ... + ... + ...

369 = ... + ... + ...

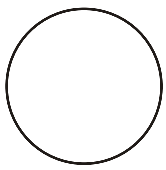
प्र.4. नीचे दी गई आकृतियों का उनके नाम से मिलान करें।



आयत



वृत्त



त्रिभुज

वर्ग

प्र.5. हल करें।

$$\begin{array}{r} 96 \\ + \boxed{} \\ \hline 160 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 426 \\ + \boxed{} \\ \hline 981 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - \boxed{} \\ \hline 37 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 756 \\ - \boxed{} \\ \hline 245 \\ \hline \end{array}$$

प्र.6. हल करें।

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 5 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 238 \\ \times 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

5) 4 3 (4)6 5 3 (

प्र.7. रूबी ने 3 किलोग्राम लड्डू 180 रुपये प्रति किलोग्राम की दर से ख़रीदी। उसने 35 रुपये की आईसक्रीम भी ख़रीदी। बताएँ, रूबी ने कुल कितने रुपये ख़र्च किए?

हलः

प्र.8. अतुल ने 750 रुपये में एक ही तरह की 6 टाई ख़रीदी। बताएँ, 1 टाई की क़ीमत कितनी है?

हलः

संख्याओं से खेल

Days : 19 & 20

नाम - कक्षा - दिनांक -

पिता/माता का नाम - स्कूल का नाम -

प्र.1. पैटर्न को समझें और ख़ाली स्थानों में उचित संख्या लिखें।

×	2	3	4	5	6	7	8
6				30			
12							
18		54					
24							
30							
36							
42							

प्र.2. दी गई संख्याओं को घटते क्रम में लिखें।

23, 78, 34, 53, 42, 89

☐, ☐, ☐, ☐, ☐, ☐

87, 32, 43, 35, 24, 98

☐, ☐, ☐, ☐, ☐, ☐

556, 119, 427, 193, 685, 976

☐, ☐, ☐, ☐, ☐, ☐

प्र.3. दी गई संख्याओं में पूछे गए अंक का स्थानीय मान लिखें।

347 में 7 का स्थानीय मान = ☐

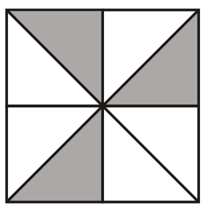
56 में 5 का स्थानीय मान = ☐

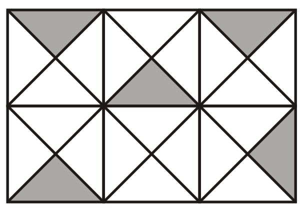
95 में 5 का स्थानीय मान = ☐

283 में 8 का स्थानीय मान = ☐

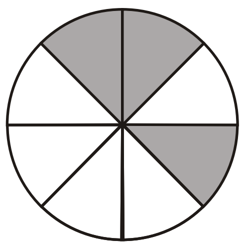
678 में 6 का स्थानीय मान = ☐

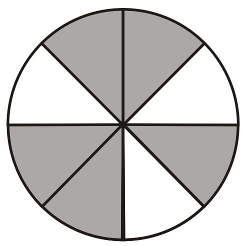
प्र.4. आकृतियों के रंगे हुए भाग को भिन्न के रूप में लिखें।





भिन्न = $\frac{\dots}{\dots}$ भिन्न = $\frac{\dots}{\dots}$





भिन्न = $\frac{\dots}{\dots}$ भिन्न = $\frac{\dots}{\dots}$

प्र.5. हल करें।

820	=	300	+	520
820	=		+	
820	=		+	
820	=	900	−	80
820	=		−	
820	=		−	

प्र.6. हल करें।

$$\begin{array}{r} 7\ 5 \\ \times\ 5 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\ 8\ 9 \\ \times\ 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3) 6 6 (

8) 9 9 2 (

प्र.7. मोनी के पास 150 रुपये हैं। मोनी के 3 गुने से 70 रुपये अधिक सोनू के पास हैं। बताएँ, सोनू के पास कितने रुपये हैं?

हलः

प्र.8. पाँचवीं कक्षा के 8 बच्चों ने बग़ीचे से 648 लीचियाँ तोड़ीं और आपस में बराबर–बराबर बाँट लीं। बताएँ, प्रत्येक बच्चे को कितनी लीचियाँ मिलीं?

