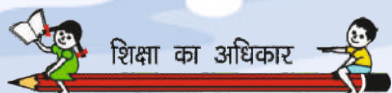


# My English Workbook II

I ride my bicycle from school to home.  
The chicks soon learned to fly.  
Water flows into the rivers.

I My Home School  
Rivers Soon Flows  
Chicks Into Water  
The The Learned to Fly



शिक्षा का अधिकार

सर्व शिक्षा अभियान  
सब पढ़ें सब बढ़ें



**Pratham**

Every Child in School & Learning Well





My name is...

I am      years old.

# ALL ABOUT ME!

I was born on...

I live in...

My favourite colour is...

My favourite subject is...

My favourite food is...

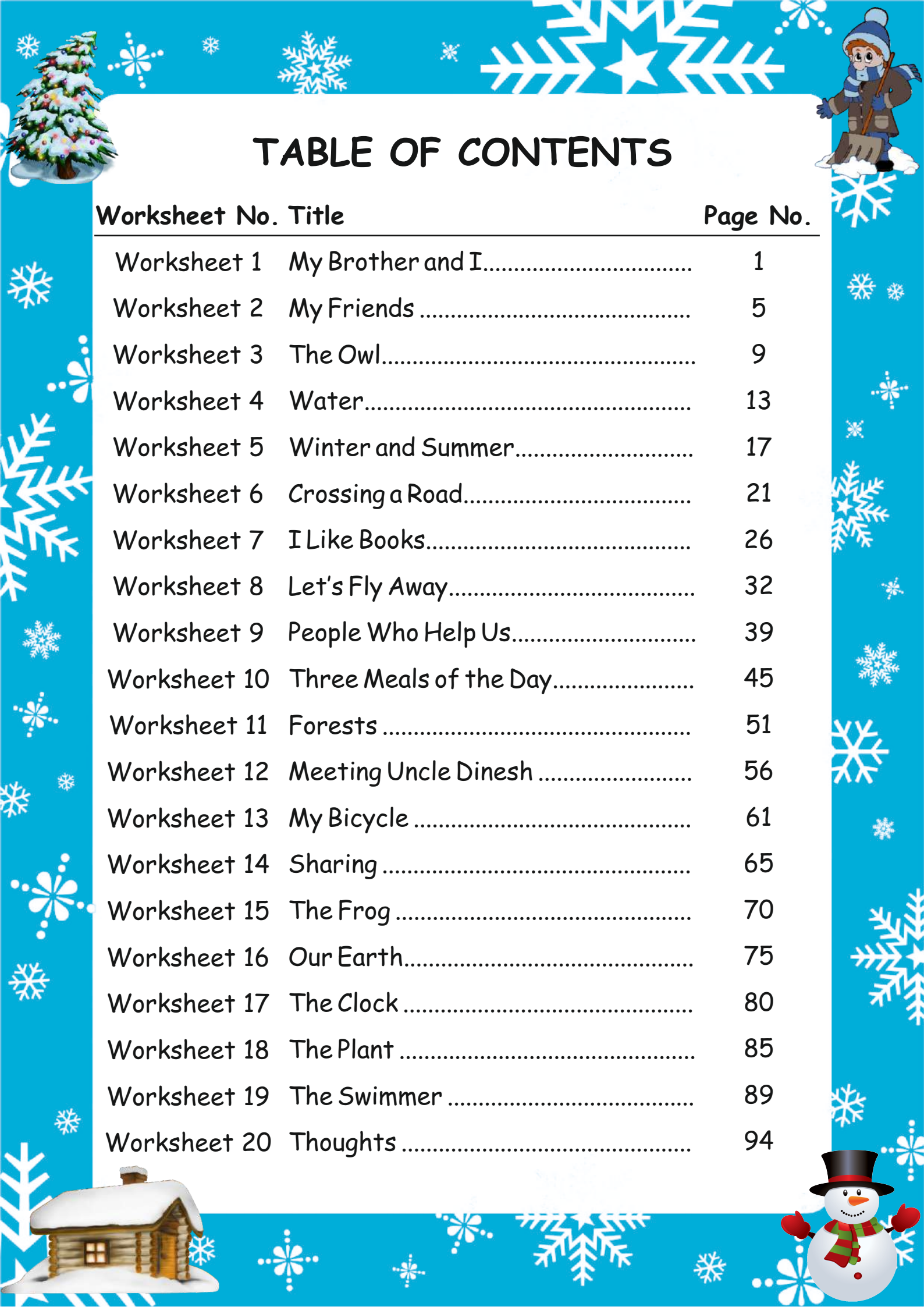
When I grow up I want to be a...

My favourite animal is...

I like to...







# TABLE OF CONTENTS

Worksheet No.	Title	Page No.
Worksheet 1	My Brother and I.....	1
Worksheet 2	My Friends .....	5
Worksheet 3	The Owl.....	9
Worksheet 4	Water.....	13
Worksheet 5	Winter and Summer.....	17
Worksheet 6	Crossing a Road.....	21
Worksheet 7	I Like Books.....	26
Worksheet 8	Let's Fly Away.....	32
Worksheet 9	People Who Help Us.....	39
Worksheet 10	Three Meals of the Day.....	45
Worksheet 11	Forests .....	51
Worksheet 12	Meeting Uncle Dinesh .....	56
Worksheet 13	My Bicycle .....	61
Worksheet 14	Sharing .....	65
Worksheet 15	The Frog .....	70
Worksheet 16	Our Earth.....	75
Worksheet 17	The Clock .....	80
Worksheet 18	The Plant .....	85
Worksheet 19	The Swimmer .....	89
Worksheet 20	Thoughts .....	94

# WORKSHEET 1 - MY BROTHER AND I

1) Column A में दिए गए games के names को Column B में alphabetical order (वर्णमाला क्रम) में लिखें:

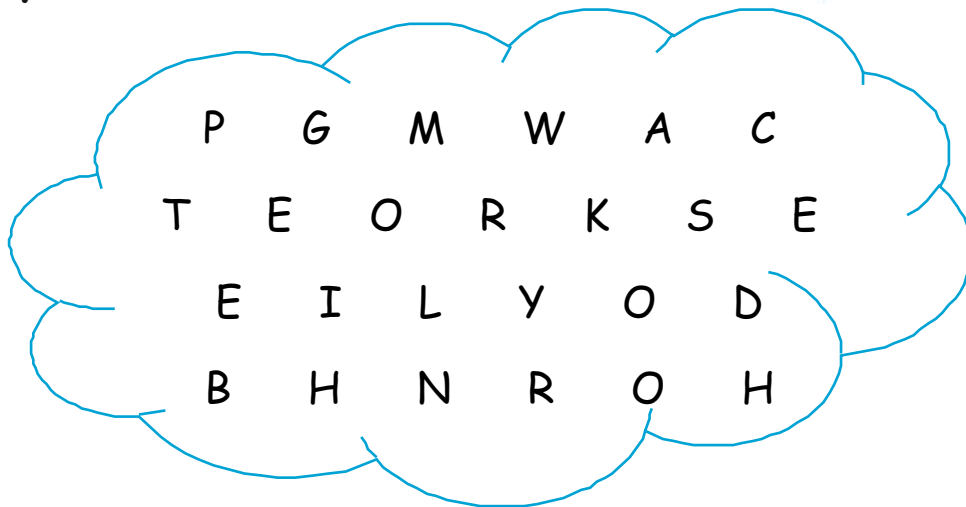
Column A	Column B
i) Swimming	i) Badminton
ii) Volley ball	ii)
iii) Badminton	iii)
iv) Tennis	iv)
v) Cricket	v)
vi) Kabaddi	vi)
vii) Hockey	vii)
viii) Football	viii)
ix) Chess	ix)
x) Carrom	x)

2) Note for the teacher:

Class के किन्हीं भी 16 students को Question 1 में दिए गए games assign करें (2 students को 1 game assign करें)। Games assign करते time ध्यान दें कि बाकी students को यह नहीं पता हो कि किन students को कौन-सा game assign हुआ है। हर pair को एक-एक करके assign किया हुआ game, class के सामने enact करना है और class को उस game का name English में बताना है। सभी students को यह activity करने का chance दें।



3) Cloud में दिए गए letters use करके वह words बनाएँ जो 'My Brother And I' में हैं:



- i) Two ..... iii) ..... v) ..... vii) .....  
 ii) ..... iv) ..... vi) ..... viii) .....

4) Table को complete करें:



आप market में क्या चीज़े देखते हैं?

- i) Fruits ..... iv) .....  
 ii) ..... v) .....  
 iii) ..... vi) .....



आप park में क्या चीज़े देखते हैं?

- i) Trees ..... iv) .....  
 ii) ..... v) .....  
 iii) ..... vi) .....







5) हर box में अपने sibling या cousin के बारे में एक sentence English में write करें।

i) .....  
.....  
.....

ii) .....  
.....  
.....

My .....



iii) .....  
.....  
.....

6) Note for the teacher:

हर student को उनके द्वारा Question 5 में लिखे गए sentences read करने को कहें।

7) Note for the teacher:

Students को दो groups में divide करें। हर group के एक member को कोई भी emotion या feeling enact करने को कहें और दूसरे group को उसे identify करने को कहें। Worksheet में लिखे गए emotions और feelings पर students के साथ discussion करें।







8) नीचे दिए गए हर **face** में दिखाए जा रहे **emotion** (भावना) या **feeling** (एहसास) को **identify** करें और उस **emotion** या **feeling** को बताने वाले **correct word write** करें:

- i) Happy    ii) Shy    iii) Sad    iv) Scared    v) Angry  
vi) Excited    vii) Sleepy    viii) Tired    ix) Hungry  
x) Afraid    xi) Surprised    xii) Confused



i) Happy



iv)



vii)



x)



ii)



v)



viii)



xi)



iii)



vi)



ix)

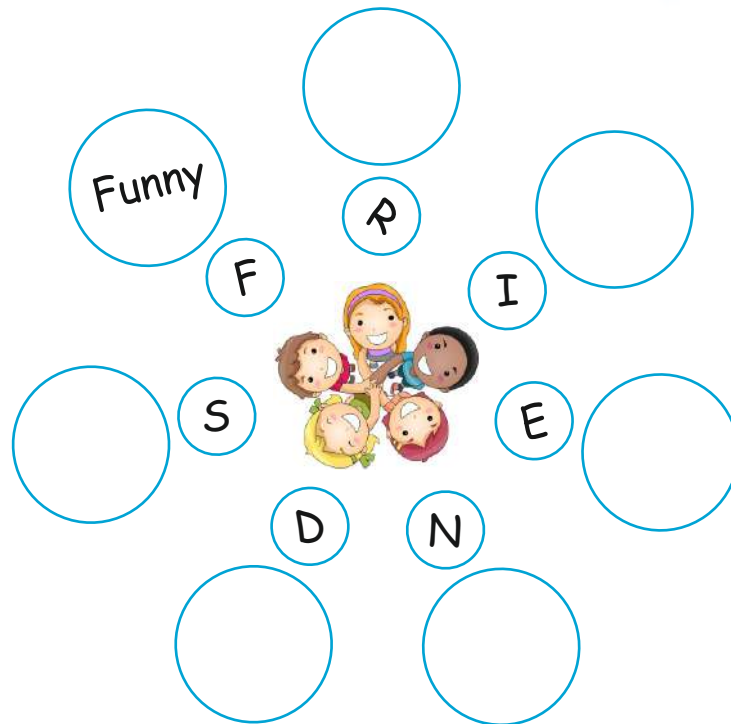


xii)



## WORKSHEET 2 - MY FRIENDS

- 1) 'Friends' word के हर letter से 1 English word लिखें। हर word friends से सम्बंधित होना चाहिए:



- 2) Note for the teacher:

हर student को एक-एक करके आगे बुलाएँ और class के किसी भी एक student का name और एक describing word (adjective/विशेषण) use करके एक sentence बोलने को कहें।

**Examples :** Rohan is honest.









Monica is tall.

- 3) Friend से संबंधित describing words को circle करें:

honest colourful caring funny tasty salty  
beautiful big favourite small brave kind  
fat naughty little helpful thin happy bad



4) Column A में दिए गए action words को Column B में दी गई pictures से match करें:

Column A	Column B
i) Drawing	
ii) Reading	
iii) Sleeping	
iv) Dancing	
v) Sharing	
vi) Climbing	
vii) Skipping	
viii) Clapping	







### 5) Note for the teacher:

Students को much और many का difference explain करें:

- Much हम उन nouns के लिए use करते हैं जिन्हें हम count नहीं कर सकते।
- Many हम उन nouns के लिए use करते हैं जिन्हें हम count कर सकते।

6) दिए गए nouns को identify करें। Countable (जिन्हें हम count कर सकते हैं) nouns को many के circle में लिखें और uncountable (जिन्हें हम count नहीं कर सकते हैं) nouns को much के circle में लिखें:

#### Many

i) Pencil

ii) .....

iii) .....

iv) .....

v) .....

i) Milk

ii) Pencil

iii) Hair

iv) Lions

v) Water

vi) Noise

vii) Traffic

viii) Sugar

ix) Children

x) Butter

#### Much

i) Milk

ii) .....

iii) .....

iv) .....

v) .....







### 7) Note for the teacher:

हर student को एक-एक करके 'My Friends' में लिखे गए कोई भी 3 sentences को class के सामने read करने को कहें।

### 8) यहाँ अपने friend की picture draw करें और उनके बारे में 3 sentences English में write करें:

My Friend

I) .....

.....

ii) .....

.....

