



UNIFIED LEARNING OUTCOME FRAMEWORK

CLASSES 1- 8

PREFACE



Message by SPD, Samagra Shiksha HP **Sh. Ashish Kohli**

NCERT launched the Learning Outcomes (LOs) for Elementary Grades in 2017. Himachal Pradesh has been committed to improving the quality of education for students by orienting the entire system around these Learning outcomes. Learning Outcome charts were sent to every school in Himachal. From academic year 2019-20, all classes in the state adopted NCERT textbooks. This presented Samagra Shiksha with an opportunity to create a unified Learning Outcome Framework linking the LOs to be achieved in each class and subject to the corresponding textbook chapters and aligning it with the Continuous Comprehensive Evaluation cycle.

This document is meant for teachers as well as educational administrators. This document aims to help teachers to connect learning outcomes to their day to day classroom teaching as well as school-based assessments. The document is the cornerstone of a larger vision of enhancing learning opportunities for students with better assessments, regular insights from learning outcome based assessment data, timely on-going remediation of concepts as well as effective academic monitoring by officials.

This document has been developed in two sets, namely, the Unified Learning Outcome Framework for Classes 1-8 and the Guidelines for Usage of the Unified Learning Outcome Framework for Teachers of Classes 1-8. The latter will highlight how this framework can be used by teachers for classroom teaching and developing learning outcome focussed assessments for their students.

I hope that all teachers will implement and utilise this framework and take another step forward in ensuring highest quality of education throughout the state.

PREFACE



Message by State Quality Coordinator, Samagra Shiksha Dr. Manjula Sharma

The Learning Outcome framework was created with a vision and fundamental belief that learning outcomes must be at the centre of the teaching and learning process. In the 23 years of training teachers of Himachal Pradesh, I've observed that despite a high level of awareness about learning outcomes, teachers are not able to effectively incorporate them in the day to day classroom teaching. This is due to a lack of linkage between learning outcomes and the textbook chapters that are to be covered as part of the syllabus.

To solve this challenge, Samagra Shiksha Himachal Pradesh undertook the exercise of mapping NCERT learning outcomes with NCERT chapters and the CCE assessment cycle. With the help of this framework, teachers would understand how to use the learning outcome data to support their students' progress. This framework has been conceptualised as the base for all academic interventions from State to School level. This framework will provide them that tool to understand how their classroom teaching and student evaluation is contributing to progress in student learning outcomes.

With this framework, Himachal Pradesh aims to take another stride forward towards providing enhanced quality of education to its students. I hope that all teachers across the state will leverage this framework to improve teaching and assessment practices in their classrooms.

Overview



Himachal has adopted a learning outcome focussed approach to teaching and learning since 2016. As a part of this journey, the state has been collecting learning outcome based student data from a yearly SLAS since 2016 which is visualised on a dashboard (www.hpsamarth.com) to show learning outcome achievement by class and subject at State, District, Block and School level. However, even though teachers are aware of Learning outcomes, they face a challenge in linking it to their day to day teaching. They need support to understand how to use the learning outcome data to support their students' progress.

This framework has been conceptualised as the base for all academic interventions from State to School level. This framework will provide them that tool to understand how their classroom teaching and student evaluation is contributing to progress in student learning outcomes.

Components of the mapping –

1. Master of list of Learning Outcomes

The state has compiled all NCERT learning outcomes into a master document and given unique codes to each for easy reference LO

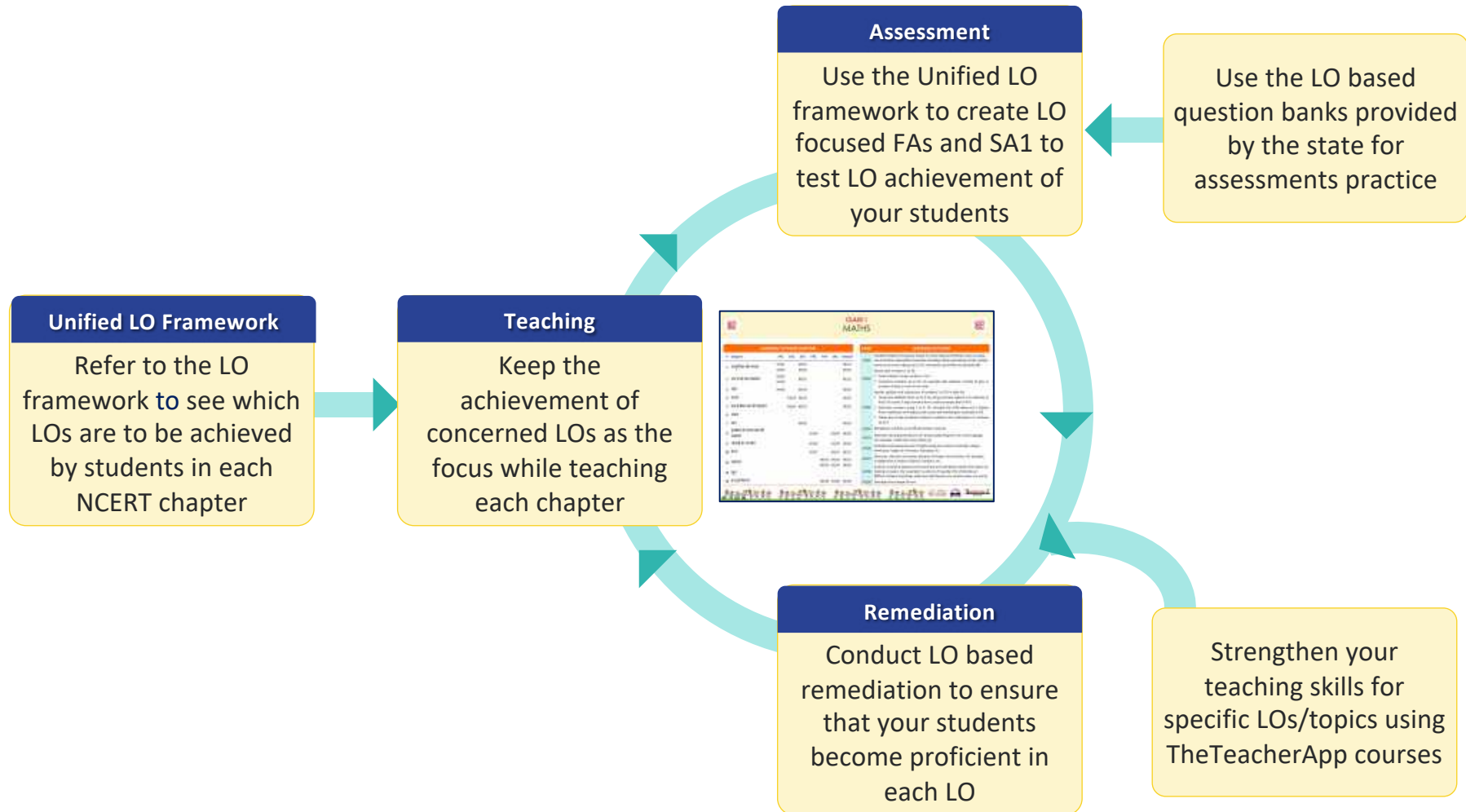
2. Mapping of Learning Outcomes to NCERT chapters

To make teaching of Learning Outcomes real for teachers, the state attempted to map them with the chapters that form the syllabus and chapters they are teaching. Now, when teachers need to target specific learning outcomes to teach their students, they will know which chapter has the content, activities and practice questions for this.