हलः

संख्याओं से खेल

Days : 21 & 22

नाम -　　　　कक्षा -　　　　दिनांक -

पिता/माता का नाम -　　　　स्कूल का नाम -

प्र.1. नीचे दी गई संख्याओं को अंकों में लिखें।

सड़सठ	–	
पचासी	–	
तिरासी	–	
तीन सौ चौवन	–	
आठ सौ तीन	–	
सात सौ तीस	–	

प्र.2. संख्याओं की तुलना करके ख़ाली बॉक्स में बड़ा (>) और छोटा (<) में से कोई एक चिन्ह भरें।

18		25
45		54
309		330
525		625
902		209

प्र.3. संख्याओं के क्रम को समझते हुए ख़ाली स्थान में अगली संख्या लिखें।

100, 95, 90, 85, _____, _____

550, 500, 450, 400, _____, _____

10, 20, 30, 40, _____, _____

105, 205, 305, 405, _____, _____

प्र.4. माप कर लिखें।

आपके स्कूल के एक डेस्क के चारों ओर का माप मिलाकर कितने सेन्टीमीटर है?

आपके स्कूल में किसी एक ब्लैकबोर्ड के चारों ओर का माप मिलाकर कितने सेन्टीमीटर है?

एक वर्गाकार मेज़ के चारों ओर का माप 20 सेन्टीमीटर है तो बताएँ कि मेज़ के एक भुजा का माप कितने सेन्टीमीटर होगा ?

प्र.5. हल करें।

```
  2 8
+ 5 1
------

------
```

```
  5 2 2
+ 4 1 5
--------

--------
```

```
  8 9
- 2 5
------

------
```

```
  8 5 7
- 5 2 3
--------

--------
```

प्र.6. हल करें।

```
 6 5
 x 7
-----

-----
```

```
 9 8
 x 7
-----

-----
```

4) 1 6 4 (

5) 6 2 5 (

प्र.7. एक चश्मा और एक घड़ी का मूल्य 1,000 रुपये है। यदि चश्मा का मूल्य 399 रुपये है तो घड़ी का मूल्य क्या होगा?

हलः

प्र.8. एक रेलगाड़ी में 2340 लोग बैठे थे। अगले स्टेशन पर 260 लोग और चढ़ गए। बताएँ, रेलगाड़ी में अभी कितने लोग हैं?

हलः

संख्याओं से खेल

Days : 23 & 24

नाम –　　　　　　　　　　कक्षा –　　　　दिनांक –

पिता/माता का नाम –　　　　　　स्कूल का नाम –

प्र.1. संख्या बनाएँ और लिखें।

5 दहाई + 2 इकाई = ☐

9 दहाई + 4 इकाई = ☐

3 सैकड़ा + 6 दहाई + 2 इकाई = ☐

8 सैकड़ा + 2 दहाई + 5 इकाई = ☐

9 सैकड़ा + 9 दहाई + 0 इकाई = ☐

प्र.2. हर लाईन की सबसे बड़ी संख्या पर गोला लगाएँ।

28, 45, 17, 22, 49, 12

95, 18, 82, 77, 67, 98

102, 505, 109, 622, 980, 500

600, 902, 812, 192, 152, 182

प्र.3. दी गई संख्याओं को बढ़ते क्रम में मिलाएँ।

99　194

101

96　503

62　802

58

840

55

50　900

यहाँ से शुरू करें।

प्र.4. अनुमान लगाएँ।

आपके किसी एक दोस्त की लम्बाई कितने सेन्टीमीटर है? ☐

एक थाली की गोलाई कितने सेन्टीमीटर है? ☐

आपके घर से सबसे नज़दीक के पेड़ की मोटाई कितने सेन्टीमीटर है? ☐

एक कद्दू का वज़न कितने किलोग्राम होगा? ☐

प्र.5. हल करें।

$$\begin{array}{r} 87 \\ +\ 28 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 728 \\ +\ 157 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ -\ 58 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 620 \\ -\ 519 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

प्र.6. हल करें।

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times\ 5 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 35 \\ \times\ 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3) 2 4 9 (5) 9 7 0 (

प्र.7. रमेश एक दिन में 37 लीटर पानी कपड़े धोने में तथा 24 लीटर पानी नहाने में ख़र्च करता है। बताएँ, रमेश इन दोनों कार्यों के लिए कितने लीटर पानी ख़र्च करता है?

हलः

प्र.8. एक मिठाई की दुकान में 385 लड्डू थे। दुकानदार ने 137 लड्डू बेच दिए। बताएँ, अब उसके पास कितने लड्डू बचे हैं?