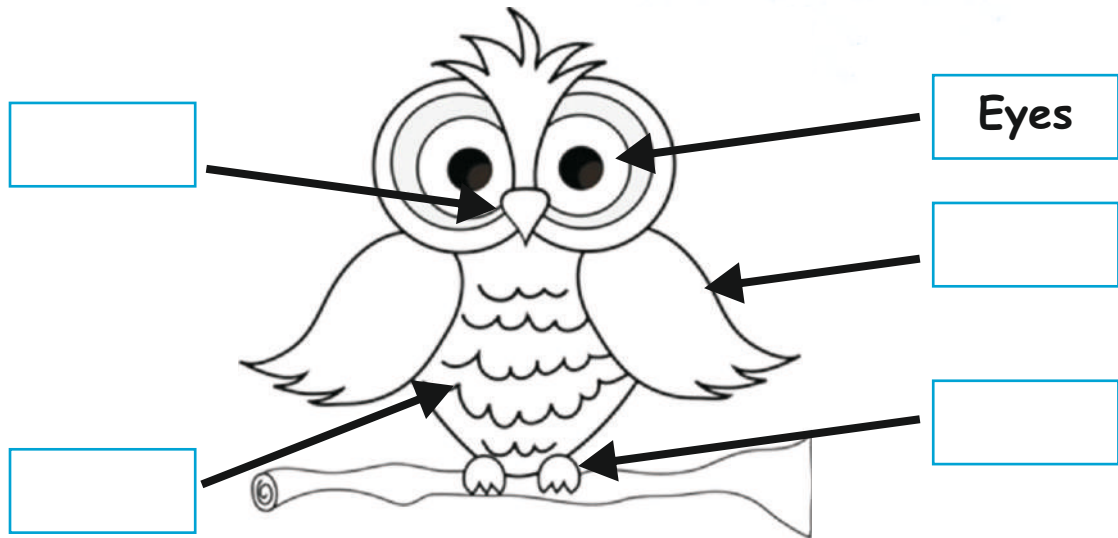
iii) .....

.....



# WORKSHEET 3 - THE OWL

1) Owl की इस picture में colour fill करें और उसके body parts के names लिखें











2) Box में दिए गए animals और birds के names को identify करें और नीचे दिए गए table के correct column में write करें:

Hen    Elephant    Crow    Cow    Tiger    Fox  
 Eagle    Crocodile    Buffalo    Pig    Leopard  
 Cat    Sheep    Goat    Peacock    Ox    Sparrow  
 Dog    Turtle    Starfish    Owl    Camel  
       Monkey    Donkey    Vulture

Pet animals	Domestic animals	Wild animals	Water animals	Birds
Dog	Cow	Tiger	Starfish	Eagle



3) Picture को देखकर हर sentence में खाली जगह भरें और उसे पूरा करें:

Sentences	Who Am I?
i) I am the king of the (  ) <u>jungle</u> . I roar.	i) I am a <u>lion</u> .
ii) I eat (  ) .....	ii) I am a.....
iii) I live in a (  ) .....	iii) I am a.....
iv) I eat (  ) ..... and give (  ) .....	iv) I am a.....
v) I climb on (  ) ..... and I eat (  ) .....	v) I am a.....
vi) I can swim. I have two (  ) ..... ..... I quack.	vi) I am a.....

#### 4) Note for the teacher:

Class के किन्हीं भी 8 students को Question 3 में दिए गए sentences assign करें। Sentences assign करते time ध्यान दें कि बाकी students को यह नहीं पता हो कि किन students को कौन-सा sentence assign हुआ है। हर student को एक-एक करके assign किया हुआ sentence, class के सामने call out करना है और class को उस sentence को समझकर और सुनकर सही animal का name English में बताना है। सभी students को यह activity करने का chance दें।

**Example: Student :** "I am the king of the jungle. I roar.  
Who am I?"

**Class :** "I am a lion."







5) इन questions के answers write करें:

i) Two animals that eat only plants.

Cow

Deer

ii) Two animals that eat insects and worms.



iii) Two animals that eat the flesh of other animals.



iv) Two animals/birds that eat plants and flesh of other animals.



v) One animal that eats carrot.



vi) Two birds that eat the flesh of other animals.



vii) One animal that stores (इकट्ठा करना) water in its body.



viii) Two animals that eat seeds, grains and fruits.



ix) Two birds that eat insects.








## 6) Note for the teacher:

Class में two groups बनाएँ और नीचे दिए गए sentences को दोनों groups में equally divide करें। पहले group के किसी member को दूसरे group के लिए sentence read करने को कहें और दूसरे group को बताना है कि वह sentence true (सही) है या false (गलत) है। सभी students को सही answers को उनकी worksheet में write करने को कहें।

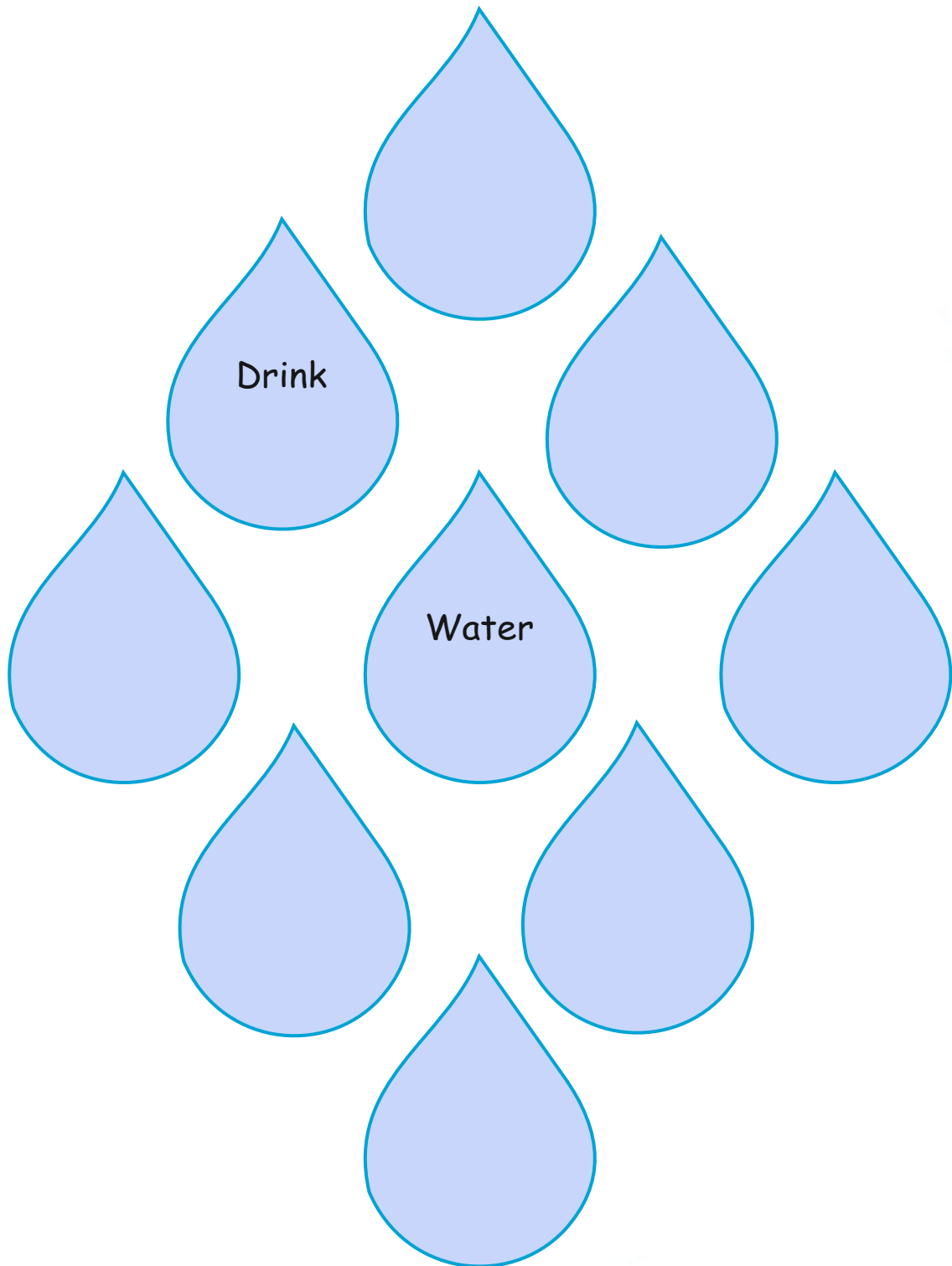
- i) The owl has claws which help it to catch (पकड़ना) and kill its prey (शिकार). True .....
- ii) The owl is an animal. ....
- iii) The owl eats insects. ....
- iv) The owl sleeps in the day. ....
- v) The owl has a tail. ....
- vi) The owl has a beak. ....
- vii) The owl has small eyes. ....
- viii) The owl's baby is called an owlet. ....
- ix) The owl says "Meow". ....
- x) The owl can swim. ....



# WORKSHEET 4 - WATER

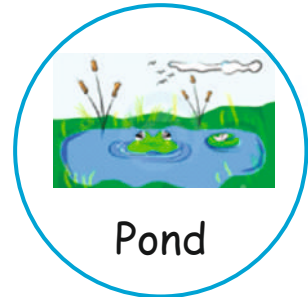
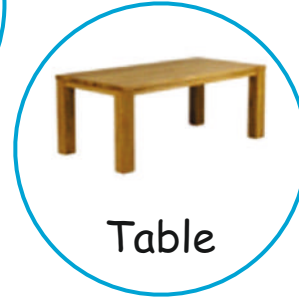
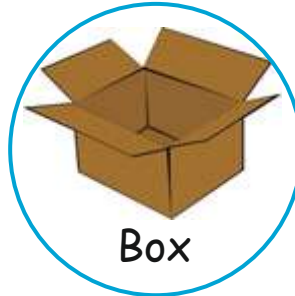
## 1) Note for the teacher:

Students को pairs में divide करें। हर pair को water से संबंधित English words सोचकर इस mind map में write करने को कहें।





2) हमें जिन चीज़ों से **water** मिलता है उनकी **pictures** को **bucket** की **picture** से **match** करें:



3) Note for the teacher:

Class को 2 groups में divide करें। दोनों groups को Question 4 में water के uses से सम्बंधित words को circle करने को कहें। हर group के एक member को किसी भी circle किए word को enact करने को कहें और group को वह word identify करने को कहें।







4) हम जिन कामों के लिए **water** का **use** करते हैं, उन कामों को बताने वाले **words** को **circle** करें:

i) Reading

vii) Bathing

ii) Driving

viii) Boating

iii) Cooking

ix) Drinking

iv) Climbing

x) Watering

v) Ploughing (जोतना)

xi) Cleaning

vi) Washing

xii) Teaching

5) इन **water animals** के **names** की **spellings** को **complete** करें:

i)



W h a l e

ii)



S \_ \_ a \_ \_ \_

iii)



\_ o \_ \_ \_ i \_ \_ \_

iv)



C \_ \_ \_ c \_ \_ \_ l \_ \_

v)



\_ \_ \_ o \_ \_

vi)



D \_ \_ \_ p \_ \_ \_ \_

vii)



\_ \_ \_ a \_ \_ \_ i \_ \_ \_





6) नीचे दी गई हर picture पर 1 sentence English में लिखें:



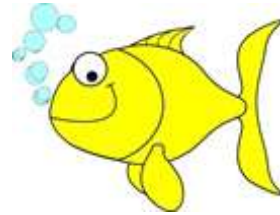
i) She is washing clothes.



v) .....



ii) .....



vi) .....



iii) .....



vii) .....



iv) .....



viii) .....

7) Note for the teacher:

Students को एक-एक करके, Question 6 में उनके द्वारा लिखे गए sentences को read करने को कहें।



# WORKSHEET 5 - WINTER AND SUMMER

## 1) Note for the teacher:

Board पर सभी seasons (ऋतुएँ) के names लिखें। हर group को one season दें और उस group को उस season की कुछ characteristics लिखने को कहें। जब सभी groups ready हो तो हर group के one member को वह characteristics board पर लिखने को कहें। Board पर लिखे गए words पर discussion करें।

## 2) नीचे दी हुई pictures अलग-अलग seasons को दिखाती हैं। हर season के name के missing letters को लिखकर, season के name की spelling को complete करें:



i) S u m m e r



ii) W \_ \_ \_ \_ r



iii) \_ a \_ \_ \_











iv) \_ u \_ u \_ \_



v) \_ p \_ \_ \_ \_



3) Column A में दिए गए words को Column B में दी गई pictures से match करें:

Column A	Column B
i) Coat	
ii) T- shirt	
iii) Socks	
iv) Skirt	
v) Gloves	
vi) Cap	
vii) Shorts	
viii) Sweater	







4) Circle में दिए गए **fruits** और **vegetables** किन **seasons** में होते हैं? हर **fruit** और **vegetable** की **picture** को **identify** करें और सही **box** में उनके **names write** करें:


**Winter** में होने वाले **fruits** और **vegetables**




**Summer** में होने वाले **fruits** और **vegetables**



5) **Picture** को देखकर हर **sentence** में खाली जगह भरें और **sentence** को **complete** करें:


i) There are ( **5** ) **five** seasons in a year.



ii) In summers we feel (  ) .....

iii) (  ) ..... **bloom** (खिलना) in spring season.

iv) Leaves fall from (  ) ..... in autumn.

v) In summers, the days are (  ) ..... and the nights are (  ) .....

vi) Autumn comes **before** (पहले) (  ) .....

viii) We use (  ) ..... in (  ) ..... season.





6) नीचे दी गई हर picture पर 2 sentences English में write करें:



I) It is a hot day.

ii) .....

iii) .....



I) It is raining.

ii) .....

iii) .....



I) It is a cold day.

ii) .....

iii) .....