3. Mapping of Learning Outcomes to Assessment Cycle

The support teachers in creating effective LO focussed assessments at the school level (FAs and SA1), all Learning Outcomes have been mapped to the assessment cycle

How to use this framework?





UNIFIED LEARNING OUTCOME FRAMEWORK

CLASS 1



CLASS 1 MATHS



LEARNING OUTCOME MAPPING

#	Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
1	आकृतियां और स्थान	M101 M105		M101 M105				M101 M105
2	एक से नौ तक संख्याएं	M102 M109		M102				M102
3	जोड़	M103		M103				M103
4	घटाव		M103	M103				M103
5	दस से बीस तक की संख्याएं		M102	M102				M102
6	समय		-	-				-
7	माप			M106				M106
8	इक्कीस से पचास तक की संख्याएं				M104		M104	M104
9	आंकड़ों का उपयोग				M108		M108	M108
10	पैटर्न				M107		M107	M107
11	संख्याएं					M102 M104	M102 M104	M102 M104
12	मुद्रा					-	-	-
13	बताओ कितने					M108	M108	M108

CODE

LEARNING OUTCOME

M101	Classifies objects into groups based on a few physical attributes such as shape, size and other observable properties including rolling and sliding recites number names and counts objects up to 20, concretely, pictorially and symbolically
M102	Works with numbers 1 to 20: <ul style="list-style-type: none"> Counts objects using numbers 1 to 9 Compares numbers up to 20. For example tells whether number of girls or number of boys is more in the class
M103	Applies addition and subtraction of numbers 1 to 20 in daily life <ul style="list-style-type: none"> Constructs addition facts up to 9 by using concrete objects. For example to find 3+3 counts 3 steps forward from 3 and concludes that 3+3=6 Subtracts numbers using 1 to 9. For example the child takes out 3 objects from a collection of 9 objects and counts the remaining to conclude 9-3=6 Solves day-to-day problems related to addition and subtraction of numbers up to 9
M104	Recognises numbers up to 99 and writes numerals
M105	Describes the physical features of various solids/shapes in her own language. For example- a ball rolls, a box slides etc.
M106	Estimates and measures short lengths using non uniform units like a finger, hand span, length of a forearm, footsteps, etc.
M107	Observes, extends and creates patterns of shapes and numbers. For example, arrangement of shapes/ objects/ numbers, etc.
M108	Collects, records (using pictures/numerals) and interprets simple information by looking at visuals. (For example in a picture of a garden the child looks at different flowers and draws inference that flowers of a certain colour are more).
M109	Develops the concept of zero.





UNIFIED LEARNING OUTCOME FRAMEWORK

CLASS 2



CLASS 2 MATHS



LEARNING OUTCOME MAPPING

#	Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
1	क्या है लम्बा क्या है गोल?	M202		M202				M202
2	गिनो मगर समूह में	M201		M201				M201
3	तुम कितना वजन उठा सकते हो	M203 M204		M203 M204				M203 M204
4	दस दस में गिनो		M201	M201				M201
5	पैटर्न		-	-				-
6	पैरों के निशान		M202	M202				M202
7	जग और मग			M203				M203
8	करो मजे दस के साथ			M201				M201
9	मजेदार दिन				M205 M206	M205 M206		M205 M206
10	अंक जोड़ो				M201	M201		M201
11	रेखाएं ही रेखाएं				M203	M203		M203
12	लेना और देना					M201	M201	M201
13	सबसे लम्बा कदम					M203	M203	M203
14	आते पक्षी जाते पक्षी					M201	M201	M201
15	कितनी छोटी है						M207	M207

CODE

LEARNING OUTCOME

M201	Works with two-digit numbers <ul style="list-style-type: none"> Reads and writes numerals for numbers up to 99. Uses place value in writing and comparing two-digit numbers. Forms the greatest and smallest two-digit numbers (with and without repetition of given digits) Solves simple daily life problems/situations based on addition of two-digit numbers Solves daily life situations based on subtraction of two-digit numbers. Represents an amount up to Rs. 100 using 3-4 notes and coins (of same/ different denominations).
M202	Describes basic 3D and 2D shapes with their observable characteristics <ul style="list-style-type: none"> Identifies basic 3d-shapes such as cuboid, cylinder, cone and sphere by their names Distinguishes between straight and curved lines. Draws/ represents straight lines in various orientations (vertical, horizontal, slant)
M203	Estimates and measures length/distances and capacities of containers using uniform non-standard units like a rod/pencil, cup/spoon/bucket etc.
M204	Compares objects as heavier/lighter than using simple balance.
M205	Identifies the days of the week and months of the year
M206	Sequences the events occurring according to their duration in terms of hours/days, for example, does a child remain in school for longer period than at home?
M207	Draws inference based on the data collected such as 'the number of vehicles used in Samir's house is more than that in Angeline's.





UNIFIED LEARNING OUTCOME FRAMEWORK

CLASS 3



CLASS 3 MATHS



LEARNING OUTCOME MAPPING

#	Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
1	देखे किधर से	-		-				-
2	संख्याओं की उछाल कूद	M301		M301				M301
3	कुछ लेना कुछ देना	M301		M301				M301
4	क्या लम्बा क्या छोटा		M305	M305				M305
5	आकृतियों का कमाल		M304	M304				M304
			M311	M311				M311
6	लेने देने का खेल		M301	M301				M301
7	समय समय की बात			M309				M309
				M310				M310
8	कौन किस्से भारी				M306	M306		M306
					M308	M308		M308
9	बोलो भाई कितने गुणा				M301	M301		M301
10	पैटर्न की पहचान				M311	M311		M311
11	जग मग जग मग					M307	M307	M307
12	कैसे कैसे बाटें				M301	M301		M301
13	स्मार्ट चार्ट				M312	M312		M312
14	रूपए और पैसा						M302	M302
							M303	M303