हलः

संख्याओं से खेल

Days : 25 & 26

नाम -　　　　　　　　　　कक्षा -　　　　दिनांक -

पिता/माता का नाम -　　　　　　स्कूल का नाम -

प्र.1. नीचे दी गई संख्याओं में से सबसे छोटी संख्या पर गोला ◯ लगाएँ।

2829	4245	3021	7894
2876	3487	7423	7123
4569	5678	5790	5990
8009	3005	5007	7007
6000	8335	2279	8792

प्र.2. नीचे दिए गए सवालों के उत्तर ख़ाली बॉक्स में लिखें।

सबसे छोटा अंक

सबसे बड़ा अंक

दो अंकों की सबसे बड़ी संख्या

तीन अंकों की सबसे छोटी संख्या

अंक 5, 3 और 8 से बनने वाली सबसे बड़ी संख्या

तीन अंकों वाली कुल कितनी संख्याएँ होती हैं?

प्र.3. नीचे दी गई संख्याओं में सम संख्याओं पर गोला लगाएँ।

11, 16, 29, 38, 36

57, 52, 48, 42, 39

58, 61, 63, 66, 70

98, 95, 91, 82, 79

110, 105, 106, 100, 98

प्र.4. दिए गए मात्रक को बदल कर लिखें।

1 किलोग्राम = ... ग्राम

1000 ग्राम = ...किलोग्राम

1000 मिलि लीटर = ... लीटर

10 किलोमीटर = ...मीटर

8000 मीटर = ... किलोमीटर

100 किलोग्राम = ... ग्राम

प्र.5. हल करें।

$$28 + \square = 75$$

$$195 + \square = 602$$

$$88 - \square = 25$$

$$525 - \square = 114$$

प्र.6. हल करें।

$$75 \times 5 = ____$$

$$925 \times 9 = ____$$

3) 9 7 5 (

5) 8 2 5 (

प्र.7. एक विद्यालय में 735 विद्यार्थी हैं। यदि उस विद्यालय में 399 लड़के हैं तो कितनी लड़कियाँ हैं?

हल:

प्र.8. एक ड्रम में 500 लीटर तेल भरा जा सकता है। रहीम ने उसमें 185 लीटर तेल भर दिया। बताएँ, अब उस ड्रम में कितने लीटर तेल और भरा जा सकता है?

संख्याओं से खेल

नाम -   कक्षा -   दिनांक -

पिता/माता का नाम -   स्कूल का नाम -

प्र.1. दी गई संख्याओं से ठीक पहले और ठीक बाद की संख्या लिखें।

590	, 591,	592
	, 755,	
	, 1108,	
	, 5146,	
	, 802,	

प्र.2. नीचे दिए गए विषम संख्याओं पर गोला लगाएँ।

48, 51, 57, 60, 63, 72, 75

179, 178, 151, 148, 108, 105

200, 207, 209, 245, 300, 410

950, 900, 802, 700, 603, 501

प्र.3. दी गई संख्याओं के विस्तारित रूप लिखें।

संख्या	विस्तारित रूप
98 =	0 + 90 + 8
65 =	
18 =	
146 =	
912 =	
824 =	
155 =	

प्र.4. नीचे दी गई संख्याओं को आरोही क्रम में लिखें।

30, 82, 78, 15, 89

आरोही क्रम =

....

208, 102, 502, 525, 100

आरोही क्रम =

....

902, 603, 182, 600, 404

आरोही क्रम =

....

प्र.5. हल करें।

24 + 39 = ☐

532 + 379 = ☐

475 + 383 = ☐

98 − 27 = ☐

976 − 404 = ☐

905 − 373 = ☐

प्र.6. हल करें।

3 9 2 x 1 8	4 4 0 x 2 9

5) 5 0 0 (

8) 1 6 0 (

प्र.7. एक टंकी 5 मिनट में 20 लीटर पानी भरता है। यदि उस टंकी में 200 लीटर पानी आ सकता है तो बताएँ कि वह टंकी कितनी देर में भर जाएगी?

हलः

प्र.8. एक मैच को जीतने के लिए 624 रन बनाने थे। मगर सारे खिलाड़ी पहली पारी में 215 तथा दूसरी पारी में 120 रन बना कर आउट हो गए। बताएँ, वह टीम कितने रनों से मैच हार गई?