# WORKSHEET 6 - CROSSING A ROAD

## 1) Note for the teacher:

नीचे दिए गए words को students के साथ practice करें और इन words के opposites (विलोम) जानने में students की help करें।

Words: Right, Left, Careful, Slow, Easy

## 2) Question 1 में दिए गए words के opposites (विलोम) को grid में ढूँढ़ें:

c	y	l	p	p	l	r	f	i
e	h	i	t	r	e	i	f	c
m	f	a	s	t	f	d	s	u
t	v	b	f	a	t	w	e	r
r	t	h	e	w	r	n	g	i
s	r	d	s	c	s	a	n	g
c	a	r	e	l	e	s	s	h
d	i	f	f	i	c	u	l	t

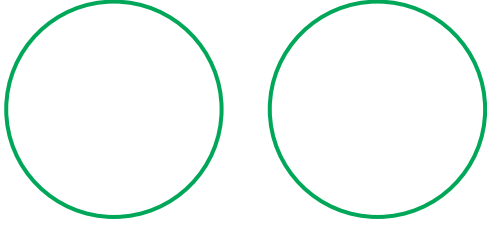
## 3) नीचे दिए गए words में खाली स्थान में a, e, i, o या u लिखकर उनकी spellings को complete करें:

a, e, i, o, u R _ i _ ght	a, e, i, o, u Cr _ _ ss	a, e, i, o, u L _ _ ft
a, e, i, o, u R _ _ _ d	a, e, i, o, u _ g _ _ n	a, e, i, o, u c _ _ r _ _ f _ _ lly
a, e, i, o, u Sl _ _ wly	a, e, i, o, u Th _ _ n	a, e, i, o, u _ _ _ sy

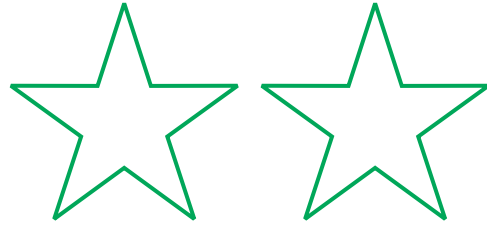


4) हर box में दिए गए instructions (निर्देशों) को read करें:

i) आपके right में जो circle हैं  
उसको colour करें:



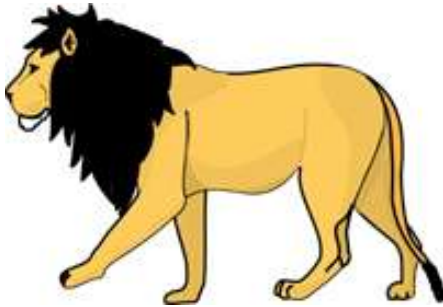
ii) आपके left में जो star हैं  
उसको colour करें:



iii) Lion जिस direction में देख  
रहा है, उस direction बताने  
वाले box को colour करें।

Left

Right



iv) Elephant जिस direction में  
देख रहा है, उस direction बताने  
वाले box को colour करें।

Left

Right



v) Girl ने pen किस hand में  
पकड़ा है – left या right ?



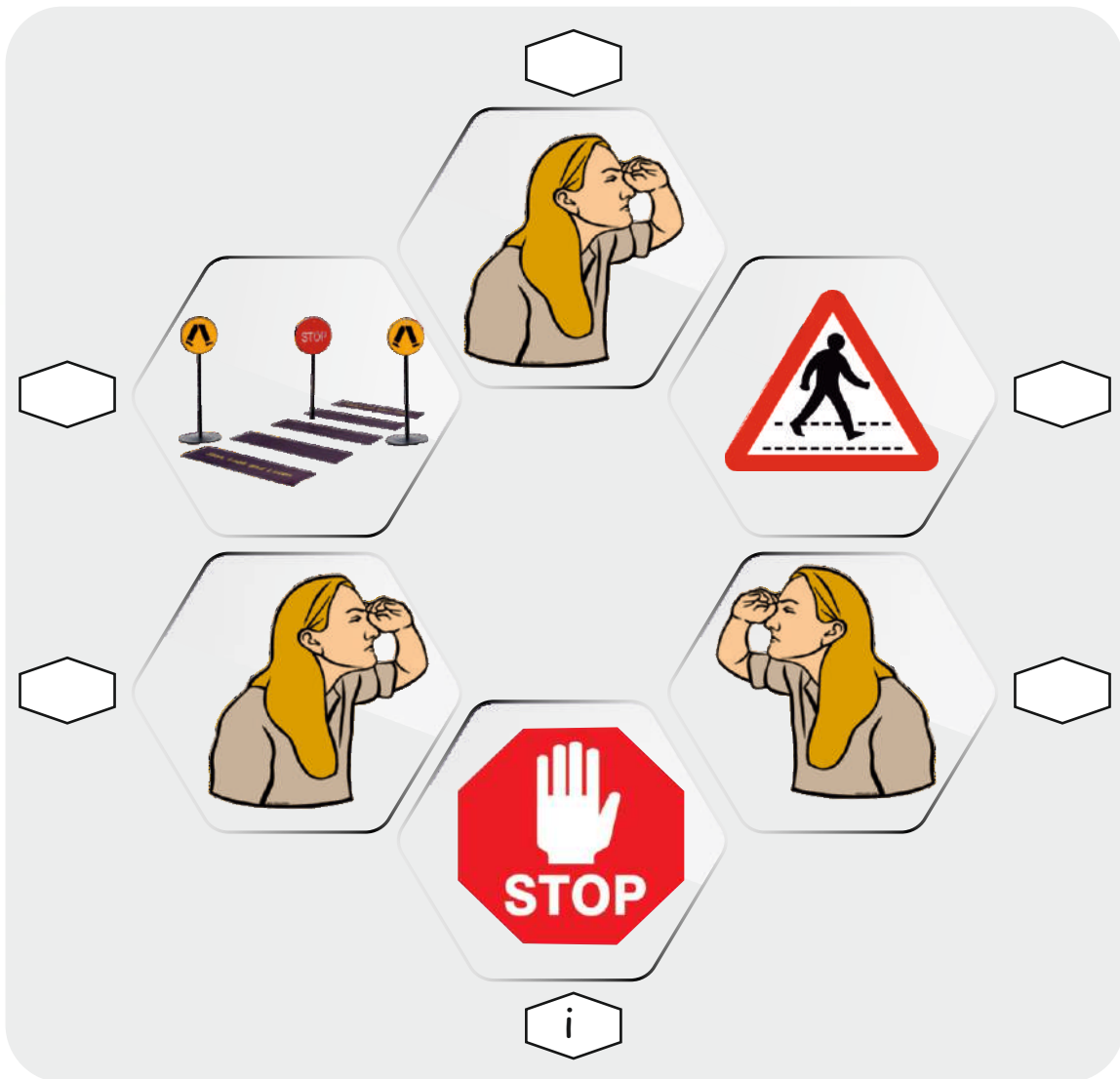
\_\_\_\_\_

vi) Boy ने watch किस hand में  
पहनी है – left या right ?



\_\_\_\_\_

5) हर picture के साथ उसके sentence का correct number write करें:

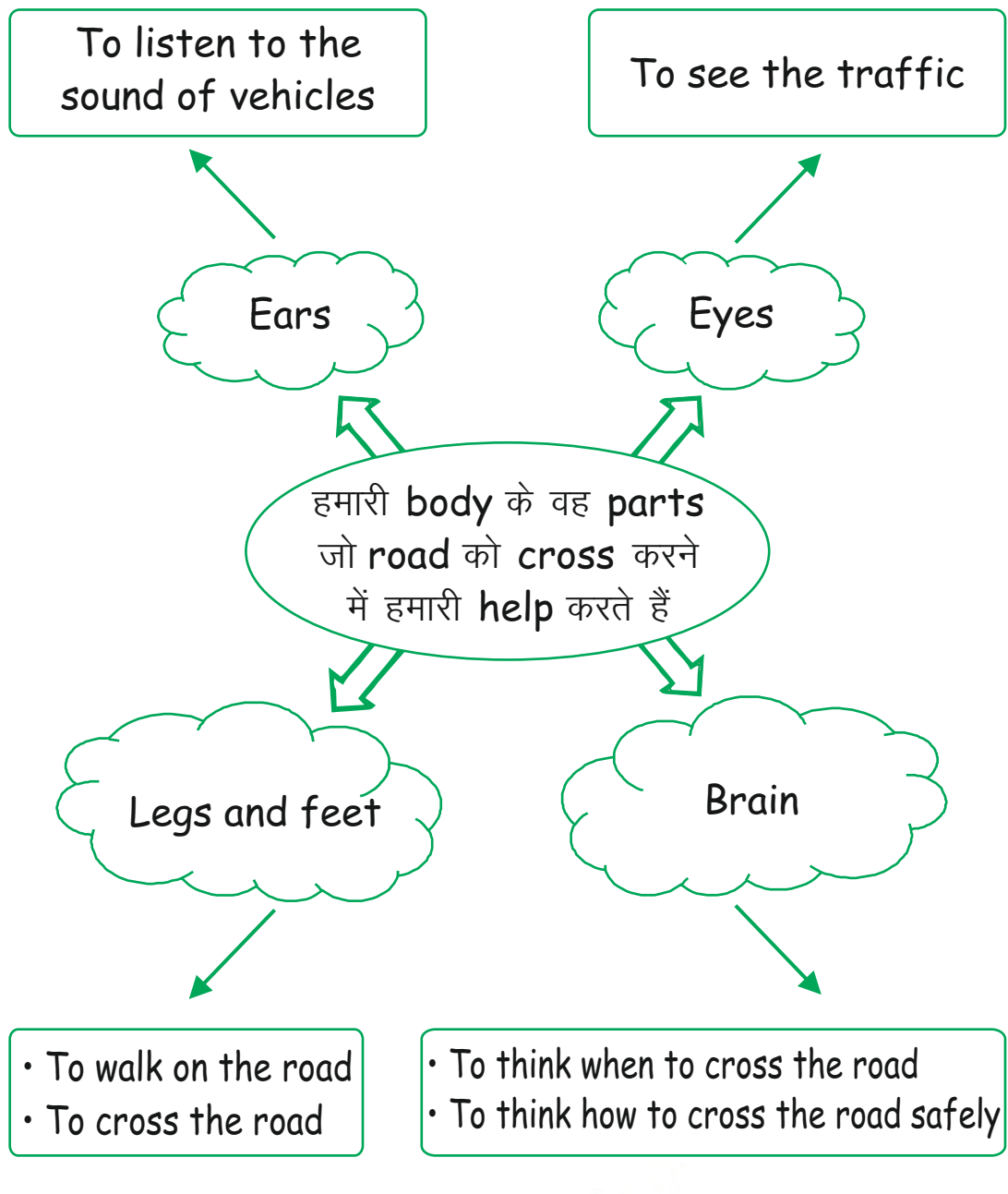


- i) Stop if the road is not clear.
- ii) First, look on your left.
- iii) Then, look on your right.
- iv) Then, look on your left again.
- v) If the road is clear...
- vi) Cross the road slowly and carefully.

## 6) Note for the teacher:

Class के किन्हीं भी 6 students के साथ 'How to cross the road safely', पर role-play organize करवाएँ। बाकी students को roleplay observe करने को कहें। Role-play हो जाने के बाद students के साथ discussion करें कि road को cross करते time हम body के कौन-से parts की help लेते हैं।

### Example:







7) नीचे दिए गए **sentences**, road को **safely cross** करने के बारे में बताते हैं, पर **sentences correct order** में नहीं लिखें हैं। इन **sentences** को **read** करें और उन्हें सही **order** में लगाकर खाली **space** में **write** करें:

- i) If the road is clear...
- ii) First, look on your left.
- iii) Then, look on your left again.
- iv) Stop if the road is not clear.
- v) Cross the road slowly and carefully.
- vi) Then, look on your right.

i) .....

ii) .....

iii) Then, look on your right. ....

iv) .....

v) .....

vi) .....



# WORKSHEET 7 - I LIKE BOOKS

1) Box में दिए गए words को नीचे दिए गए grid में ढूँढ़ें:

front cover	stories	history	writer
poet	author	books	science
comic	title	poem	back cover

e	e	a	m	l	a	p	o	i	e
t	s	u	i	e	b	o	o	k	s
e	v	t	c	t	t	e	k	c	c
o	e	h	o	s	h	t	s	s	o
f	r	o	n	t	c	o	v	e	r
r	e	r	p	o	e	m	o	o	k
a	a	i	w	r	i	t	e	r	e
s	d	e	h	i	s	t	o	r	y
t	r	t	o	e	m	r	f	e	a
o	p	p	o	s	t	i	t	l	e
o	c	o	m	i	i	l	p	t	d
b	a	c	k	c	o	v	e	r	t

2) Note for the teacher

Class में students के साथ Question 1 में दिए गए words के meanings पर discussion करें और students को उन words के meanings Question 3 में दिए गए table में write करने को कहें।

Word	Meaning	Word	Meaning	Word	Meaning
i) Front cover		v) Author		ix) Comic	
ii) Stories		vi) Books		x) Title	
iii) History		vii) Science		xi) Poem	
iv) Writer		viii) Poet		xii) Back cover	

3) नीचे दिए गए **instructions** को ध्यान से **read** करें:

- उन **words** को **red** करें जो किसी **person** का profession (व्यापार) बताते हैं:
- उन **words** को **blue** करें जो subjects (विषय) के **names** हैं:
- उन **words** को **green** करें जो किसी **book** के different parts (विभिन्न भाग) बताते हैं:
- उन **words** को **yellow** करें जो **stories** के characters (पत्रों) के **names** हैं:

Math	table of contents	writer	poet
Akbar	History	front cover	Bheem
back cover	teacher	Superman	Science
author	Chacha Chaudhary	English	Chapter 1





4) "I like...." से **start** करके ऐसे **5 sentences English** में **write** करें जो बताते हैं कि आपको क्या पसंद है:

i) I like

to eat chocolates.

iv) I like

\_\_\_\_\_

ii) I like

\_\_\_\_\_

v) I like

\_\_\_\_\_

iii) I like

\_\_\_\_\_

vi) I like

\_\_\_\_\_

5) "I do not like...." से **start** करके ऐसे **5 sentences English** में **write** करें जो बताते हैं कि आपको क्या नहीं पसंद है:

i) I do not like to wake

up early in the morning.

iv) I do not like

\_\_\_\_\_

ii) I do not like

\_\_\_\_\_

v) I do not like

\_\_\_\_\_

iii) I do not like

\_\_\_\_\_

vi) I do not like

\_\_\_\_\_





## 6) Note for the teacher:

Question 7 में दी गई activity के लिए students को groups में divide करें।

7) नीचे दिए गए 4 texts को read करें। अपने group के साथ हर text के नीचे दिए गए sentences को discuss करें। जो sentences correct हैं, उनको tick (✓) करें और जो sentences incorrect हैं, उनको cross (×) करें:

i)

Ritu says to Geeta,  
"Geeta, this is my  
new lunch box."  
Geeta says, "It is so  
beautiful!"