CODE

LEARNING OUTCOME

	Works with three digit numbers: <ul style="list-style-type: none"> Reads and writes numbers up to 999 using place value. Compares numbers up to 999 for their value based on their place value. Solves simple daily life problems using addition and subtraction of three digit numbers with and without regrouping, sums not exceeding 999
M301	<ul style="list-style-type: none"> Constructs and uses the multiplication facts (tables) of 2, 3, 4, 5 and 10 in daily life situations. Analyses and applies an appropriate number operation in the situation/ context. Explains the meaning of division facts by equal grouping/sharing and finds it by repeated subtraction. for example $12 \div 3$ as number of groups of 3 to make 12 and finds it as 4 by repeatedly subtracting 3 from 12
M302	Adds and subtracts small amounts of money with or without regrouping
M303	Makes rate charts and simple bills
	Acquires understanding about 2D shapes: <ul style="list-style-type: none"> Identifies and makes 2d-shapes by paper folding , paper cutting on the dot grid, using straight lines etc.
M304	<ul style="list-style-type: none"> Describes 2d shapes by the number of sides, corners and diagonals. for example ,the shape of the book cover has 4 sides, 4 corners and two diagonals Fills a given region leaving no gaps using a tile of a given shape.





CLASS 3 MATHS



LEARNING OUTCOME MAPPING

#	Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
1	देखे किधर से	-	-	-	-	-	-	-
2	संख्याओं की उछाल कूद	M301		M301				M301
3	कुछ लेना कुछ देना	M301		M301				M301
4	क्या लम्बा क्या छोटा		M305	M305				M305
5	आकृतियों का कमाल		M304	M304				M304
			M311	M311				M311
6	लेने देने का खेल		M301	M301				M301
7	समय समय की बात			M309				M309
				M310				M310
8	कौन किस्से भारी				M306	M306		M306
					M308	M308		M308
9	बोलो भाई कितने गुणा				M301	M301		M301
10	पैटर्न की पहचान				M311	M311		M311
11	जग मग जग मग					M307	M307	M307
12	कैसे कैसे बातें					M301	M301	M301
13	स्मार्ट चार्ट					M312	M312	M312
14	रूपए और पैसा						M302	M302
							M303	M303

CODE

LEARNING OUTCOME

M306	Weighs objects using standard units grams & kilograms using simple balance.
M307	Compares the capacity of different containers in terms of non standard units.
M308	Adds & subtracts measures involving grams & kilograms in life situations.
M309	Identifies a particular day and date on a calendar.
M310	Reads the time correctly to the hour using a clock/watch.
M311	Extends patterns in simple shapes and numbers.
M312	Records data using tally marks, represents pictorially and draws conclusions





CLASS 3

EVS



LEARNING OUTCOME MAPPING

#	Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
1	डाल डाल पर ताल ताल पर	3202		3202				3202
2	पौधों की पारी	3201		3201				3201
3	पानी रे पानी	3206		3206				3206
4	हमारा पहला स्कूल	3203 3208		3203 3208				3203 3208
5	छोटू का घर	3208		3208				3208
6	खाना अपना अपना		3206 3209	3206 3209				3206 3209
7	बिन बोले बात		-	-				-
8	पंख फैलाएं उड़ते जाएं		3209	3209				3209
9	बादल आये बारिश लाये		3206	3206				3206
10	पकाएं, खाएं		3204	3204				3204
11	यहाँ से वहाँ		3204	3204				3204
12	काम अपने अपने		3210	3210				3210
13	छूकर देखें				3217		3217	3217
14	कहाँ से आया किसने पकाया				3204 3206 3210		3204 3206 3210	3204 3206 3210
15	आओ बनाये बर्तन				3210		3210	3210

CODE

LEARNING OUTCOME

3201	Identifies simple observable features (e.g. shape, colour, texture, aroma) of leaves, trunk and bark of plants in immediate surroundings.
3202	Identifies simple features (e.g. movement, at places found/kept, eating habits, sounds) of animals and birds in the immediate surroundings.
3203	Identifies relationships with and among family members.
3204	Identifies objects, signs (vessels, stoves, transport, means of communication, transport, signboards etc.); places (types of houses/shelters, bus stand, petrol pump etc.) activities (works people do, cooking processes, etc.) at home/school/neighbourhood
3206	Describes need of food for people of different age groups; animals and birds, availability of food and water and use of water at home and surroundings
3208	Describes roles of family members, family influences (traits/ features /habits / practices), need for living together, through oral/ written/other ways.
3209	Groups objects, birds, animals, features, activities according to differences/similarities using different senses. (e.g. appearance/place of living/ food/ movement/ likes-dislikes/ any other features) using different senses.
3210	Differentiates between objects and activities of present and past (at time of the elders). (e.g. clothes /vessels /games played/ work done by people).
3211	Identifies directions, location of objects/places in simple maps (of home/ classroom/ school) using signs/symbols/verbally.
3212	Guesses properties, estimates quantities; of materials/activities in daily life and verifies using symbols/non-standard units (hand spans, spoon/mugs, etc.).





CLASS 3

EVS



LEARNING OUTCOME MAPPING

#	Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
16	खेल खेल में				3215		3215	3215
17	चिट्ठी आई है				3204		3204	3204
18	ऐसा भी होता है घर					3204	3204	3204
19	हमारे साथी जानवर				3214	3214	3214	3214
20	बूंद बूंद से				3217	3217	3217	3217
21	तरह तरह के परिवार				3206	3206	3206	3206
22	दायां बयां				3203	3203	3203	3203
23	कपडा सजा कैसे				3208	3208	3208	3208
24	जीवन का जाल				3211	3211	3211	3211
					3214	3214	3214	3214
					3214	3214	3214	3214
					3214	3214	3214	3214

CODE

LEARNING OUTCOME

3213	Records observations, experiences, information on objects/activities/places visited in different ways and predicts patterns (e.g. shapes of moon, seasons).
3214	Creates drawings, designs, motifs, models, top, front, side views of objects, simple maps (of classroom, sections of home/school, etc.) and slogans, poems, etc.
3215	Observes rules in games (local, indoor, outdoor) and other collective tasks.
3216	Voices opinion on good/bad touch, stereotypes for tasks/play/food in family w.r.t gender, misuse/wastage of food and water in family and school
3217	Shows sensitivity for plants, animals, the elderly, differently abled and diverse family set ups in surroundings. (for the diversity in appearance, abilities, choices - likes/dislikes, and access to basic needs such as food, shelter, etc.)