हलः

संख्याओं से खेल

Days : 29 & 30

नाम – कक्षा – दिनांक –

पिता/माता का नाम – स्कूल का नाम –

प्र.1. संख्या रेखा पर संख्या पैटर्न लिखें।

2, 4, 8, ___, ___

3, 9, 27, ___, ___

128, 64, 32, ___, ___

10, 20, 40, ___, ___

प्र.2. दिए गए ख़ाली स्थानों में सही संख्या भरें।

636 का संख्या विस्तार = ☐

500 + 0 + 9 का संक्षिप्त रूप = ☐

1000 में 1 का स्थानीय मान = ☐

एक संख्या के चार गुने से 12 अधिक दूसरी संख्या है। यदि पहली संख्या 25 हो तो दूसरी संख्या क्या होगी? = ☐

698, 359, 726, 508 का अवरोही क्रम =

............, ..., ..., ...

प्र.3. नीचे दिए अंकों से तीन अंक की संख्या बनाएँ तथा उन संख्याओं को बढ़ते क्रम में लिखें।

- अंक 5, 9, 7 से बनने वाली तीन अंक की संख्याएँ –

  ...., ..., ...,

  ...., ..., ...,

  ...., ..., ...,

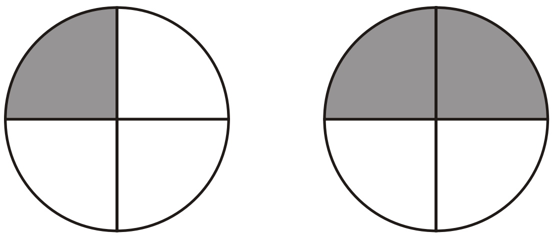
- उन संख्याओं को बढ़ते क्रम (आरोही क्रम) में लिखें।

  ...., ..., ..., ..., ..., ...

  ...., ..., ..., ..., ..., ...

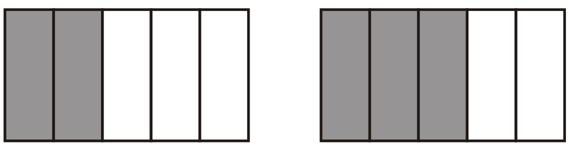
प्र.4. नीचे दी गई भिन्नों की तुलना करें और उचित चिन्ह (>, <) लगाएँ।

क)



$\frac{1}{4}$ ☐ $\frac{2}{4}$

ख)



$\frac{2}{5}$ ☐ $\frac{3}{5}$

प्र.5. हल करें।

213	+	☐	=	694
274	+	☐	=	881
371	+	☐	=	921
997	−	☐	=	213
801	−	☐	=	315
603	−	☐	=	120

प्र.6. हल करें।

(i) 4 x ☐ = 128

(ii) 7 x ☐ = 2275

(iii) ☐ x 5 = 3065

(iv) 240 ÷ ☐ = 8

(v) 1344 ÷ ☐ = 4

(vi) ☐ ÷ 7 = 123

प्र.7. एक गाय एक दिन में 9 लीटर दूध देती है। बताएँ, 23 दिन में वही गाय कितने लीटर दूध देगी?

हल:

प्र.8. एक आम विक्रेता के पास 568 किलोग्राम आम हैं। वह एक डिब्बे में 8 किलोग्राम आम रखना चाहता है। बताएँ, सभी आमों को रखने के उसे ऐसे ही कितने डिब्बे की आवश्यकता होगी?

हल:

संख्याओं से खेल

Days : 31 & 32

नाम – कक्षा – दिनांक –

पिता/माता का नाम – स्कूल का नाम –

प्र.1. दी गई संख्याओं को शब्दों में लिखें।

3085 ________

4256 ________

2305 ________

5726 ________

7019 ________

3812 ________

प्र.2. दी गई संख्याओं को संक्षिप्त रूप में लिखें।

900 + 40 + 8 = ____

700 + 20 + 3 = ____

500 + 80 + 9 = ____

4000 + 30 + 7 = ____

5000 + 400 + 9 = ____

3000 + 80 + 0 = ____

प्र.3. हल करें।

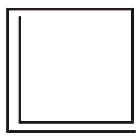
```
   4 0 3
 + 3 7 8
 -------

 -------
```

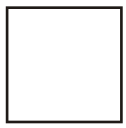
```
   8 0 0
 - 3 7 9
 -------

 -------
```

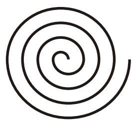
```
  4 0
  x 2
 -----

 -----
```

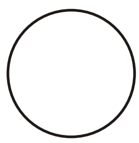
6) 1 4 4 (

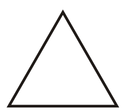
प्र.4. दी गई आकृति को उचित नाम से मिलान करें।

चौकोर बन्द आकृति 

गोल खुली आकृति 

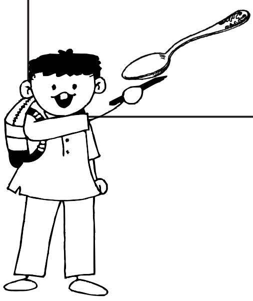
त्रिकोण बन्द आकृति 

चौकोर खुली आकृति 

गोल बन्द आकृति 

प्र.5.