☒ Ritu ने new lunch box के बारे में Heena को बताया।

☐ New lunch box Ritu का है।

☐ Geeta और Ritu के बीच new lunch box पे बात-चीत हुई।

☐ Geeta को Ritu का lunch box बिल्कुल beautiful नहीं लगा।

ii)

Dolly is a big blue dolphin. It lives in a huge ocean. It swims with its friends. It likes to jump and play in water.

☐ Dolly एक black frog है।

☒ Dolly बहुत huge ocean में रहती है।

☐ Ocean में water होता है।

☐ ऊपर दिए गए text में Dolly के बारे में बताया जा रहा है।





iii)

Open a book and you will find, people and places of every kind;  
Open a book and you can be, anything you want to be;  
Open a book and you can share, new words you will find in there;  
Open a book, and I will too, you will read to me and I will read to you!

iv)

### THE DAILY NEWS

**60-year old man completes the race**

Sunil Sharma

May 23, 2016

A-60-year old man from Delhi, Rajender Kumar participated and ran in the race from Red Fort to India Gate. He completed the race in 60 minutes. He was given an award by the sports minister.

☐ ऊपर दिए गए **text** में rhyming words हैं।

☐ ऊपर दिए गए **text** में 'Open a book' phrase repeat (दोहराया) नहीं हो रहा है।

☐ ऊपर दिए गए **text** को 6 stanzas (पदों) में लिखा गया है।

☐ ऊपर दिया गया **text**, poem है।

☐ ऊपर दिया गया **text**, news report है।

☐ Sunil Sharma इस news report के reporter (पत्रकार) हैं।

☐ Newspaper (अखबार) का name 'The Every Day News' है।

☐ यह news report May 23, 2016 की है।







8) आपका **favourite subject** कौन-सा है? उसके बारे में 6 sentences English में लिखकर बताएँ की वह आपको क्यों पसंद है?

i) .....

.....

ii) .....

.....

iii) .....

.....

iv) .....

.....

v) .....

.....

vi) .....

.....



# WORKSHEET 8 - LET'S FLY AWAY

1) Box में दिए गए words को नीचे दिए गए grid में ढूँढ़ें:

chicks	rain	nest	bird	before	away
mother	live	fly	come	learn	day

w	a	w	a	y	a	i	b
m	c	h	i	c	k	s	i
o	a	d	l	i	v	e	r
t	r	a	i	n	y	l	d
h	i	y	l	e	a	r	n
e	w	a	a	s	w	l	a
r	i	o	m	t	e	r	i
i	n	m	r	e	a	l	n

2) हर picture के name की spelling को boxes में लिखकर sentences को complete करें:

i) The       is flying in the sky.

ii) Mother hen lives with her two      .

iii) A bird lives in the    .



iv) The chicks soon learned to .



v) The chicks said, "Mother, let us   
away before the  comes".



### 3) Note for the teacher

Students को एक big circle में बिठाएँ। हर group के students को अपनी index fingers को ground से touch करके बैठना है।



Students को instruct करें कि आप अलग-अलग living और non-living things के names English में बोलेंगे (airplane, cow, car, table, peacock)। Students को

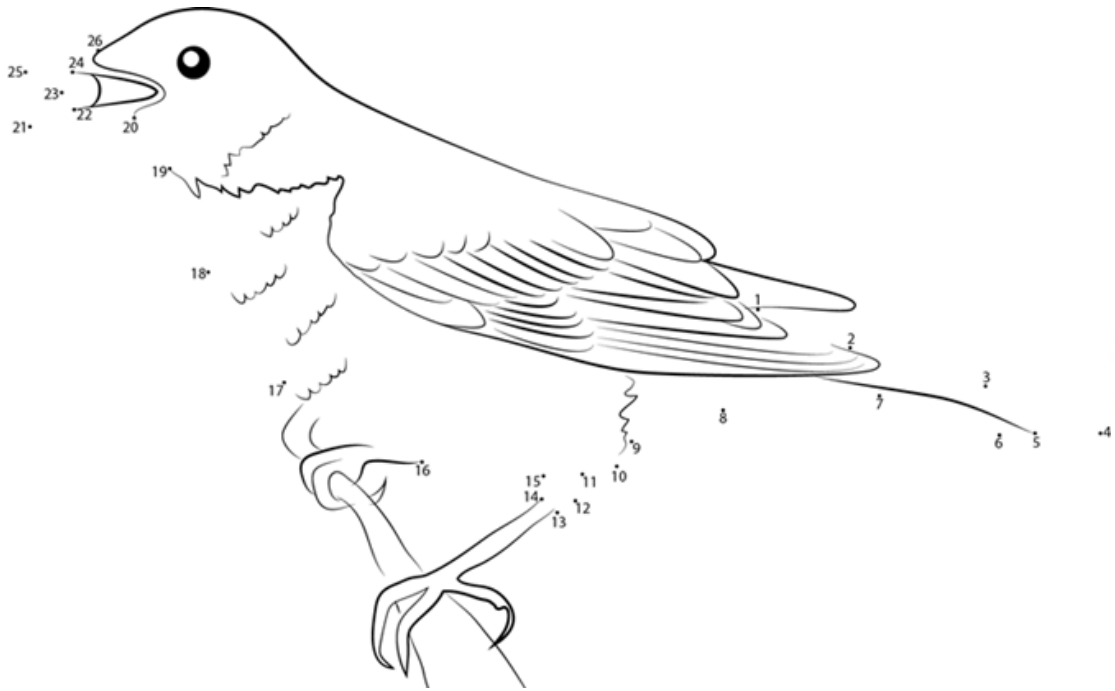
हर thing का name ध्यान से सुनना है और जो things fly कर सकती है उनके names call out होने पर finger उठानी है और जो things fly नहीं कर सकती उनके names call out होने पर finger नहीं उठानी है। अगर कोई student fly नहीं करने वाले thing के name पर अपनी finger उठाता है तो उसे एक ऐसी thing का name English में बताना है जो fly कर सकती है। अगर वह ऐसी कोई thing का name नहीं बता पाता/पाती तो वह इस activity से eliminate हो जाएगा/जाएगी।







- 4) नीचे दी गई picture में numbers 1 से 26 तक के points को मिलाएँ और picture को complete करें। Picture complete हो जाने पर उसका name English में लिखें और picture के बारे में 2 sentences English में write करें:



Name of the bird:.....

i) .....

.....

.....

ii) .....

.....

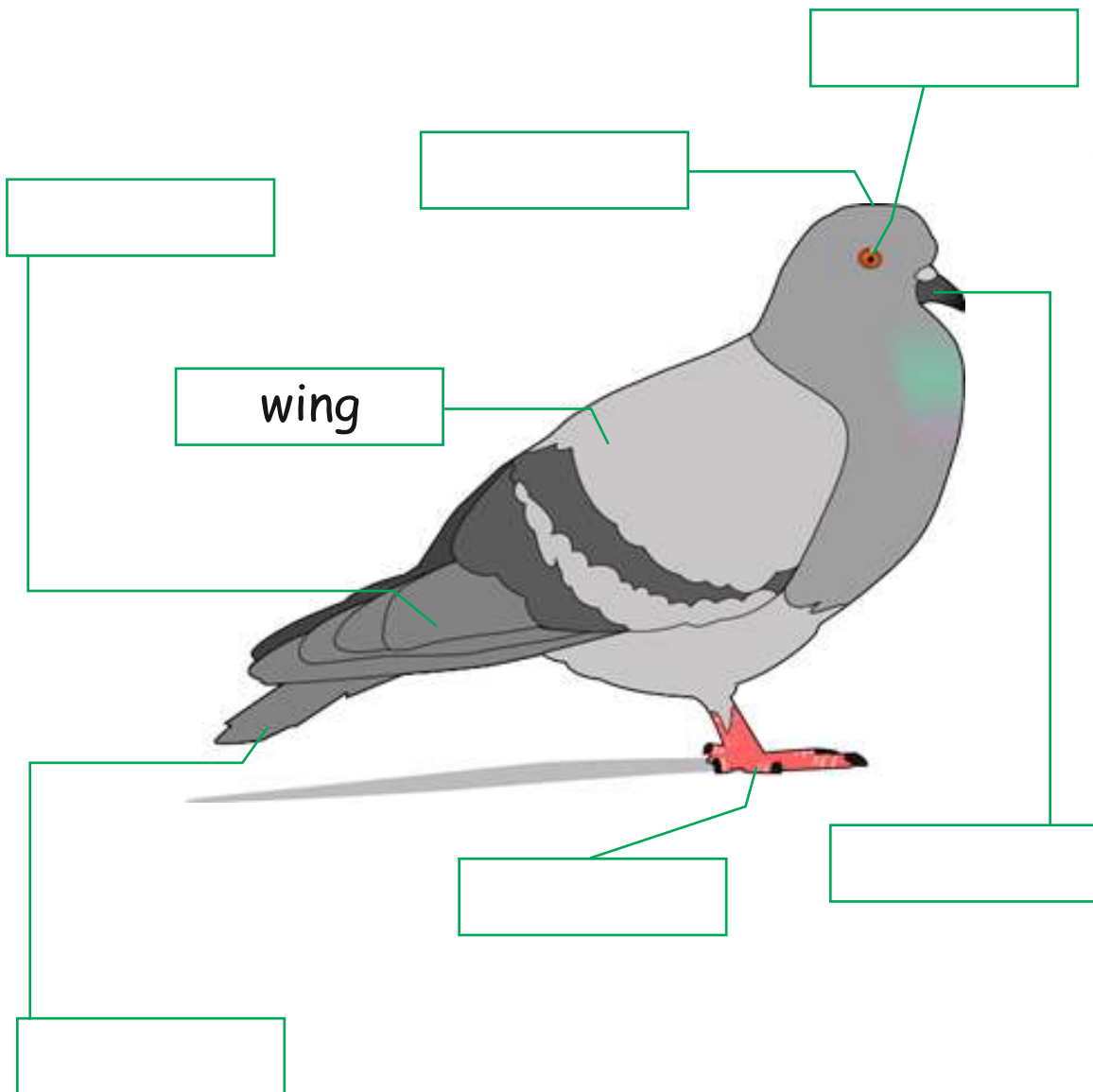
.....





5) Box में दिए गए words, bird के body parts के English names हैं। दी गई bird की picture में उसके body parts के names को write करें:

beak wing feather eye head claw tail



6) हर bird के name की spelling में a, e, i, o या u लिखकर उसे complete करें:

i)



P \_ e \_ a \_ c \_ o \_ c k

ii)



\_ \_ w l

iii)



P \_ \_ g \_ \_ \_ n

iv)



P \_ \_ n g \_ \_ \_ n

v)



P \_ \_ r r \_ \_ t

vi)



\_ \_ \_ g l \_ \_

vii)



C r \_ \_ w

viii)



H \_ \_ n

ix)



D \_ \_ c k

x)



S p \_ \_ r r \_ \_ w



## 7) Note for the teacher:

Students को 2 groups में divide करें। पहले group को table का Column A assign करें और दूसरे group को table के Columns B और C assign करें। दोनों groups को table में दिए गए instructions समझाएं और table को complete करने को कहें।

Column A	Column B	Column C
Birds जो बहुत ऊँचा fly कर सकती हैं।	Birds जो बहुत ऊँचा fly नहीं कर सकती हैं।	Birds जो बिल्कुल भी fly नहीं कर सकती हैं।
i) Owl	i) Peacock	i) Penguin



8) नीचे दिए गए **sentences** को **read** करें और उसके सामने सही **bird** का **name** **English** में **write** करें:

i) ऐसी **bird** जो **night** में जागती है:

Owl

ii) ऐसी **bird** जो **fly** नहीं कर सकती है:

.....

iii) ऐसी **bird** जो बहुत ऊँचा **fly** करती है:

.....

iv) ऐसी **bird** जो **size** में बहुत **small** होती है:

.....

v) ऐसी **bird** जो **size** में बहुत **big** होती है:

.....

vi) ऐसी **bird** जो **India** की **national bird** है:

.....

vii) ऐसी **bird** जो बर्फीली जगह में रहती है:

.....

viii) ऐसी **bird** जो **black** होती है:

.....

ix) ऐसी **bird** जो **green** होती है:

.....

x) ऐसी **bird** जिसकी आवाज़ मधुर होती है:

.....

xi) ऐसी **bird** जिसकी **neck** लम्बी होता है:

.....



## WORKSHEET 9 - PEOPLE WHO HELP US

### 1) Note for the teacher:

Students के साथ alphabetical order क्या होता है, इस पर discussion करें। Board पर कुछ examples भी write करें।

### 2) नीचे दिए गए words को alphabetical order में write करें:

#### Words

Driver

Nurse

Postman

Barber

Teacher

Soldier

Farmer

Carpenter

Lawyer

Engineer

Firefighter

Air hostess

Shopkeeper

Gardener

i) ..Air hostess..

ii) Barber.....

iii) .....

iv) .....

v) .....

vi) .....

vii) .....

viii) .....

ix) .....

x) .....

xi) .....

xii) .....

xiii) .....

xiii) .....