UNIFIED LEARNING OUTCOME FRAMEWORK

CLASS 4



CLASS 4 MATHS



LEARNING OUTCOME MAPPING

#	Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
1	ईंटो से बानी इमारत	M403 M412		M403 M412				M403 M412
2	लम्बा और छोटा	M405 M406 M407		M405 M406 M407				M405 M406 M407
3	भोपाल की सेर	M401 M407 M410		M401 M407 M410				M401 M407 M410
4	टिक टिक टिक		M408 M409 M410	M408 M409 M410				M408 M409 M410
5	दुनिया कुछ ऐसी दिखती है		M403	M403				M403
6	कबाड़ी वाली		M401	M401				M401
7	जग मग, जग मग			M406 M407				M406 M407
8	गाड़ियां और पहिये				M403	M403		M403
9	आधा और चौथाई				M402	M402		M402
10	पैटर्न				M412	M412		M412
11	पहाड़े और बटवारा					M411 M411		M411 M411
12	कितना भारी कितना हल्का				M406 M407	M406 M407		M406 M407
13	खेत और बाड़				M404 M405 M406 M407	M404 M405 M406 M407		M404 M405 M406 M407
14	स्मार्ट चार्ट				M402 M413	M402 M413		M402 M413

CODE

LEARNING OUTCOME

Applies operations of numbers in daily life:

M401

- Multiplies 2 and 3 digit numbers
- Divides a number by another number using different methods like: pictorially (by drawing dots); equal grouping; repeated subtraction; by using inter-relationship between division and multiplication
- Creates and solves simple real life situations/ problems including money, length, mass and capacity by using the four operations.

Works with fractions:

M402

- Identifies half, one-fourth, three-fourths in a given picture (by paper folding) and also in a collection of objects
- Represents the fractions as half, one-fourth and three-fourths by using symbols numbers/numerals
- Shows the equivalence of a fraction with other fractions.

M403

- Acquires understanding about shapes around her/him:
- Identifies the centre, radius and diameter of the circle.
- Finds out shapes that can be used for tiling
- Makes cube/ cuboids using the given nets.
- Shows through paper folding/ paper cutting, ink blots, etc. the concept of symmetry by reflection.
- Draws top view, front view and side view of simple objects.





CLASS 4 MATHS



LEARNING OUTCOME MAPPING

#	Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
1	ईंटो से बानी इमारत	M403 M412		M403 M412				M403 M412
2	लम्बा और छोटा	M405 M406 M407		M405 M406 M407				M405 M406 M407
3	भोपाल की सेर	M401 M407 M410		M401 M407 M410				M401 M407 M410
4	टिक टिक टिक		M408 M409 M410	M408 M409 M410				M408 M409 M410
5	दुनिया कुछ ऐसी दिखती है		M403	M403				M403
6	कबाड़ी वाली		M401	M401				M401
7	जग मग, जग मग			M406 M407				M406 M407
8	गाड़ियां और पहिये				M403		M403	M403
9	आधा और चौथाई				M402		M402	M402
10	पैटर्न				M412		M412	M412
11	पहाड़े और बटवारा					M411	M411	M411
12	कितना भारी कितना हल्का					M406 M407	M406 M407	M406 M407
13	खेत और बाड़					M404 M405 M406 M407	M404 M405 M406 M407	M404 M405 M406 M407
14	स्मार्ट चार्ट					M402 M413	M402 M413	M402 M413

CODE

LEARNING OUTCOME

M404	Explores the area and perimeter of simple geometrical shapes (triangle, rectangle, square) in terms of given shape as a unit like the number of books that can completely fill the top of a table.
M405	Converts metre into centimetre and vice-versa.
M406	Estimates the length of an object/distance between two locations, weight of various objects, volume of liquid, etc., and verifies them by actual measurement.
M407	Solves problem involving daily life situations related to length, distance, weight, volume and time involving four basic arithmetic operations.
M408	Reads clock time in hour and minutes and expresses the time in a.m. and p.m.
M409	Relates 24 hr clock with respect to 12 hr clock.
M410	Calculates time intervals/ duration of familiar daily life events by using forward or backward counting/ addition and subtraction.
M411	Identifies the pattern in multiplication and division (up to multiple of 9).
M412	Observes, identifies and extends geometrical patterns based on symmetry.
M413	Represents the collected information in tables and bar graphs and draws inferences from these.





CLASS 4

EVS



LEARNING OUTCOME MAPPING

#	Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
1	चलो चलें स्कूल	4207		4207				4207
2	कान कान में	4202		4202				4202
		4208		4208				4208
3	नंदू हाथी	4202		4202				4202
		4204		4204				4204
4	अमृता की कहानी	4215		4215				4215
		4204		4204				4204
5	अनीता की मधु मखियाँ	4208		4208				4208
		4214		4214				4214
		4205		4205				4205
6	ओमना का सफर	4212		4212				4212
			4210	4210				4210
7	खिड़की से		4212	4212				4212
			4212	4212				4212
8	नानी के घर तक		4212	4212				4212
9	बदलते परिवार		4203	4203				4203
			4204	4204				4204
10	हु तू तू हु तू तू		-	-				-
			4201	4201				4201
11	फुलवारी		4208	4208				4208
			4213	4213				4213
			4204	4204				4204
12	कैसे कैसे बदले घर		4207	4207				4207
13	पहाड़ों से समुंद्र तक			4215				4215

CODE

LEARNING OUTCOME

4201	Identifies simple features (e.g. shape, colour, aroma, where they grow/any other) of flowers, roots and fruits in immediate surroundings.
4202	Identifies different features (beaks/teeth, claws, ears, hair, nests/shelters, etc.) of birds and animals.
4203	Identifies relationship with and among family members in extended family.
4204	Explains the herd/group behaviour in animals (ants, bees, elephants), birds (building nests), changes in family (e.g. due to birth, marriage, transfer, etc.)
4205	Describes different skilled work (farming, construction, art/craft, etc.), their inheritance (from elders) and training (role of institutions) in daily life.
4206	Explains the process of producing and procuring daily needs (e.g. food, water, clothes) i.e. from source to home. (e.g. crops from field to mandi and to home, water from local source and ways of its purification at home/ neighbourhood).
4207	Differentiates between objects and activities of past and present. (e.g. transport, currency, houses, materials, tools, skills - farming, construction, etc.)
4208	Groups the animals, birds, plants, objects, waste material for observable features. (e.g. on appearance (ears, hair, beaks, teeth, texture of skin/surface), instincts (domestic/wild, fruit/ vegetable/ pulses/ spices and their shelf life) uses (edibility, medicinal, decoration, any other, reuse), traits (smell-taste/, likes, etc.)
4209	Guesses (properties, conditions of phenomena), estimates spatial quantities (distance, weight, time, duration) in standard/local units (kilo, gaj, pav etc.) and verifies using simple tools/set ups to establish relation between cause and effect. (e.g. evaporation, condensation, dissolution, absorption; for places; near/far, objects; size and growth; shelf life of flower, fruit, vegetables)