मूल्य चार्ट

वस्तुएँ	मूल्य
	30 रुपये
	120 रुपये
	25 रुपये
	150 रुपये
	20 रुपये

- 5 गिलास तथा 2 बाल्टी का कुल मूल्य कितना होगा?
- बाल्टी तथा कप के मूल्य का अंतर कितना है?
- 5 कप तथा 13 चम्मच का मूल्य बताएँ।
- 100 रुपये में हम कितने चम्मच खरीद् सकते हैं?

प्र.6. नीना के पास 15 क़लम हैं। राहुल ने 12 क़लम और दे दिए तो नीना के पास कितनी क़लम हो गई?

हलः

प्र.7. पापा ने अंजू को 150 रुपये और दादी ने 120 रुपये दिए। अंजू ने दुकान से 70 रुपये के खिलौने ख़रीदे। बताएँ, अब अंजू के पास कितने रुपये हैं?

हलः

प्र.8. 25 रुपये में से 13 रुपये कम करने पर कितने रुपये बचते हैं?

हलः

प्र.9. एक पुस्तकालय में 1240 किताबें हैं। यदि स्कूल द्वारा हरेक सप्ताह 25 किताबें ख़रीदी जाती हों तो 5 सप्ताह में उस पुस्तकालय में कितनी किताबें हो जाएँगी?

हलः

संख्याओं से खेल

Days : 33 & 34

नाम -   कक्षा -   दिनांक -

पिता/माता का नाम -   स्कूल का नाम -

प्र.1. दिए गए बॉक्स में उचित चिन्ह (<, >) लगाएँ।

108	☐	801
687	☐	786
912	☐	171
7389	☐	7563
3421	☐	8506
8673	☐	3996

प्र.2. दी गई संख्याओं को बढ़ते क्रम में लिखें।

163, 98, 89, 99

....

352, 523, 235, 156

....

442, 109, 185, 203

....

4583, 1369, 2987, 8361

....

प्र.3. चिन्हों को समझते हुए हल करें।

```
  3 8 0        7 7 0
+ 6 5 9      - 3 4 2
_______      _______

_______      _______
```

```
  9 4
x   5
_____

_____
```

3) 6 2 4 (

प्र.4. दिए गए मात्रक को बदल कर लिखें।

1घण्टा = ... मिनट

180 मिनट = ... सेकेण्ड

3600 सेकेण्ड = ... घण्टा

36000 मीटर = ... किलोमीटर

5 किलोग्राम = ... ग्राम

2 लीटर = ... मिलीलिटर

प्र.5. इस कैलेण्डर के ख़ाली घरों को उचित संख्या से भरें।

- मकर–संक्रान्ति कौन–से दिन है?
- तीसरे रविवार की तारीख़ बताएँ।
- गणतंत्र दिवस के सबसे नज़दीक का रविवार कौन–सी तारीख़ को है?
- फरवरी 2016 का कैलेण्डर आप किसी दूसरे कागज़ पर बनाएँ।

प्र.6. मेरे पास 45 कप थे। 37 कप मैं और ले आया तो अब मेरे पास कितने कप हो गए?

हलः

प्र.7. एक गोदाम में गेहूँ की 421 बोरियों में से 207 बोरियाँ बेच दी गईं। कुछ दिन के बाद गेहूँ की 47 बोरियाँ गोदाम में और आ गईं। अब गोदाम में गेहूँ की कितनी बोरियाँ हैं?

हलः

प्र.8. टोकरी में 42 केले थे। उसमें से 20 केले बेच दिए तो टोकरी में अब कितने केले बच गए?

हलः

प्र.9. सतीश ने मोमबत्ती के 6 पैकेट ख़रीदे। प्रत्येक पैकेट में 75 मोमबत्तियाँ थीं। सतीश ने मोमबत्तियों को 3 दोस्तों में बराबर–बराबर बाँट दिया। बताएँ, प्रत्येक दोस्त को कितनी मोमबत्तियाँ मिलेंगी?