### 3) Note for the teacher:

Students को अपनी notebooks में 3 rows और 3 columns का एक grid बनाने को कहें। Students को instruct करें की उन्हें Question 1 में दिए गए words में से कोई भी 9 words choose करने हैं और एक word को grid के एक cell में write करना है। जब सभी students ready हों तो आप Question 1 में दिए हुए हर word को एक-एक करके call out करें। अगर किसी student के grid का कोई भी word किसी भी call out किए word से match होता है तो उसे उस word को cross करना है। अगर किसी भी student का इनमें से कोई भी combination बनता है तो उसे अपना hand raise करना है और combination बताना है। जिस भी students के grid के सभी words सबसे पहले cross हो जाएँ, वह इस activity का winner होगा।

#### Combinations:

1. First row / Second row / Third row: All words crossed in the first / second / third row
  2. First column / Second column / Third column: All crossed in the first / second / third column
  3. Four corners : All words crossed in the leftmost and the rightmost cells on the first and third lines.
  4. Bingo : All letters crossed in the entire grid
- यह activity करने से पहले students को 'grid', 'row', 'column' and 'corners' का meaning समझाएं।

#### Example:

carpenter	postman	nurse
barber	air hostess	gardener
lawyer	soldier	farmer

4) Column A में दिए गए हर word को Column B में दिए गए उचित word से match करें:

**Column A**

- i) Driver
- ii) Nurse
- iii) Postman
- iv) Barber
- v) Teacher
- vi) Soldier
- vii) Farmer
- viii) Carpenter
- ix) Lawyer
- x) Engineer
- xi) Firefighter
- xii) Air-hostess
- xiii) Shopkeeper
- xiv) Gardener

**Column B**

- Wood
- Shop
- Aeroplane
- Water
- Letter
- Patient
- Buildings
- Flowers
- Car
- School
- Crops
- Hair
- Brave
- Court

5) Box में दिए गए words को समझे और नीचे दिए हुए sentences को complete करें:

doctor	farmer	gardener	carpenter
teacher	policeman	barber	pilot
postman	firefighter	cook	soldier

- i) जो fire (आग) बुझाने का काम करते हैं: .....firefighter.....
- ii) जो cook करने का काम करते हैं: .....
- iii) जो farm (खेत) में vegetables और crops उगाने का काम करते हैं: .....
- iv) जो ill (बीमार) व्यक्ति का treatment (इलाज) करने का काम करते हैं: .....
- v) जो wood (लकड़ी) से चीज़ें बनाने का काम करते हैं: .....
- vi) जो हमारे letters (खत) सही जगह पहुँचाने का काम करते हैं: .....
- vii) जो हमारे देश की border (सीमा) पर हमारी protection (सुरक्षा) के लिए तैनात रहते हैं: .....
- viii) जो हमारा hair cut करने का काम करते हैं: .....
- ix) जो school में students को पढ़ाने का काम करते हैं: .....
- x) जो garden में काम करते हैं: .....
- xi) जो अपराधियों (criminals) को पकड़ने का काम करते हैं: .....
- xii) जो aeroplane उड़ाने का काम करते हैं: .....





6) नीचे दिए गए **questions** के **answers** write करें:

i) आप बड़े होकर क्या बनना चाहते हैं?

.....  
 .....

ii) आप जो बनना चाहते हैं उससे आप अपनी community (समाज) के लोगों की **help** कैसे करेंगे?

.....  
 .....  
 .....

iii) आपके role model (प्रेरनास्त्रोत) कौन हैं?

.....  
 .....

iv) आपके **role model** अपनी **community** के लोगों की किसी प्रकार से **help** करते हैं? इसके बारे में **3 sentences English** में **write** करें।

a) .....







b) .....

c) .....

7) Note for the teacher:

Students को groups में divide करें। हर group को table में दिए हुए एक-एक famous person assign करें। Groups को assign किए हुए person के बारे में table में पूछे गए questions के answers write करने हैं। जब सभी groups ready हों तो हर group को class के सामने एक presentation देना है।



Group	Famous Person		यह person क्यों famous (प्रसिद्ध) है?
Group 1		Vijay Kumar	
Group 2		Mohit Chauhan	
Group 3		Madan Lal	
Group 4		The Great Khali	
Group 5		Major Somnath Sharma	
Group 6		Captain Vikram Batra	



# WORKSHEET 10 - THREE MEALS OF THE DAY

## 1) Note for the teacher:

Class में students के साथ junk food किसे कहते हैं, इस पर discussion करें।

## 2) नीचे दिए गए food items के names read करें और अगले page पर दिए table को complete करें:



burger



mushrooms



apple



noodles



chocolate



brinjal



strawberries



corns



pear



potato



cabbage



cake



carrot



grapes



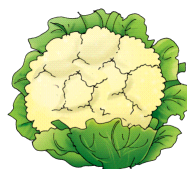
bananas



tomatoes



chips



cauliflower



orange



pizza









iii) A ..... of chips.



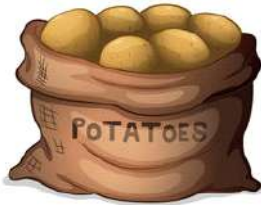
- a) glass
- b) bag
- c) packet

iv) A ..... of bananas.



- a) group
- b) bunch
- c) package

v) A ..... of potatoes.



- a) kilogram
- b) slice
- c) piece

vi) A ..... of oil.



- a) bottle
- b) jar
- c) glass

vii) A ..... of salt.



- a) pinch
- b) piece
- c) bag

viii) A ..... of tea.

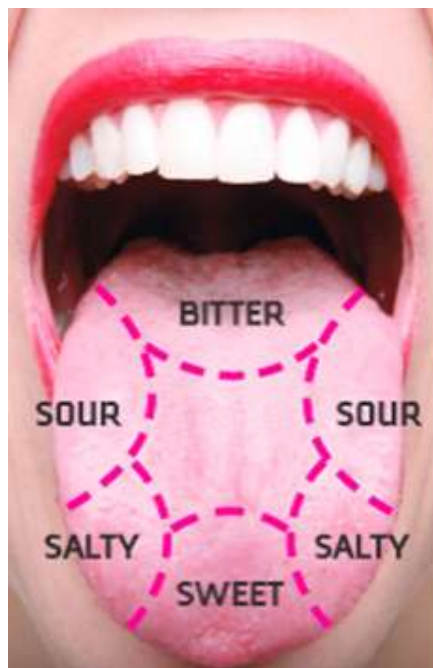


- a) cup
- b) plate
- c) glass





### 5) Note for the teacher:

Students के साथ अलग-अलग प्रकार के **tastes** पर discussion करें। उनको **taste buds** के बारे में बताएँ। नीचे दी गई **tongue** की **picture** में **taste buds** दिखाए गए हैं जो आपको bitter (कड़वा), sour (खट्टा), salty (नमकीन) और sweet (मीठा) **flavours** को **taste** करने में **help** करते हैं।












6) **Column A** में आपके **state** की कुछ **famous dishes** और उनकी **pictures** दी गई हैं। हर **dish** के **taste** को बताने वाले **correct word** या **words** को **Column B** में **tick (✓)** करें:

Column A		Column B			
Dham		<input checked="" type="checkbox"/> sweet	<input checked="" type="checkbox"/> sour	<input checked="" type="checkbox"/> salty	<input type="checkbox"/> bitter
Sidu		<input type="checkbox"/> sweet	<input type="checkbox"/> sour	<input type="checkbox"/> salty	<input type="checkbox"/> bitter





Ankalos		<input type="checkbox"/> sweet	<input type="checkbox"/> sour	<input type="checkbox"/> salty	<input type="checkbox"/> bitter
Sepu Bari		<input type="checkbox"/> sweet	<input type="checkbox"/> sour	<input type="checkbox"/> salty	<input type="checkbox"/> bitter
Aambua		<input type="checkbox"/> sweet	<input type="checkbox"/> sour	<input type="checkbox"/> salty	<input type="checkbox"/> bitter
Patande		<input type="checkbox"/> sweet	<input type="checkbox"/> sour	<input type="checkbox"/> salty	<input type="checkbox"/> bitter
Guchhi Mattar		<input type="checkbox"/> sweet	<input type="checkbox"/> sour	<input type="checkbox"/> salty	<input type="checkbox"/> bitter
Kaddu Ka Khatta		<input type="checkbox"/> sweet	<input type="checkbox"/> sour	<input type="checkbox"/> salty	<input type="checkbox"/> bitter
Poppy Seed Halwa		<input type="checkbox"/> sweet	<input type="checkbox"/> sour	<input type="checkbox"/> salty	<input type="checkbox"/> bitter
Mittha		<input type="checkbox"/> sweet	<input type="checkbox"/> sour	<input type="checkbox"/> salty	<input type="checkbox"/> bitter
Khatta		<input type="checkbox"/> sweet	<input type="checkbox"/> sour	<input type="checkbox"/> salty	<input type="checkbox"/> bitter





7) नीचे दिए गए questions के answers write करें:

i) आपका favourite food क्या है?

.....

.....

ii) आपके favourite food का taste कैसा होता है?

.....

iii) क्या आपको अपने favourite food बनाने की recipe (विधि) पता है? अगर yes, तो उस recipe को यहाँ write करें:

.....

.....

.....

iv) आपके partner का favourite food क्या है? उसका taste कैसा होता है?

.....

v) आपके teacher का favourite food क्या है? उसका taste कैसा होता है?

.....



# WORKSHEET 11 - FORESTS

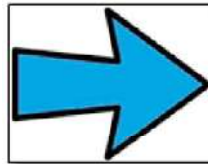
1) नीचे दी गई pictures के names की spellings complete करें:

i)



R a i n b o w

vi)



\_\_\_ o w

ii)



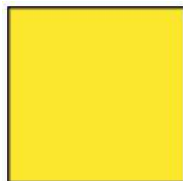
\_\_\_ o w

vii)



\_\_\_ o w

iii)



\_\_\_ o w

viii)



\_\_\_ o w

iv)



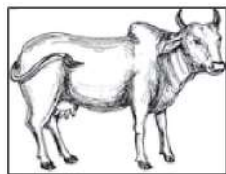
\_\_\_ o w

ix)



\_\_\_ o w

v)



\_\_\_ o w

x)



\_\_\_ o w





## 2) Note for the teacher:

Question 1 में दिए गए words के उच्चारण और meanings पर students के साथ discussion करें।

## 3) Question 1 में दिए गए words के meanings यहाँ write करें:

Word	Meaning	Word	Meaning
i) Rainbow	इन्द्रधनुष	vi)	
ii)		vii)	
iii)		viii)	
iv)		ix)	
v)		x)	

## 4) नीचे दी गई pictures forest से सम्बंधित हैं। हर picture के shape, size या colour को बताने वाले 2 English के words लिखें:

i)

a) Greenb) Tall

vi)



a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

ii)



a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

vii)



a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_





iii)



a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

vii)



a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

iv)



a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

ix)



a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

v)



a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

x)



a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

### 5) Note for the teacher:

Students को 5 groups में divide करें। हर group को Question 4 में दिए गए कोई भी 2 words assign करें और उनसे दोनों words पर एक-एक sentence बनाने को कहें। Groups को ऐसे score करें:

1 point	2 points	3 points
If the sentence is in Hindi	If the sentence is bilingual	If the sentence is in English





6) नीचे दिए गए sentences के सामने Yes या No write करें:

Sentences	Yes या No
I) Forests हमें cooking के लिए <u>fuel</u> (ईंधन) देते हैं।	Yes
ii) हमें forests में trees को cut करना चाहिए।	
iii) Forests हमें breathe करने के लिए clean air देते हैं।	
iv) Forests हमें <u>shelter</u> (छाँव) देते हैं।	
v) Forests air को खराब करते हैं।	
vi) Forests अनेक animals और birds का home है।	
vii) हमें forests को हटाकर वहाँ अपने रहने के लिए building बनानी चाहिए।	
viii) हमें forests में रह-रहे animals और birds का शिकार करना चाहिए।	





7) नीचे दिए गए हर sentence के words को correct order में write करें:

i) 

good	are	Forests	the	for	environment
------	-----	---------	-----	-----	-------------

  
Forests are good for the environment.

ii) 

the	fuel	forests	get	We	from
-----	------	---------	-----	----	------

iii) 

clean	Forests	air	give	us
-------	---------	-----	------	----

iv) 

Animals	in	forests	birds	and	live	the
---------	----	---------	-------	-----	------	-----

v) 

plants	forests	are	in	many	the	useful	There
--------	---------	-----	----	------	-----	--------	-------

vi) 

flow	forests	rivers	Many	through	the
------	---------	--------	------	---------	-----

8) Note for the teacher:

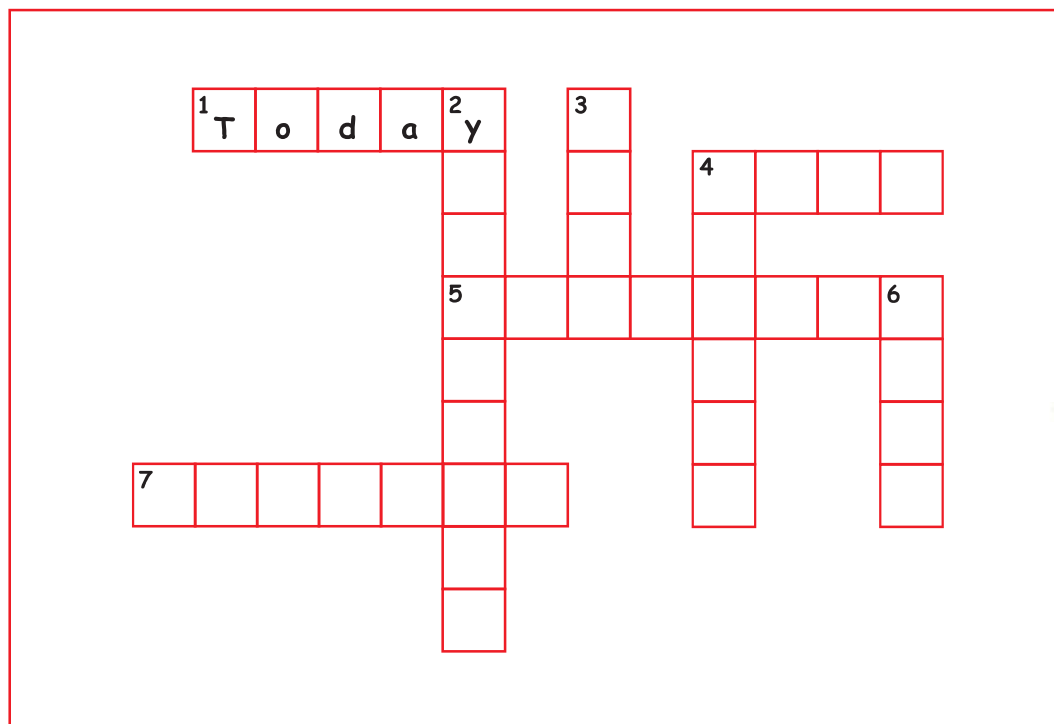
Students को एक-एक करके Question 7 में उनके द्वारा लिखे गए sentences class के सामने read करने को कहें।



# WORKSHEET 12 - MEETING UNCLE DINESH



1) Across और Down boxes में दिए हुए clues के English अनुवाद 'Meeting Uncle Dinesh' में दिए हुए हैं। Clues को read करें और crossword को complete करें:



## Clues

### Across

- 1 आज
- 4 मिलना
- 5 आने वाला कल
- 7 दोस्तों

### Down

- 2 बीता हुआ कल
- 3 खेत
- 4 बाज़ार
- 6 चला गया





2) Column A में दिए गए हर word से rhyme होने वाले word को 'Meeting Uncle Dinesh' में find करें और Column B में write करें:

	Column A	Column B
i)	Bin	In
ii)	Ankle	
iii)	Midday	
iv)	Hid	
v)	Dim	
vi)	Sent	
vii)	Warm	
viii)	Sill	
ix)	Do	
x)	Feet	

3) Note for the teacher:

Students के साथ 'full stop (.)' और 'question mark (?)' के uses पर discussion करें।







4) नीचे दिए गए **sentences** में '.' या '?' लगा कर उन्हें **complete** करें:

i) Are you meeting Uncle Dinesh today

?

ii) He is happy

iii) Did you go to school yesterday

iv) What is the time

v) I am nine years old

vi) Will you go to school tomorrow

vii) Where are you going

viii) What is your name

ix) Are you hungry

x) She is my sister

xi) I am going to the zoo

xii) Will you eat with me

xiii) How many members are there in your family

xiv) I will share my food with you

xv) He is doing my homework

xvi) Will you help me

xvii) I brush my teeth in the morning

xviii) Did you play yesterday

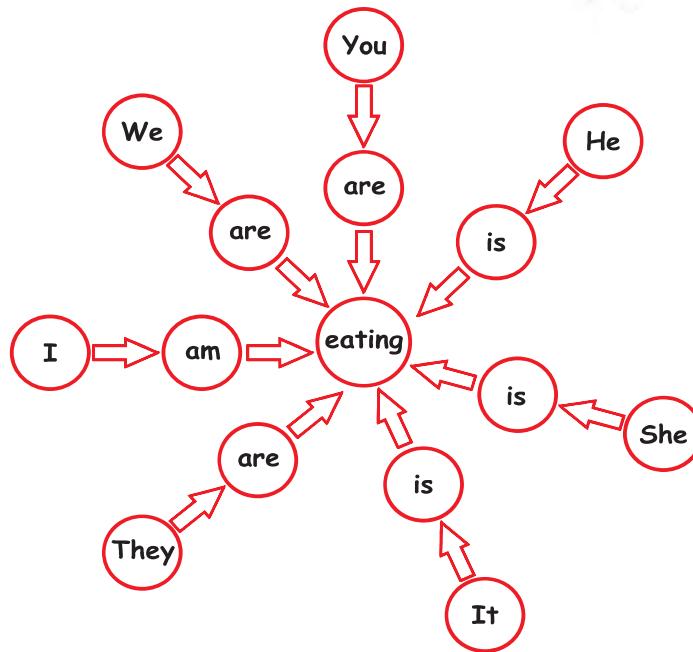
xix) I do not like cats

xx) I am sleepy



5) Note for the teacher:

नीचे दिए गए चित्र को **students** को **explain** करें:



6) Question 5 में दिए गए चित्र की **help** से नीचे दिए गए **sentences** को **complete** करें:



i) I am going to school.



vi) They \_\_\_\_\_ playing in the park.



ii) She \_\_\_\_\_ writing a letter.



vii) You \_\_\_\_\_ eating a mango.



iii) He \_\_\_\_\_ is dancing on the stage.



viii) We \_\_\_\_\_ going to the market.



iv) You \_\_\_\_\_  
cleaning the  
floor.



ix) He \_\_\_\_\_  
washing  
clothes.



v) She \_\_\_\_\_  
sleeping.



x) She \_\_\_\_\_  
jumping.

7) Question 5 में दिए गए चित्र की **help** से नीचे दिए गए **sentences** को **complete** करें:

I) It is .....raining..... outside. (rain)

ii) Ravi is ..... to his friend. (talk)

iii) He is ..... tennis there. (play)

iv) Sita is ..... in the library. (study)

v) She is ..... for her son. (cook)

vi) He is ..... for you in the office. (wait)

vii) The dog is ..... (bark)

viii) The man is ..... under a tree. (stand)





# WORKSHEET 13 - MY BICYCLE



1) Box में दिए गए words को grid में ढूँढें:

bicycle      pedal      handle      brake      home  
school      ride      wheel      has      two

z	i	y	t	m	n	h	o	m	e
e	i	h	w	l	a	q	a	w	e
e	l	i	a	n	a	g	d	s	y
p	u	c	d	s	i	d	b	v	g
r	h	l	y	p	g	r	e	h	q
c	e	y	m	c	a	d	g	p	l
m	s	s	d	k	i	e	d	i	r
w	h	e	e	l	n	b	t	i	e
s	q	t	g	f	q	w	z	k	p
o	s	c	h	o	o	l	a	v	v

2) नीचे दी गई हर vehicle के name को उचित box में write करें:

Bicycle    Bus    Auto    Truck    Motorbike    Tempo  
Car    Rickshaw    Van    Tractor    Ambulance

2 Wheeler	3 Wheeler	4 Wheeler	6 Wheeler
Bicycle			





3) Column A में दिए गए Hindi words को Column B में दिए गए English words से match करें:

### Column A

- i) मैं
- ii) आँख
- iii) सुनना
- iv) इधर
- v) जोड़ा
- vi) नाशपाती
- vii) देखना
- viii) सागर
- ix) बाल
- x) खरगोश

### Column B

- i) Hare
- ii) I
- iii) Hear
- iv) Pear
- v) See
- vi) Hair
- vii) Sea
- viii) Eye
- ix) Here
- x) Pair

### 4) Note for the teacher:

Question 3 के Column B में दिए words को students के साथ discuss कीजिए। Students को homophones examples के साथ explain कीजिए।

5) नीचे दिए हुए हर box के हिन्दी के word के English अनुवाद की correct spelling को circle करें:

i)

सूर्य	
Son	Sun

ii)

बेटा	
Sun	Son



iii)

एक

One

Won

iv)

जीता

One

Won

v)

एक तरह का मिश्र धातु

Steel

Steal

vi)

चोरी करना

Steal

Steel

vii)

पंक्तियाँ

Rose

Rows

viii)

गुलाब

Rows

Rose

ix)

देखना

See

Sea

x)

समुद्र

See

Sea

xi)

रंगना

Die

Dye

xii)

मरना

Dye

Die

xiii)

मैं

I

Eye

xiv)

आँख

Eye

I

xv)

हिरण

Dear

Deer

xvi)

प्यारा

Dear

Deer

xvii)

लिखना

Right

Write

xviii)

सही

Write

Right





6) नीचे दी गई picture और questions की help से 5 English sentences की story write करें:



- Picture में कैसा weather दिखाया गया है?
- Bicycles कौन ride कर रहे हैं?
- Bicycles के क्या colours हैं?
- Children ने कैसे clothes पहने हैं?
- Imagine (कल्पना) कीजिए और लिखिए कि children अपनी bicycles पर कहाँ जा रहे हैं?

- i) \_\_\_\_\_
- ii) \_\_\_\_\_
- iii) \_\_\_\_\_
- iv) \_\_\_\_\_
- v) \_\_\_\_\_

7) Note for the teacher:

Students को एक-एक करके Question 6 में उनके द्वारा लिखी गई story को class के सामने read करने को कहें।

# WORKSHEET 14 - SHARING



1) Box में दिए गए words को नीचे दिए गए grid में find करें:

love	care	kind	humble
good	selfless	nice	fair










i	h	l	o	v	e	v	b	z	h
b	u	v	h	u	v	a	m	a	i
x	n	i	n	i	c	e	w	i	v
x	a	c	a	r	e	b	x	m	i
f	d	b	x	h	u	m	b	l	e
c	r	w	v	a	o	o	d	s	t
l	f	a	i	r	e	o	a	b	e
s	e	l	f	l	e	s	s	h	i
x	t	x	d	h	l	k	i	n	d
o	t	l	h	i	u	i	r	h	a

3) Meena और Rosie, Sumit के birthday party में आए हैं। Sumit, Meena और Rosie को 6 balloons आपस में share करने हैं। दिए गए balloons के colours के names Column A में लिखें और Meena, Rosie and Sumit के साथ share करें:







	Blue	
		Sumit
		
		Meena
		
		Rosie

4) नीचे दिए गए box में से **naming words** (किसी भी व्यक्ति, वस्तु, जानवर या जगह का नाम बताने वाले words) को **Column A** में write करें और **action words** (किसी भी कार्य के नाम बताने वाले words) को **Column B** में write करें:

Orange	Run	Eat	Grapes	Tiger	Manish
Sing	Jump	Dance	Write	Manali	Mango
Kangra	Clock	Lunch	Cook	Clean	

Column A	Column B
i) Orange	i) Run
ii)	ii)
iii)	iii)
iv)	iv)













v)	v)
vi)	vi)
vii)	vii)
viii)	viii)
ix)	ix)
x)	x)

5) Column A में दी गई pictures को देखें और Columns B, C और D में से correct phrases (वाक्यांश) चुनकर हर picture के लिए एक sentence write करें:

	Column A	Column B	Column C	Column D
i)		My mother is	writing	in the morning every day.
ii)		Rosie is	drawing	in his notebook.
iii)		Raju is	making	a book.
iv)		Anita is	reading	vegetables for dinner.
v)		My mother is	runs	a picture with a pencil.
vi)		She	cutting	a cake.





i) My mother is making a cake.

ii) .....

iii) .....

iv) .....

v) .....

vi) .....

## 6) Note for the teacher:

Students को household responsibilities (घरेलु जिम्मेदारियाँ) share करने के बारे में बताएँ। उन्हें अपने home के बारे में सोचते हुए, morning से लेकर night तक के household work (घरेलु काम) की list बनाने को कहें। नीचे दी गई pictures में household work के examples पर students के साथ discussion करें।



Making the bed



Throwing the garbage



Going to the market



Ironing clothes



Washing utensils



Cooking food



Cleaning the house



Washing clothes



Cleaning your room



Washing the floor





7) नीचे दिए गए **table** को **complete** करें:

आपके घर पर होने वाले 6 मुख्य काम।	यह काम कितने बजे किया जाता है?	यह काम आपके घर के कौनसे members द्वारा किया जाता है?
i) Cook lunch	1:00 pm	My mother
ii)		
iii)		
iv)		
v)		
vi)		
vii)		

8) Question 7 में आपके द्वारा **table** में लिखी गयी जानकारी को **complete sentences** में लिखें:

- i) My mother cooks lunch at 1:00 pm.
- ii) \_\_\_\_\_
- iii) \_\_\_\_\_
- iv) \_\_\_\_\_
- v) \_\_\_\_\_
- vi) \_\_\_\_\_
- vii) \_\_\_\_\_

9) Note for the teacher:

**Students** को एक-एक करके, **Question 8** में उनके द्वारा लिखे गए **sentences read** करने को कहें।

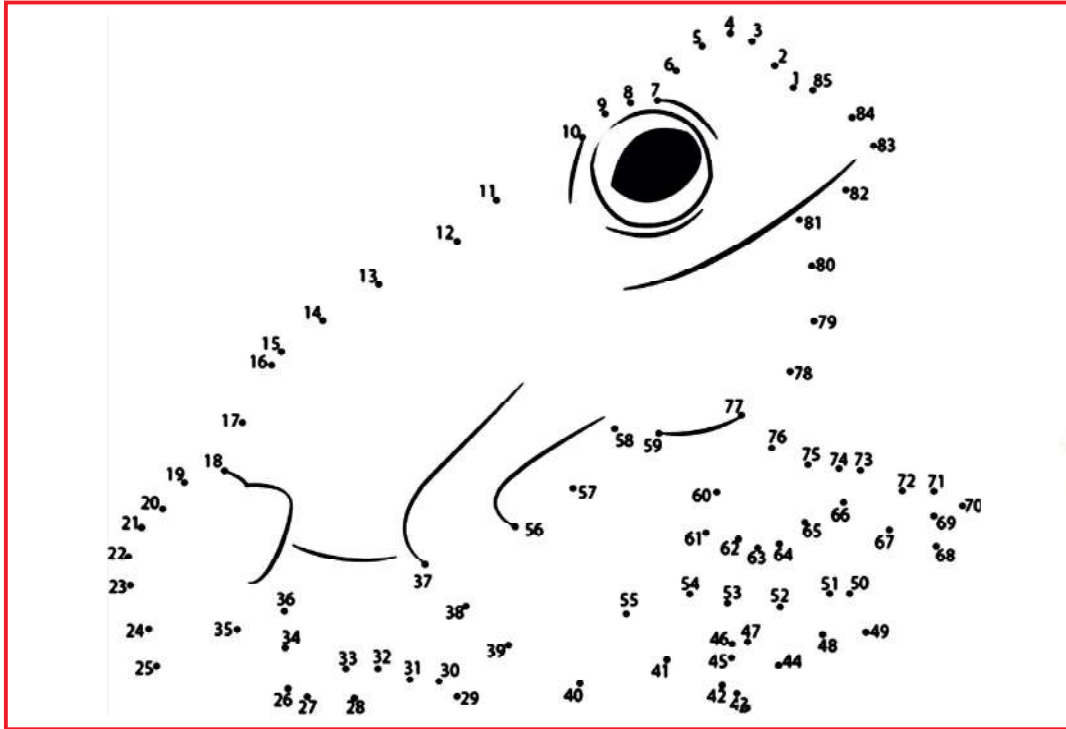




# WORKSHEET 15 - THE FROG



1) नीचे दी गई picture में numbers 1 से 85 तक के points मिलाकर picture को complete करें:



यह कौनसा animal है: \_\_\_\_\_

2) Box में दिए गए animals के names read करें और table को इस तरह complete करें:

Column A	Column B	Column C
□ उन animals के names write करें जो land पर रहते हैं।	□ उन animals के names write करें जो land और water पर रहते हैं।	□ उन animals के names write करें जो केवल water में रहते हैं।

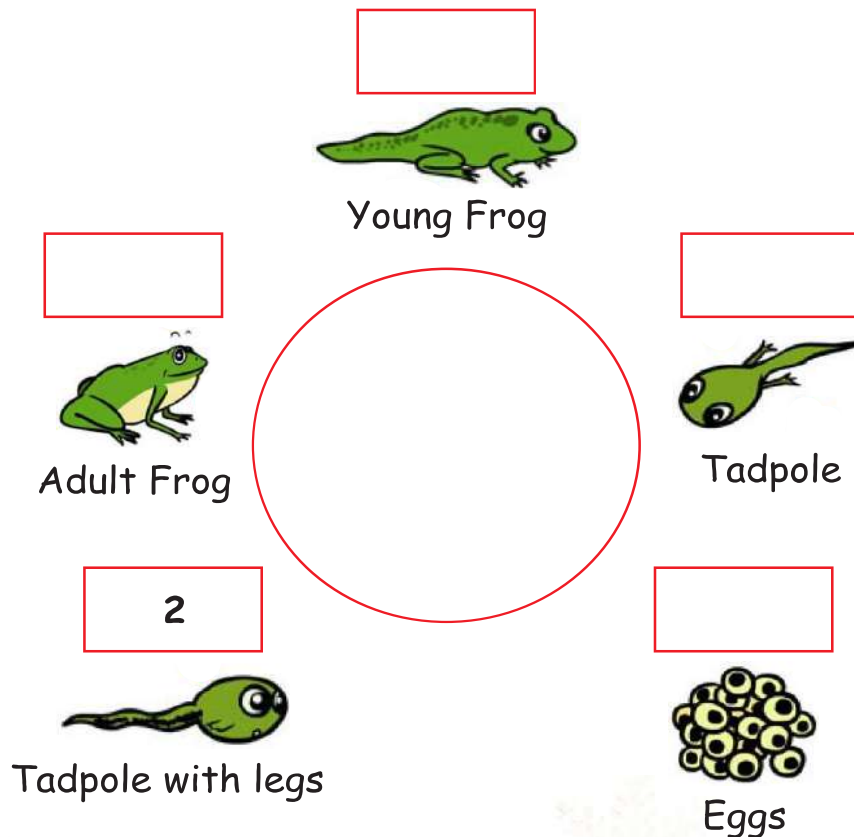




Crab    Turtle    Snake    Crocodile    Whale    Fish  
Tiger    Dog    Cat    Hippopotamus    Buffalo    Horse  
Shark    Octopus    Frog    Elephant    Fox

Column A	Column B	Column C
i) Dog	i) Frog	i) Fish
ii)	ii)	ii)
iii)	iii)	iii)
iv)	iv)	iv)
v)	v)	v)
vi)	vi)	vi)

3) Frog के पैदा होने से बड़े होने तक की इन pictures को 1 से 5 तक correct number दें:





4) नीचे दिए गए हर sentence में underline किए हुए words को change करके sentence को दोबारा write करें:

i) Frogs live in water.

Fish live in water.

ii) Frogs eat insects.

iii) Frogs can swim.

iv) Frogs are green.

v) Frogs cannot fly.

vi) Frogs cannot walk.

vii) Frogs are pet animals.

viii) Frogs lay eggs.

ix) Frogs can jump.







### 5) Note for the teacher:

Students के साथ frogs के कुछ characteristics पर discussion करें जिससे वह Question 6 को answer कर सकें। जब discussion हो जाए तो students को groups में divide करें और हर group को Question 6 के answers write करने को कहें।

### 6) अपने group के साथ इन questions के answers write करें:

i) Frog के बारे में 3 sentences English में write करें:	a) _____ b) _____ c) _____
ii) Frogs कहाँ रहते हैं?	_____ _____
iii) Frogs क्या eat करते हैं?	_____ _____
iv) Frogs का size क्या होता है?	_____ _____
v) Frogs कितने years जीते हैं?	_____ _____
vi) Frogs कैसी आवाज़ करते हैं?	_____ _____
vii) Frogs के children को क्या कहते हैं?	_____ _____





viii) क्या frogs  
pet animals  
होते हैं?

---



---



---

ix) आपके आस-पास  
frogs कहाँ  
पाए जाते हैं?

---



---



---

### 7) Note for the teacher:

**Groups** को एक-एक करके **Question 6** में उनके द्वारा लिखे गए **answers** को **class** के सामने **read** करने को कहें।

### 8) नीचे दी गई picture को देखकर 4 sentences English में write करें:



- i) \_\_\_\_\_
- ii) \_\_\_\_\_
- iii) \_\_\_\_\_
- iv) \_\_\_\_\_





# WORKSHEET 16 - OUR EARTH



1) Box में दिए गए words को इस grid में ढूँढ़ें:

sun      solar system      planets      universe      save  
life      nature      earthquake      scientist      space

i	s	a	n	e	h	w	e	m	a	s	u
m	a	o	a	n	z	f	a	k	n	o	l
m	v	y	n	r	i	s	r	z	e	l	a
l	e	f	a	u	f	c	t	b	t	a	r
n	s	a	t	n	u	i	h	s	s	r	h
r	u	h	u	i	u	e	q	p	u	s	e
g	n	u	r	v	z	n	u	e	d	y	g
l	i	f	e	e	w	t	a	f	z	s	e
q	u	w	y	r	d	i	k	c	f	t	a
e	n	s	d	s	t	s	e	g	d	e	z
s	p	a	c	e	p	t	v	p	a	m	q

2) Note for the teacher:

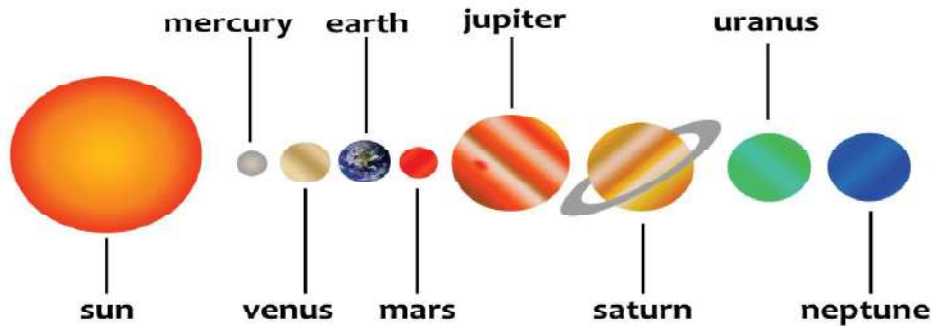
**Question 1** में दिए गए words पर students के साथ discussion करें।












3) नीचे दिए गए sentences solar system से related हैं। हर sentence में planet के name की spellings को correct करें:



i) Solar system में <u>biggest</u> (सबसे बड़ा) planet <b>Jpuetir</b> है।		<u>Jupiter</u>
ii) Solar system में <u>coldest</u> (सबसे ठंडा) planet <b>Urasnu</b> है।		_____
iii) Solar system में केवल <b>Eraht</b> पर ही <u>life-forms</u> (जीवन के रूप) हैं।		_____
iv) <b>Mrercuy</b> sun से <u>nearest</u> (सबसे पास) planet है।		_____
v) Solar system में <u>hottest</u> (सबसे गरम) planet <b>Mcreyru</b> है।		_____





vii) Solar system में Red planet **Mars** है।



\_\_\_\_\_

viii) Solar system में Sun से **farthest** (सबसे दूर) **Neptune** है।



\_\_\_\_\_

ix) Solar system में **lightest** (सबसे हल्का) planet **Saturn** है।



\_\_\_\_\_

4) नीचे दिए गए **English words** के **meanings** हिन्दी में लिखें:

Word	Meaning	Word	Meaning
i) Biggest	सबसे बड़ा	v) Hottest	
ii) Coldest		vi) Planet	
iii) Life-forms		vii) Farthest	
iv) Nearest		viii) Lightest	

5) नीचे दिए गए **paragraph** को **read** करें:

There are eight planets in the Solar System. Our Earth is the third planet from the Sun. It lies between Venus and Mars. It is the fifth largest planet in the Solar System. It is 150 million kilometres away from the Sun. It takes 365 days to move around the Sun. The Earth is the only planet known to have life on it. The Earth's surface is 71% water and 29% land.





## 6) Note for the teacher:

Students को pairs में divide करें और हर pair को Question 7 में दिए questions के answers write करने के लिए कहें।

## 7) इन questions को read करें और अपने partner के साथ मिलकर Question 5 में दिए गए paragraph में से इनके answers ढूँढकर यहाँ write करें:

i) Solar System में कितने planets होते हैं?

.....

ii) Earth Sun से कितना दूर है?

.....

iii) एक year में कितने days होते हैं?

.....

iv) Earth किन 2 planets के बीच में है?

.....

v) इस sentence का क्या meaning है?

'The Earth's surface is 71% water and 29% land.'

.....

.....







### 8) Note for the teacher:

Class को groups में divide करें। सभी groups को Question 8 में दिए हुए सातों words से एक-एक English sentence write करने को कहें। जब सभी groups ready हो जाएं तो उनको, एक-एक करके, उनके sentences class के सामने read करने को कहें।

### 9) अपने group के साथ नीचे दिए हुए हर words से एक-एक English sentence write करें:

i) Water: .....

ii) Stars: .....

iii) Earthquake: .....

iv) Nature: .....

v) Sun: .....

vi) Earth: .....

vii) Planet: .....



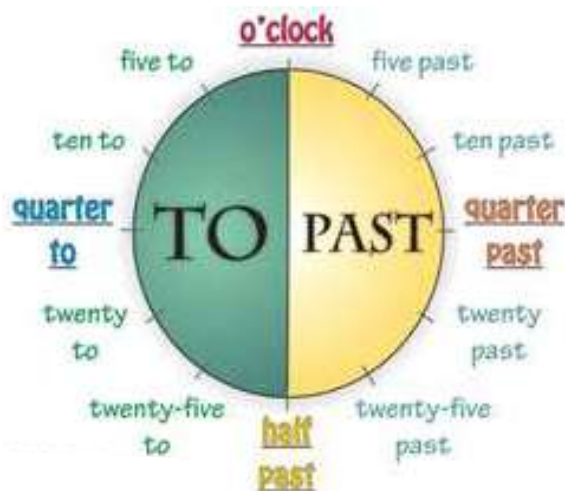


# WORKSHEET 17 - THE CLOCK



## 1) Note for the teacher:

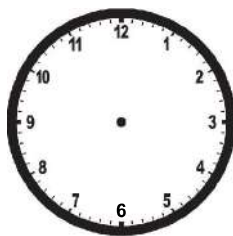
दी गई clock की help से students को quarter to, quarter past और half past समझाएँ।



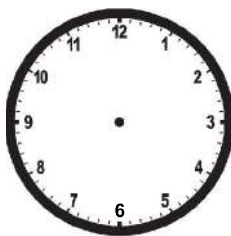
## 2) हर clock के नीचे लिखे गए time को देखकर clock के hands बनाएँ:



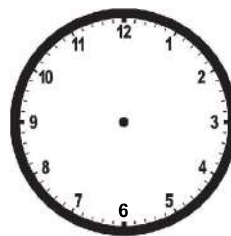
Half past 2



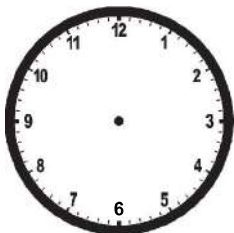
Quarter to 3



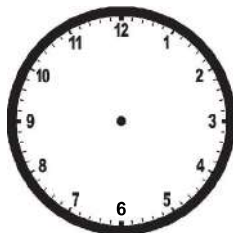
3 o'clock



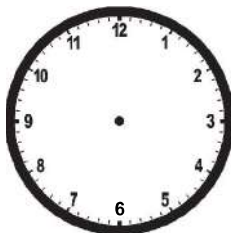
Five past 4



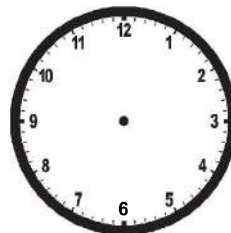
Twenty to 9



Half past 10



Quarter past 6



Ten to 8





### 3) Note for the teacher:

Class को pairs में divide करें। हर pair को एक-एक करके class के सामने बुलाएँ और दिए गए paragraph पर Paired Reading कराएँ।

My name is Rohan. I wake up at **half past 7** in the morning. After doing some exercise, I brush my teeth and take a bath. Then I have my breakfast and get ready for school. I walk to the bus stop near my house. The school bus comes at **half past 8**. I reach my school at **quarter to 9**. The first class starts at **half past 9**. I eat my lunch at **1 o'clock**. My school gets over at **quarter to 3**. I reach home at **3 o'clock**. In the evening I play with my friends for 1 hour. Then, I finish my homework. I eat dinner with my family at **quarter past 8**. I sleep at **half past 9**.