CLASS 4

EVS



LEARNING OUTCOME MAPPING

#	Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
14	बसवा का खेत			4205				4205
15	मंडी से घर तक				4206		4206	4206
16	चूं चूं करती आयी चिड़िया				4202		4202	4202
					4204		4204	4204
17	नंदिता मुंबई में				4206		4206	4206
					4210		4210	4210
					4214		4214	4214
18	पानी कहीं ज़्यादा, कहीं काम				4215		4215	4215
					4206		4206	4206
19	जड़ों का जाल				4201		4201	4201
20	मिलकर खाएं				4214		4214	4214
21	खाना खिलाना					4210	4210	4210
22	दुनिया मेरे घर में					4214	4214	4214
23	पोचम पल्ली					4205	4205	4205
24	दूर देश की बात					4212	4212	4212
25	चटपटी पहेलियां					4208	4208	4208
26	फौजी वहीदा					4205	4205	4205
27	कोशिश हुई कामयाब					4213	4213	4213

CODE

LEARNING OUTCOME

4210	Records her observations /experiences/information for objects, activities, phenomena, places visited (mela, festival, historical place) in different ways and predicts patterns in activities/phenomena.
4211	Identifies signs, location of objects/places and guides for the directions w.r.t a landmark in school/neighbourhood using maps etc.
4212	Uses the information on signboards, posters, currency (notes/coins), railway ticket/time table.
4213	Creates collage, designs, models, rangolis, posters, albums, and simple maps (of school/neighbourhood etc.) using local/waste material
4214	Voices opinion on issues observed/ experienced in family/ school/ neighbourhood e.g. on stereotypes (making choices/ decision making/ solving problems), discrimination practices on caste in use of public places, water, MDM/community eating, child rights (schooling, child abuse, punishment, labour.)
4215	Suggests ways for hygiene, reduce, reuse, recycle and takes care of different living beings (plants, animals, and the elderly, differently abled people), resources (food, water, and public property)





UNIFIED LEARNING OUTCOME FRAMEWORK

CLASS 5



CLASS 5 MATHS



LEARNING OUTCOME MAPPING

#	Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
1	मछली उछली	M501		M501				M501
		M502		M502				M502
		M504		M504				M504
		M506		M506				M506
2	आकृतियां और कोण	M503		M503				M503
3	कितने वर्ग?	M503		M503				M503
		M507		M507				M507
4	हिस्से और पूरे		M502	M502				M502
			M508	M508				M508
5	क्या यह एक जैसा दीखता है?		M502	M502				M502
			M508	M508				M508
6	मैं तेरा गुणनखंड, गुणज तू मेरा		M501	M501				M501
			M507	M507				M507
7	क्या तुम्हें पैटर्न दिखा?		M507	M507				M507
8	नक्शा				M504		M504	M504
9	डिब्बे और स्कैच				M503		M503	M503
10	दसवां और सोवां भाग				M504		M504	M504
11	क्षेत्रफल और घेरा					M505	M505	M505
12	स्मार्ट चार्ट					M508	M508	M508
13	गुणा और भाग के तरीके					M501	M501	M501
14	कितना बड़ा कितना भारी					M504	M504	M504

CODE

LEARNING OUTCOME

Works with large numbers

- Reads and writes numbers bigger than 1000 being used in her/his surroundings
- Performs four basic arithmetic operations on numbers beyond 1000 by understanding of place value of numbers
- Divides a given number by another number using standard algorithms
- Estimates sum, difference, product and quotient of numbers and verifies the same using different strategies like using standard algorithms or breaking a number and then using operation. For example, to divide 9450 by 25, divide 9000 by 25, 400 by 25, and finally 50 by 25 and gets the answer by adding all these quotients.

M501

Acquires understanding about fractions

- Identifies and forms equivalent fractions of a given fraction
- Identifies and forms equivalent fractions of a given fraction
- Expresses a given fraction $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$ in decimal notation and vice-versa. For example, in using units of length and money— half of Rs. 10 is Rs.5
- Converts fractions into decimals and vice versa

M502

Explores idea of angles and shapes

- Classifies angles into right angle, acute angle, obtuse angle and represents the same by drawing and tracing
- Identifies 2D shapes from the immediate environment that have rotation and reflection symmetry like alphabet and shapes
- Makes cube, cylinder and cone using nets designed for this purpose

M503





CLASS 5 MATHS



LEARNING OUTCOME MAPPING

#	Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
1	मछली उछली	M501		M501				M501
		M502		M502				M502
		M504		M504				M504
		M506		M506				M506
2	आकृतियां और कोण	M503		M503				M503
3	कितने वर्ग?	M503		M503				M503
		M507		M507				M507
4	हिस्से और पूरे		M502	M502				M502
			M508	M508				M508
5	क्या यह एक जैसा दीखता है?		M502	M502				M502
			M508	M508				M508
6	मैं तेरा गुणनखंड, गुणज तू मेरा		M501	M501				M501
			M507	M507				M507
7	क्या तुम्हें पैटर्न दिखा?		M507	M507				M507
8	नक्शा				M504		M504	M504
9	डिब्बे और स्कैच				M503		M503	M503
10	दसवां और सोवां भाग				M504		M504	M504
11	क्षेत्रफल और घेरा					M505	M505	M505
12	स्मार्ट चार्ट					M508	M508	M508
13	गुणा और भाग के तरीके					M501	M501	M501
14	कितना बड़ा कितना भारी					M504	M504	M504

CODE

LEARNING OUTCOME

M504	Relates different commonly used larger and smaller units of length, weight and volume and converts larger units to smaller units and vice versa
M505	Estimates the volume of a solid body in known units like volume of a bucket is about 20 times that of a mug
M506	Applies the four fundamental arithmetic operations in solving problems involving money, length, mass, capacity and time intervals
M507	Identifies the pattern in triangular number and square number
M508	Collects data related to various daily life situations, represents it in tabular form and as bar graphs and interprets it.