हलः

संख्याओं से खेल

Days : 35 & 36

नाम - कक्षा - दिनांक -

पिता/माता का नाम - स्कूल का नाम -

प्र.1. दिए गए अंकों से संख्या बनाएँ व उसे बढ़ते क्रम (आरोही क्रम) में लिखें।

अंक – 2, 4, 6

संख्या बनाएँ : ....

....

आरोही क्रम : ....

....

प्र.2. दी गई संख्याओं में पूछे गए अंक का मान लिखें।

2689 में 6 का स्थानीय मान = ☐

3090 में 3 का अंकित मान = ☐

6067 में 0 का स्थानीय मान = ☐

7809 में 7 का अंकित मान = ☐

5963 में 9 का स्थानीय मान = ☐

प्र.3. हल करें।

```
  9 1 7
+ [   ]
-------
1 1 0 5
-------
```

```
  9 0 0
- [   ]
-------
  3 7 9
-------
```

```
  6 5 7
    x 8
-------

-------
```

4) 8 2 8 4 (

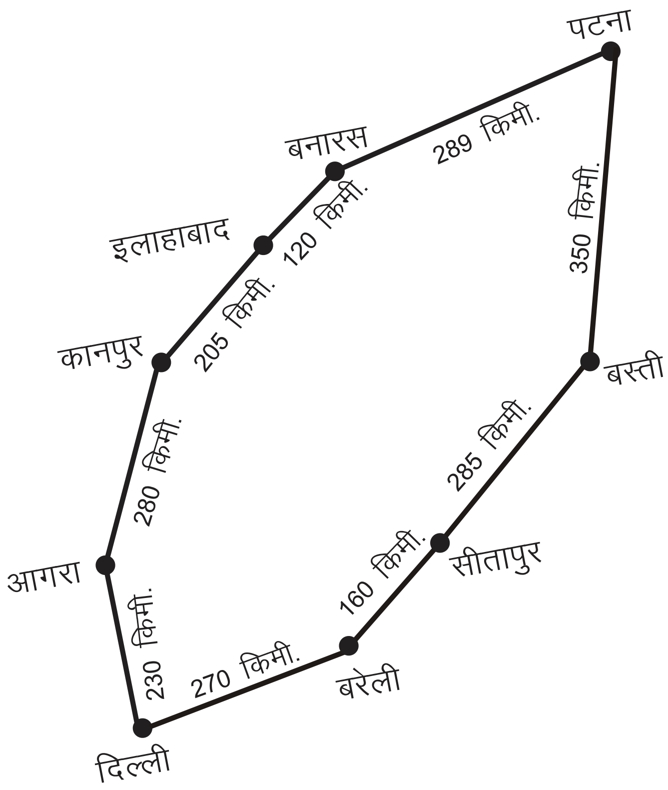
प्र.4. माप कर लिखें।

एक वर्गाकार मेज़ की एक भुजा का माप 25 सेन्टीमीटर है। बताएँ, मेज़ के चारों ओर का माप कितना होगा? ☐

एक आयताकार किताब की लम्बाई 30 सेन्टीमीटर और चौड़ाई 20 सेन्टीमीटर है। बताएँ, किताब के चारों ओर का माप कितना होगा ? ☐

एक आयताकार खिड़की की चारों भुजाओं की कुल लम्बाई माप कर लिखें। ☐

प्र.5. आइए देखें यात्रा के दौरान हमने कितनी दूरी तय की।



- दिल्ली से बनारस की दूरी कितने किलोमीटर है?
- पटना से बरेली की दूरी कितने किलोमीटर है?
- दिल्ली से पटना की दूरी कितने किलोमीटर है?
- दिल्ली से पटना जाने पर सबसे नज़दीक का दूसरा स्टॉप कौन–सा है?

प्र.6. एक गाँव में 45 गायें थीं। वहाँ 35 गायें और आ गईं अब उस गाँव में कुल कितनी गायें हो गईं?

हल:

प्र.7. शेखर ने पहले दिन 150 रुपये, दूसरे दिन 263 रुपये तथा तीसरे दिन 147 रुपये बचाए। उसे 980 रुपये की एक घड़ी ख़रीदनी है। बताएँ, उसे और कितने रुपये की ज़रूरत है?

हल:

प्र.8. 56 अण्डों में से 12 अण्डे ख़राब हो गए। बताएँ, कितने अण्डे सही बचे?