### 4) दिए गए sentences को सही order में write करें:

i) 

wake	past	in	half	up	7	the	I	morning
------	------	----	------	----	---	-----	---	---------

  
I wake up in the morning at half past 7.

ii) 

finish	We	our	10	quarter	at	breakfast	to
--------	----	-----	----	---------	----	-----------	----

iii) 

go	to	6	play	my	at	I	o'clock	with	the	friends
----	----	---	------	----	----	---	---------	------	-----	---------







iv) Shimla The reaches bus at quarter 11 to

v) the I morning going Saturday the am zoo to on in

vi) eat I past dinner half 9 at

vii) in children play evening everyday the The

viii) vacation My summer starts June in month the of

ix) won I yesterday cricket the match

x) school I not will come to tomorrow

### 5) Note for the teacher:

Students को एक-एक करके Question 4 में उनके द्वारा लिखे गए sentences read करने को कहें। stion 6 में उनके द्वारा लिखी गयी story को class के सामने read करने को कहें।





## 6) Note for the teacher:

Students को groups में divide करें। Groups को instructions दें कि उन्हें ऐसे 5 questions English में write करने हैं जिनमें किसी काम को करने का time पूछा जा रहा हो। जब सभी groups ready हों तो एक group अपने questions की list में से कोई 1 question दूसरे group के किसी एक student से पूछेगा। दूसरे group के student को question का answer English में देना है। हर group को question का answer करने के लिए एक निर्धारित समय दें। अगर कोई group किसी question का answer निर्धारित समय में नहीं दे पा रहा है तो वह question किसी अन्य group को pass करें।

Example:

Group 1 के Group 2  
के लिए questions

Group 2 के answers

i) When do you come to school?

• I come to school at 9 am.

ii) When do you eat lunch?

• I eat lunch at half past 1.

## 7) नीचे दिए गए questions के answers उनके सामने दिए गए boxes में write करें:



When do you come to school?

I come to school at 9 a.m.



When do you eat lunch?





When do you return from school?



When do you do your homework?



When do you eat dinner?



When do you sleep at night?



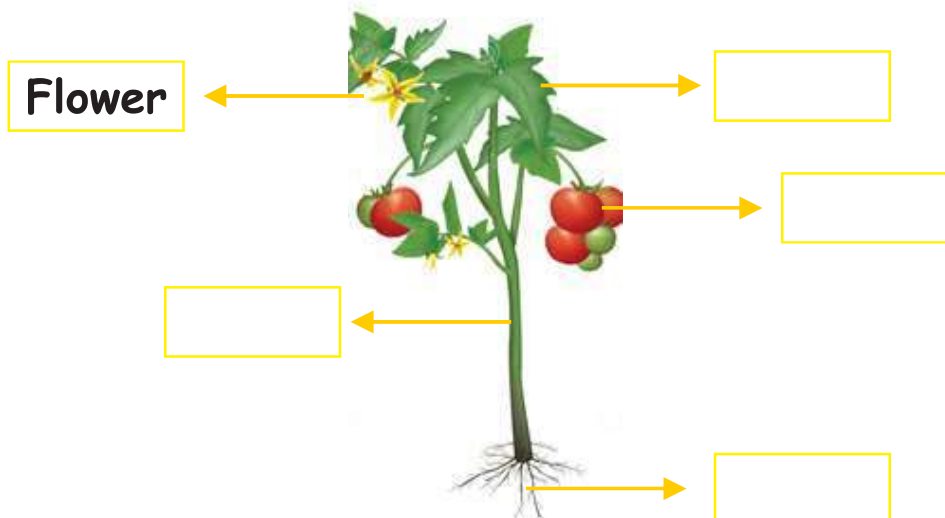




## WORKSHEET 18 - THE PLANT



1) नीचे दी गई plant की picture के parts के names English में write करें:



2) Note for the teacher:

Students के साथ seed कैसे plant करते हैं, इस पर discussion करें।

Step 1 : Take an empty pot.

Step 2 : Fill the pot with soil.

Step 3 : Sow some seeds in the soil.

Step 4 : Cover the seeds with a thin layer of soil.

Step 5 : Use a jug or a mug and sprinkle (छींटे डालना) some water on the soil.

Step 6 : Keep your pot outside or close to the window so that it gets sunlight.









Step 7 : In one week you will see the seedling sprout.

Step 8 : After some weeks it will grow into a plant.





3) Column A में दी गई pictures को देखकर seed बोने के सभी steps Column B में write करें:

Column A	Column B
	Step 1: Take an empty pot.
	Step 2:
	Step 3:
	Step 4:
	Step 5:
	Step 6:
	Step 7:
	Step 8:

4) दिए गए sentences को read करें। Correct sentence को tick (✓) करें और incorrect sentence को cross (×) करें:

i) Plants eat animals.

☒

ii) The roots of the plant are under the soil.

☐

iii) Some plants give flowers.

☐




iv) All plants give fruits.

v) Plants eat insects.

vi) The leaves of a plant are under the soil.

vii) Plants do not have roots, leaves and stem.

viii) Plants give us oxygen.

☐
☐
☐
☐

5) Tree की हर picture के नीचे एक ऐसा sentence English में लिखें जो tree का use बताता हो:



i) I give oxygen.



iii) .....  
.....



v) .....  
.....



ii) .....  
.....



iv) .....  
.....



vi) .....  
.....







6) Column A में उन fruits और vegetables के names लिखें जिनमें seeds होते हैं और Column B में उन fruits और vegetables के names लिखें जिनमें seeds नहीं होते हैं:

Column A Fruits और vegetables जिनमें seeds होते हैं।	Column B Fruits और vegetables जिनमें seeds नहीं होते हैं।
i) Apple	i) Potato
ii)	ii)
iii)	iii)
iv)	iv)
v)	v)
vi)	vi)
vii)	vii)
viii)	viii)





## WORKSHEET 19 - THE SWIMMER



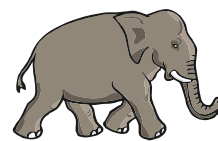
### 1) Note for the teacher:

Question 2 के Column A में दिए गए words के meanings पर students के साथ discussion करें और students को Column B में उन words के opposites लिखने को कहें।

### 2) Column A में दिए गए words के opposites Column B में लिखें:

Column A	Column B
i) Float	i) drown
ii) Near	
iii) Elder	
iv) Under	
v) Down	
vi) Slow	
vii) Day	
viii) Wet	

### 3) इनमें से जो living things swim कर सकती हैं, उनकी pictures को circle करें:



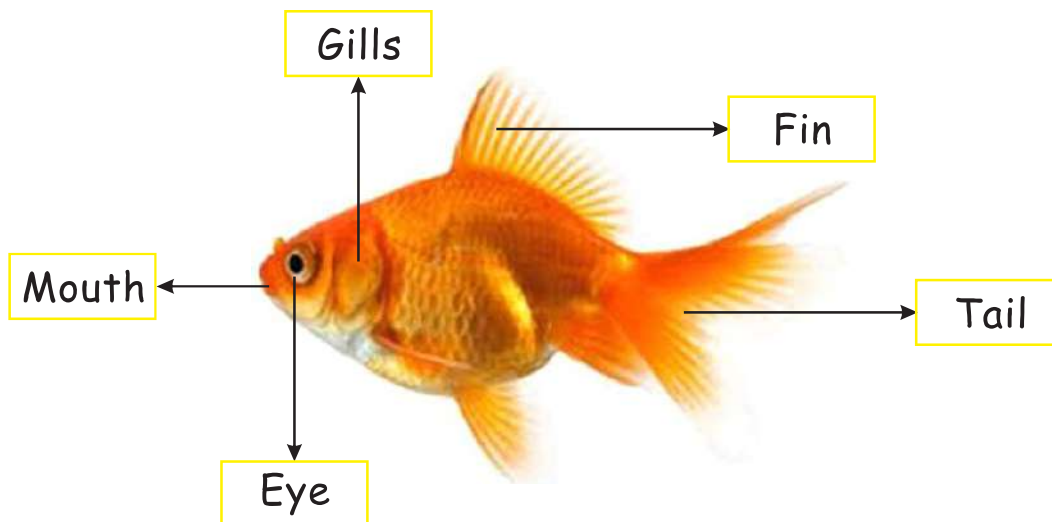


#### 4) Note for the teacher:

**Class** को **pairs** में **divide** करें। हर **pair** को एक-एक करके **class** के सामने बुलाएँ और दिए गए **paragraph** पर **Paired Reading** कराएँ।

Fish were on Earth even before the dinosaurs. There are over 25,000 species(जाति) of fish. Like humans, fish also have backbones. But unlike mammals, fish don't have lungs. They have gills which absorb oxygen from the water. Some fish eat other fish and insects. Some fish eat plants and animals. Fish use their fins to swim in water. Some fish live in oceans and seas and some fish live in rivers and lakes. The largest fish is whale shark. It can grow up to 50 feet.

**Fish के body parts के names:**







5) यह questions 'The Swimmer' से संबंधित हैं। हर question को read करें और उसका answer English में write करें:

i) Salma's home was near which river?

Salma's home was near river Beas.

ii) When Salma walked on the river bank, what did she see?

---

iii) Story के शुरुआत में क्या Salma swim कर सकती थी ? In the starting of the story, could Salma swim?

---

iv) Who taught her to swim?

---

iv) "She became the best swimmer in her town."

इस sentence का meaning write करें।

---

---

v) हमें swim करना आना क्यों ज़रूरी है?

---

---

---





6) Column A में दी हुई हर picture को Column B में दी हुई उचित picture से match करें। हर box में खेल का correct name write करें:

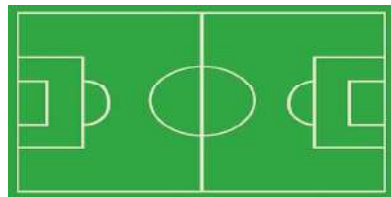
Column A



Chess



Column B





## 7) Note for the teacher:

Students को explain करें कि Yes या No में कैसे respond किया जाता है:

### Examples:

Do you have a pen?

Yes, I have a pen.

No, I do not have a pen.

Can you dance?

Yes, I can dance.

No, I cannot dance.

8) नीचे दिए गए boy और fish के बीच के हर dialogue को "Yes, I..." या "No, I..." write करके complete करें:

i) Can you swim?



Yes! I can.



Yes! I can.

ii) Do you have gills?






iii) Do you live in water?






iv) Do you have fins to swim?






v) Do you lay eggs?











## WORKSHEET 20 - THOUGHTS



1) Column A में दिए गए हर word का हिन्दी meaning Column B में write करें:

Column A	Column B
i) Lazy	i) आलसी
ii) Sincere	ii)
iii) Active	iii)
iv) Careless	iv)
v) Dishonest	v)
vi) Asked	vi)
vii) Before	vii)

2) दिए गए thoughts को read करें और हर thought के लिए correct describing word चुनकर उसे thought के नीचे दिए गए box में write करें:

dishonest

lazy

sincere

active

obedient

careless

brave

polite

I must wake up or  
I will be late for school.

My mother has asked  
me to eat only one  
chocolate in a week.  
I will not eat more.

Active





It is Sunday. I don't  
want to clean my room.  
I want to sleep.

Let me eat my brother's  
chocolate. He will not  
find out.



Before I go to play,  
I must complete my work.

Let me watch television  
for some time. I will study  
for my test later.



Sir, please may  
I come in?

The cat will drown (डूब जाएगी)  
I must jump in the  
river to save it.






### 3) Note for the teacher:

Students को 6 groups में divide करें। हर group को इनमें से कोई एक word assign करें।

happy

exam

sad

angry

confused

vacation

Groups को instruct करें कि उन्हें उनके दिए गए word पर एक situation सोचनी है और उस situation को class के सामने present करना है।

### 4) नीचे दी गई **situations** (परिस्थितियों) में आप जो सोचते हैं उसे 'What do you think?' वाले column में write करें:

Situation	What do you think?
i) When you are happy...	I think about eating an ice-cream.
ii) When you have an exam...	
iii) When you are sad...	
iv) When you see your friend is eating an ice-cream...	
v) When you are angry...	
vi) When you see someone crying...	







### 5) Note for the teacher:

Students के साथ इन words के meanings discuss करें:

angry

happy

nervous

sad

confused

tired

जब सभी students इन words के meanings समझ लें, तो उन्हें

Question 6 करने को कहें।

### 6) आप ऐसा कब महसूस करते हैं:

i) I am angry when...




---

---

---

---

iv) I am nervous when...




---

---

---

---

ii) I am confused when...




---

---

---

---

v) I am sad when...




---

---

---

---

iii) I am happy when...




---

---

---

---

vi) I am tired when...




---

---

---

---





7) नीचे दी गई picture में girl क्या think कर रही है, imagine करें और उस पर 5 sentences English में write करें:



- i) .....
- .....
- ii) .....
- .....
- iii) .....
- .....
- iv) .....
- .....
- v) .....
- .....







राज्य परियोजना कार्यालय, सर्व शिक्षा अभियान एवम् राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान  
डी.पी.ई.पी. भवन, शिक्षा निदेशालय, लालपानी, शिमला - 171 001 ( हि.प्र. )  
ई-मेल: [spdssahp@gmail.com](mailto:spdssahp@gmail.com)