CLASS 5

EVS



LEARNING OUTCOME MAPPING

#	Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
1	कैसे पहचाना चींटी ने दोस्त को	5201		5201				5201
2	कहानी संपेरो की	5203		5203				5203
		5212		5212				5212
3	देखने से पचने तक	5201		5201				5201
		5206		5206				5206
		5212		5212				5212
4	खाएं आम बारहों महीने	5202		5202				5202
		5208		5208				5208
		5209		5209				5209
5	बीज बीज बीज	5208		5208				5208
		5209		5209				5209
6	बूंद बूंद दरिया दरिया		5205	5205				5205
			5212	5212				5212
			5213	5213				5213
7	पानी के प्रयोग		5206	5206				5206
			5208	5208				5208
			5209	5209				5209
8	मच्छरों की दावत		5211	5211				5211

CODE

LEARNING OUTCOME

5201	Explain the super senses and unusual features (sight, smell, hear, sleep, sound, etc.) of animals and their responses to light, sound, food etc.
5202	Explains the use of technology and the process of accessing basic needs (food, water etc.) in our daily life. (e.g. farm produce to kitchen i.e. grains to Roti, preservation techniques, storage tracking of water source)
5203	Describes the interdependence among animals, plants and humans. (e.g. communities earning livelihood from animals, dispersal of seeds etc.).
5204	Explains the role and functions of different institutions in daily life. (Bank, Panchayat, cooperatives, police station, etc.)
5205	Establishes linkages among terrain, climate, resources (food, water, shelter, livelihood) and cultural life. (e.g. life in distant/difficult areas like hot/cold deserts).
5206	Groups objects, materials, activities for features/properties such as shape, taste, colour, texture, sound, traits etc.
5207	Traces the changes in practices, customs, techniques of past and present through coins, paintings, monuments, museum etc. and interacting with elders. (e.g. cultivation, conservation, festivals, clothes, transport, materials/tools, occupations, buildings/houses, practices like cooking, eating, working)
5208	Guesses (properties, conditions of phenomena), estimates spatial quantities (distance, area, volume, weight etc.) and time in simple standard units and verifies using simple tools/set ups. (e.g. floating/sinking/ mixing/evaporation /germination /spoilage /breathing /taste)





CLASS 5

EVS



LEARNING OUTCOME MAPPING

#	Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
9	डायरी: कमर सीधी ऊपर चढ़ो	5205	5205					5205
		5202	5202					5202
10	बोलती इमारतें	5207	5207					5207
		5210	5210					5210
11	सुनीता अंतरिक्ष में		5210					5210
			5202					5202
			5207					5207
12	खत्म हो जाये तोह?		5209					5209
			5213					5213
13	बसेरा ऊंचाई पर			5205		5205		5205
				5211		5211		5211
14	जब धरती कांपी			5212		5212		5212
				5213		5213		5213
15	उसीसे ठंडा उसीसे गरम			5209		5209		5209
16	कौन करेगा यह काम			5212		5212		5212
17	फांद ली दीवार			5212		5212		5212
18	जाएं तोह जाएं कहां				5203	5203		5203
					5212	5212		5212

CODE

LEARNING OUTCOME

5209	Records observations/experiences/information in an organised manner (e.g. in tables/ sketches/ bar graphs/ pie charts) and predicts patterns in activities/phenomena (e.g. floating, sinking, mixing, evaporation , germination , spoilage) to establish relation between cause and effect.
5210	Identifies signs, directions, location of different objects/landmarks of a locality /place visited in maps and predicts directions w.r.t. positions at different places for a location.
5211	Creates posters, designs, models , set ups, local dishes, sketches, maps (of neighbourhood/ different places visited) using variety of local/waste material and writes poems/ slogans/travelogue etc.
5212	Voices opinion on issues observed/experienced and relates practices /happenings to larger issues of society. (E.g. discrimination for access/ownership of resources, migration/ displacement /exclusion, child rights).
5213	Suggests ways for hygiene, health, managing waste, disaster/emergency situations and protecting/saving resources (land, fuels, forests, etc.) and shows sensitivity for the disadvantaged/deprived.





CLASS 5

EVS



LEARNING OUTCOME MAPPING

#	Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
19	किसानो की कहानी बीच की जुबानी					5202	5202	5202
						5207	5207	5207
20	किसके जंगल					5203	5203	5203
						5212	5212	5212
21	किसकी झलक किसकी छाप					5207	5207	5207
22	फिर चला काफिला					5207	5207	5207
23	खुशी शहर आयी					5210	5210	5210





UNIFIED LEARNING OUTCOME FRAMEWORK

CLASS 6



CLASS 6 MATHS



LEARNING OUTCOME MAPPING

# Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
1 अपनी संख्याओं की जानकारी	M601		M601				M601
2 पूर्ण संख्याएँ	M601		M601				M601
3 संख्याओं के साथ खेलना	M602 M603		M602 M603				M602 M603
4 आधारभूत ज्यामितीय अवधारणाएँ		M610 M611	M610 M611				M610 M611
5 प्रारंभिक आकारों को समझना		M610 M611 M613 M614 M615 M616	M610 M611 M613 M614 M615 M616				M610 M611 M613 M614 M615 M616
6 पूर्णांक	M604		M604				M604
7 भिन्न				M605 M606		M605 M606	M605 M606
8 दशमलव				M605 M606		M605 M606	M605 M606
9 आँकड़ों का प्रबंधन				M618		M618	M618
10 क्षेत्रामिति		M617	M617				M617
11 बीजगणित				M607		M607	M607
12 अनुपात और समानुपात					M608 M609	M608 M609	M608 M609
13 सममिति					M612	M612	M612
14 प्रायोगिक ज्यामिति					M610 M611	M610 M611	M610 M611

CODE

LEARNING OUTCOME

M601	बड़ी संख्याओं से सम्बन्धित समस्याओं को उचित संक्रियाओं (जोड़, घटा, गुणन, भाग) के द्वारा हल करते हैं।
M602	पैटर्न के आधार पर संख्याओं को सम, विषम, अभाज्य संख्या, सह अभाज्य संख्या आदि के रूप में वर्गीकरण कर पहचानते हैं।
M603	विशेष स्थिति में महतम समापवर्तक व लघुतम समापवर्तक का उपयोग करते हैं।
M604	पूर्णाकों के जोड़ तथा घटा से सम्बन्धित समस्याओं को हल करते हैं।
M605	पैसा, लम्बाई, तापमान आदि से सम्बन्धित पैसा, लम्बाई, तापमान आदि से सम्बन्धित स्थितियों में भिन्नतथा दशमलव का प्रयोग करते हैं, जैसे - 7 1^2 मीटर कपड़ा, दो स्थानों के बीच की दूरी 112.5 किलोमीटर आदि।
M606	दैनिक जीवन की समस्याओं, जिसमें भिन्न तथा दशमलव का जोड़/घटाव हो को हल करते हैं।
M607	किसी स्थिति के सामान्यीकरण हेतु चर राशी का विभिन्न संक्रियाओं के साथ प्रयोग करते हैं, जैसे <ul style="list-style-type: none"> किसी आयत का परिमाप जिसकी भुजाएँ xइकाई तथा 3 इकाई हैं, $2(x+3)$इकाई होगा।
M608	अलग-अलग स्थितियों में अनुपात का प्रयोग कर विभिन्न राशियों की तुलना करते हैं, जैसे - किसी विशेष वक्ष्मा में लड़कियों एवम लड़कों का अनुओअत 3:2 है।
M609	एकक विधि का प्रयोग विभिन्न समस्याओं को हल करने के लिए करते हैं, जैसे - यदि 1 दर्जन कॉपियोंकी कीमत दी गई हो तो 7 कॉपियों की कीमत जात करने हेतु पहले 1 कॉपी की कीमत जात करते हैं।
M610	ज्यामितीय अवधारणाओं जैसे- रेखा, रेखाखण्ड, खुली एवम बंद आकृत्यों, कोण, त्रिभुज, चतुर्भुज, वृत्त आदि का अपने परिवेश के उदाहरन द्वारा वर्णन करते हैं।
M611	कोणों की समझ को निम्नानुसार व्यक्त करते हैं <ul style="list-style-type: none"> अपने परिवेश में कोणों के उदाहरन की पहचान करते हैं। कोणों को उनके माप के आधार पर वर्गीकृत करते हैं। 45°, 90°, 180° को संदर्भ कोण के रूप में लेकर अन्य कोणों के माप का अनुमान लगते हैं।