हल:

प्र.9. सोहन के पास 627 रुपये हैं। उसके 3 गुने से 75 रुपये कम रंजीत के पास हैं। बताएँ, रंजीत के पास कितने रुपये हैं?

हल:

संख्याओं से खेल

Days : 37 & 38

नाम -　　　　　　　　　　कक्षा -　　　　दिनांक -

पिता/माता का नाम -　　　　　　स्कूल का नाम -

प्र.1. मान लिखें।

(क) तीन अंकों की सबसे बड़ी संख्या में से 1 अंक की सबसे बड़ी संख्या को घटाने पर प्राप्त संख्या कितनी होगी? ____

(ख) तीन अंकों की सबसे बड़ी संख्या में से 2 अंक की सबसे छोटी संख्या को घटाने पर प्राप्त संख्या कितनी होगी? ____

(ग) चार अंकों की सबसे बड़ी संख्या लिखें। ____

प्र.2. संख्याओं के पैटर्न को समझते हुए ख़ाली स्थानों में संख्या भरें।

100, 200, ____, 400

200, 400, ____, 800

1000, ____, 800, 700, ____

20, 60, 180, ____, 1620

246, 250, ____, 258, 262

प्र.3. हल करें।

35 + 25 = 30 + ____

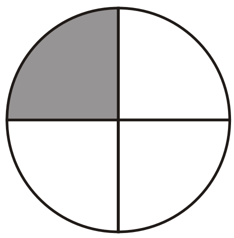
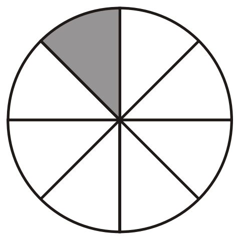
85 + 75 = 65 + ____

75 − 35 = 85 − ____

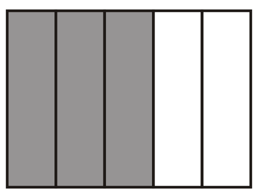
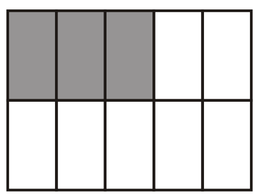
130 x 4 = ____

160 ÷ 8 = ____

प्र.4. नीचे दी गई भिन्नों की तुलना करें और उचित चिन्ह (<, >) लगाएँ।

$\frac{1}{4}$ ____ $\frac{1}{8}$

$\frac{3}{5}$ ____ $\frac{3}{10}$

प्र.5.

संजीव किराना स्टोर	
वस्तुएँ	कीमत(प्र.ति किलो)
चावल	24 रुपए
दाल	80 रुपए
चीनी	40 रुपए
नमक	15 रुपए
सरसों का तेल	100 रुपए
आटा	18 रुपए
गेहूँ	14 रुपए

- तालिका में सबसे ज़्यादा क़ीमत किस वस्तु की है?
- चावल की क़ीमत से सरसों के तेल की क़ीमत कितनी ज़्यादा है?
- 3 किलो चीनी और 5 किलो आटे की कुल क़ीमत कितनी होगी?
- 8 किलो गेहूँ ख़रीदने पर दुकानदार 500 रुपये में से नंदन को कितने रुपये वापस देगा?

प्र.6. 4 अण्डों की क़ीमत 16 रुपये है तो बताएँ कि 1 अण्डे की क़ीमत क्या होगी?

हलः

प्र.7. एक गाँव में कुल 1525 लोग रहते हैं, जिसमें से 626 पुरुष तथा 587 महिलाएँ हैं। बताएँ, उस गाँव में बच्चों की संख्या कितनी है?

हलः

प्र.8. एक खिलौने की क़ीमत 25 रुपये है। ऐसे ही 7 खिलौनों की क़ीमत क्या होगी?

हलः

प्र.9. शकील ने 4 पैकेट टॉफी ख़रीदी। प्रत्येक पैकेट में 80 टॉफ़ियाँ हैं। टॉफ़ियों को 8 दोस्तों में बराबर–बराबर बाँटने पर शकील के प्रत्येक दोस्त को कितनी टॉफ़ियाँ मिलेंगी?

हलः

संख्याओं से खेल

Days : 39 & 40

नाम -　　　　　　　　　　　　　कक्षा -　　　　दिनांक -

पिता/माता का नाम -　　　　　　　स्कूल का नाम -

प्र.1. ख़ाली स्थान भरें।

संख्या (अंकों में)	संख्या (शब्दों में)
....332....	तीन सौ बत्तीस
471	....
886	....
....	छह सौ सत्तासी
5856	....
6944	....