CLASS 6 MATHS



LEARNING OUTCOME MAPPING

# Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
1 अपनी संख्याओं की जानकारी	M601		M601				M601
2 पूर्ण संख्याएँ	M601		M601				M601
3 संख्याओं के साथ खेलना	M602 M603		M602 M603				M602 M603
4 आधारभूत ज्यामितीय अवधारणाएँ		M610 M611	M610 M611				M610 M611
5 प्रारंभिक आकारों को समझना		M610 M611 M613 M614 M615 M616	M610 M611 M613 M614 M615 M616				M610 M611 M613 M614 M615 M616
6 पूर्णांक	M604		M604				M604
7 भिन्न				M605 M606	M605 M606		M605 M606
8 दशमलव				M605 M606	M605 M606		M605 M606
9 आँकड़ों का प्रबंधन				M618	M618		M618
10 क्षेत्रामिति		M617	M617				M617
11 बीजगणित				M607	M607		M607
12 अनुपात और समानुपात					M608 M609	M608 M609	M608 M609
13 सममिति					M612	M612	M612
14 प्रायोगिक ज्यामिति					M610 M611	M610 M611	M610 M611

CODE

LEARNING OUTCOME

M612	<p>रैखिक सममिति के बारे में अपनी समझ निम्नानुसार व्यक्त करते हैं</p> <ul style="list-style-type: none"> द्वि-आयामी (2^D) आकृतियों में, व: सममिति आकृतियाँ पहचानते हैं जिस में एक या अधिक सममित रेखाएँ हैं सममित द्वि-आयामी (2^D) आकृतियों की रचना करते हैं
M613	त्रिभुजों को उनके कोण तथा भुजाओं के आधार पर वर्गीकृत करते हैं, जैसे - भुजाओं के आधार पर विश्वबहु त्रिभुज, समद्विबाहु त्रिभुज, समबाहु त्रिभुज आदि
M614	चतुर्भुजों को उनके कोण तथा भुजाओं के आधार पर विभिन्न समूहों में वर्गीकृत करते हैं
M615	अपने परिवेश में स्थित विभिन्न 3 ^D वस्तुओं की पहचान करते हैं, जैसे - गोला, घन, घनाभ, बेलन, शंकु आदि
M616	3 ^D वस्तुओं/आकृतियों के किनारे, शीर्ष, फलक का वर्णन कर उदाहरण देते हैं
M617	आयताकार वस्तुओं का परिमाण तथा क्षेत्रफल ज्ञात करते हैं, जैसे - कक्षा का फर्श, चाक के डब्बे की उपरी सतह का परिमाण तथा क्षेत्रफल
M618	दी गई, संकलित की गई सूचना को सारिणी, चित्रालेख, दंडआलेख के रूप में प्रदर्शित कर व्यवस्थित करते हैं और उसकी व्याख्या करते हैं, जैसे - विगत छः माह में किसी परिवारविभिन्न सामग्रियों पर हुए खर्च को





CLASS 6 SCIENCE



LEARNING OUTCOME MAPPING

# Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
1 भोजन: यह कहाँ से आता है?	SCI601		SCI601				SCI601
	SCI605		SCI605				SCI605
	SCI608		SCI608				SCI608
2 भोजनवेफ घटक	SCI604		SCI604				SCI604
	SCI605		SCI605				SCI605
	SCI610		SCI610				SCI610
3 तंतु से वस्त्रतक	SCI602		SCI602				SCI602
	SCI606		SCI606				SCI606
	SCI613		SCI613				SCI613
4 वस्तुओं का समूह बनाना	SCI603		SCI603				SCI603
	SCI610		SCI610				SCI610
	SCI613		SCI613				SCI613
5 पदार्थों का पृथक्करण		SCI608	SCI608				SCI608
		SCI609	SCI609				SCI609
		SCI613	SCI613				SCI613
6 हमारे चारों ओर के परिवर्तन		SCI603	SCI603				SCI603
		SCI604	SCI604				SCI604
		SCI613	SCI613				SCI613
7 पौधों को जानिए		SCI602	SCI602				SCI602
		SCI603	SCI603				SCI603
		SCI608	SCI608				SCI608
8 शरीर में गति		SCI611	SCI611				SCI611
		SCI612	SCI612				SCI612
		SCI606	SCI606				SCI606
9 सजीव एवं उनका परिवेश		SCI608	SCI608				SCI608
		SCI609	SCI609				SCI609
		SCI613	SCI613				SCI613
			SCI603			SCI603	SCI603
			SCI605			SCI605	SCI605
			SCI610			SCI610	SCI610
			SCI613			SCI613	SCI613