प्र.2. ख़ाली बॉक्स में सही संख्या भरें।

586 कौन–सी सख्या से पहले आती है? ☐

9,079 में शून्य का स्थानीय मान क्या होगा? ☐

8,274 के बाद वाली संख्या क्या होगी? ☐

946 और 3,049 में बड़ी संख्या कौन–सी है? ☐

6,307 का विस्तारित रूप लिखें। ☐

प्र.3. हल करें।

624 = ☐ + 19

624 = ☐ + ☐

624 = ☐ – ☐

624 = ☐ x ☐

624 = ☐ ÷ ☐

प्र.4. दिए गए भिन्नों की तुलना करें और उचित चिन्ह (<,>) लगाएँ।

क) $\frac{1}{5}$ ○ $\frac{3}{5}$

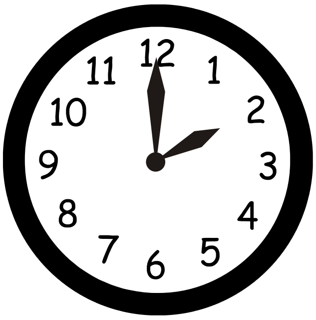
ख) $\frac{7}{17}$ ○ $\frac{3}{17}$

ग) $\frac{5}{13}$ ○ $\frac{5}{12}$

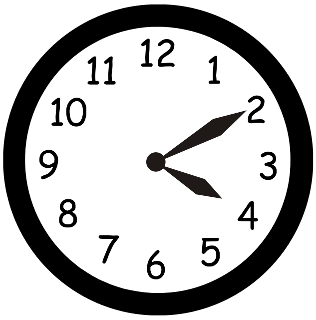
घ) $\frac{8}{15}$ ○ $\frac{13}{15}$

ङ) $\frac{7}{9}$ ○ $\frac{7}{11}$

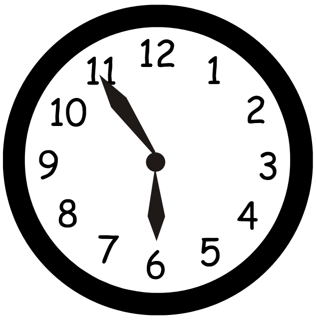
प्र.5. घड़ी की सुईयों को देखकर समय का पता लगाएँ।



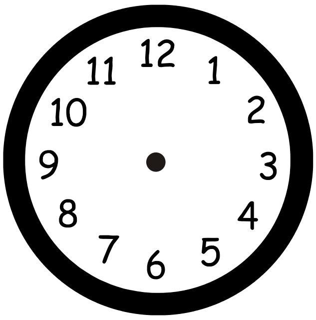
घड़ी संख्या - 1



घड़ी संख्या - 2



घड़ी संख्या - 3



घड़ी संख्या - 4

- घड़ी नं. 2 में कितना बज रहा है?
- तीसरी घड़ी, दूसरी घड़ी से कितने घण्टे आगे है?
- पहली घड़ी, तीसरी घड़ी से कितने घण्टे पीछे है?
- आप स्कूल से कितने बजे घर वापस आते हैं, घड़ी–4 में दर्शाएँ।

प्र.6. समीर 7 बजकर 30 मिनट पर स्कूल पहुँचता है तथा 1 बजकर 45 मिनट में वहाँ से निकल जाता है। बताएँ, समीर ने स्कूल में कितना समय बिताया?

हलः

प्र.7. सुमित गाड़ी द्वारा अपने घर से बहादुरपुर जाने के लिए निकला। 50 किलोमीटर जाने के बाद नाश्ते के लिए 20 किलोमीटर वापस आया। नाश्ता करने के बाद 120 किलोमीटर गया। बताएँ, सुमित ने कितने किलोमीटर गाड़ी चलाई?

हलः

प्र.8. अमित के पास सुमित से 238 रुपये अधिक हैं। यदि अमित के पास 725 रुपये हैं तो सुमित के पास कितने रुपये हैं?

हलः

प्र.9. अजय ने एक दुकान से 3 शर्ट ख़रीदी। एक शर्ट की क़ीमत 345 रुपये है। उसे प्रत्येक शर्ट पर 25 रुपये कम देने पड़े। बताएँ, अजय ने दुकानदार को कितने रुपये दिए?

हलः