CODE

LEARNING OUTCOME

SCI601	पदार्थों और जीव, जैसे - वनस्पति रेशे, पुष्प, आदि को अवलोकन योग्य विशेषताओं, जैसे- बाह्य आकृति, बनावट, कार्य, गंध आदि के आधार पर पहचान करते हैं।
SCI602	पदार्थों और जीवों में गुणों, संरचना एवं कार्यों के आधार पर भेद करते हैं, जैसे- तंतु (रेशे) एवं धागे में, मुसला एवं रेशेदार जड़ में, विद्युत्-चालक एवं विद्युत् रोधक आदि।
SCI603	पदार्थों, जीवों और प्रक्रियाओं को अवलोकन योग्य गुणों के आधार पर वर्गीकृत करते हैं, जैसे - पदार्थों को विलेय, अविलेय, पारदर्शी, अपारदर्शी के रूप में; परिवर्तनों को, उत्क्रमणीय हो सकते हैं एवं उत्क्रमणीय नहीं हो सकते, के रूप में; पौधों को शाक, झाड़ी, वृक्ष, विसर्पी लता, आरोही लता के रूप में; आवास के घटकों को जैव एवं अजैव घटकों के रूप में; गति को सरल रेखीय, वर्तुल एवं आवर्ती के रूप में।
SCI604	प्रश्नों के उत्तर ज्ञात करने के लिए सरल छानबीन करते हैं, जैसे - पशु चारे में पोषक तत्व कौन से हैं? क्या समस्त भौतिक परिवर्तन उत्क्रमणीय किये जा सकते हैं? क्या स्वतंत्रतापूर्वक लटका हुआ चुम्बक किसी विशेष दिशा में अवस्थित हो जाता है?
SCI605	प्रक्रियाओं और परिघटनाओं को कारणों से सम्बंधित करते हैं, जैसे- भोजन और अभावजन्य रोग; वनस्पति एवं जंतुओं का आवास के साथ अनुकूलन; प्रदूषकों के कारण वायु की गुणवत्ता आदि।
SCI606	प्रक्रियाओं और परिघटनाओं की व्याख्या करते हैं, जैसे - पादप रेशों का प्रसंस्करण, पौधों एवं जंतुओं में गति, छाया का बनना, समतल दर्पण से प्रकाश का परावर्तन, वायु के संघटन में विभिन्नता, वर्मीकम्पोस्ट (कृमिकम्पोस्ट) का निर्माण आदि।
SCI607	भौतिक राशियों, जैसे- लम्बाई का मापन करते हैं तथा मापन को एस. आई. मात्रक (अन्तराष्ट्रीय मात्रक- प्रणाली) में व्यक्त करते हैं।





CLASS 6 SCIENCE



LEARNING OUTCOME MAPPING

# Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
10 गति एवं दूरियों का मापन				SCI603		SCI603	SCI603
				SCI607		SCI607	SCI607
				SCI613		SCI613	SCI613
11 प्रकाश-छायाएँ एवं परावर्तन				SCI606		SCI606	SCI606
				SCI609		SCI609	SCI609
				SCI612		SCI612	SCI612
12 विद्युत् तथा परिपथ				SCI613		SCI613	SCI613
				SCI602		SCI602	SCI602
				SCI609		SCI609	SCI609
13 चुंबकों द्वारा मजबूती				SCI611		SCI611	SCI611
				SCI612		SCI612	SCI612
				SCI613		SCI613	SCI613
				SCI604		SCI604	SCI604
14 जल				SCI609		SCI609	SCI609
				SCI610		SCI610	SCI610
				SCI611		SCI611	SCI611
				SCI612		SCI612	SCI612
15 हमारे चारों ओर वायु				SCI605		SCI605	SCI605
				SCI606		SCI606	SCI606
				SCI608		SCI608	SCI608
				SCI610		SCI610	SCI610
				SCI612		SCI612	SCI612
16 कचरा-संग्रहण एवं निपटान				SCI606		SCI606	SCI606
				SCI609		SCI609	SCI609
				SCI611		SCI611	SCI611
				SCI613		SCI613	SCI613

CODE

LEARNING OUTCOME

SCI607	भौतिक राशियों, जैसे- लम्बाई का मापन करते हैं तथा मापन को एस. आई. मात्रक (अन्तराष्ट्रीय मात्रक- प्रणाली) में व्यक्त करते हैं।
SCI608	जीवों एवं प्रक्रियाओं के नामांकित चित्र / फ्लो चार्ट बनाते हैं, जैसे - पुष्प के भाग, संधियाँ, निस्पंदन (फिल्टर करना), जल चक्र आदि।
SCI609	अपने परिवेश की सामग्रियों का उपयोग कर माडलों का निर्माण करते हैं और उनकी कार्यविधि की व्याख्या करते हैं, जैसे पिनहोल कैमरा, पेरिस्कोप, विद्युत् टार्च आदि।
SCI610	वैज्ञानिक अवधारणाओं की समझ को दैनिक जीवन में प्रयोग करते हैं, जैसे- संतुलित भोजन हेतु भोज्य पदार्थों का चयन करना, पदार्थों को अलग करना, मौसम के अनुकूल कपड़ों का चयन करना, दिक्सूची के प्रयोग द्वारा दिशा का ज्ञान करना, भारी वर्षा/अकाल की परिस्थितियों से निपटने की प्रक्रिया में सुझाव देना आदि।
SCI611	पर्यावरण को सुरक्षा हेतु प्रयास करते हैं, जैसे भोजन, जल, विद्युत् के अपव्यय और कचरे के उत्पादनको न्यूनतम करना; वर्षा जल संग्रहण; पौधों की देखभाल अपनाने हेतु जागरूकता फैलाना आदि।
SCI612	डिजाईन बनाने, योजना बनाने एवं उपलब्ध संसाधनों का उपयोग करने में रचनात्मकता का प्रदर्शन करते हैं।
SCI613	ईमानदारी, बस्तुनिष्ठता, सहयोग, भय एवं पूर्वाग्रहों से मुक्ति, जैसे मूल्यों को प्रदर्शित करते हैं।





LEARNING OUTCOME MAPPING

# Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
1 क्या कब कहाँ और कैसे?	SST608		SST608				SST608
	SST610		SST610				SST610
आरंभिक मानव की खोज में	SST609		SST609				SST609
	SST610		SST610				SST610
2 भोजन: संग्रह से उत्पादन तक	SST611		SST611				SST611
	SST613		SST613				SST613
3 आरंभिक नगर		SST613	SST613				SST613
4 क्या बताती हैं हमें किताबें और कब्र		SST614	SST614				SST614
5 राज्य, राजा और एक प्राचीन गण राज्य		SST614	SST614				SST614
6 नए प्रश्न नए विचार				SST618		SST618	SST618
7 अशोक: एक अनोखा सम्राट जिसने युद्ध का त्याग किया				SST612		SST612	SST612
8 खुशहाल गाँव और समृद्ध शहर				SST617		SST617	SST617
9 व्यापारी, राजा और तीर्थ यात्री					SST615	SST615	SST615
					SST617	SST617	SST617
10 नए साम्राज्य और राज्य					SST612	SST612	SST612
11 इमारतें, चित्र तथा किताबें					SST614	SST614	SST614
					SST616	SST616	SST616
					SST617	SST617	SST617

CODE

LEARNING OUTCOME

SST601	Distinguishes between stars, planets and satellites e.g. Sun, Earth and Moon.
SST602	Recognizes that the earth is a unique celestial body due to existence of life , zones of the earth with special reference to biosphere.
SST603	Demonstrates day & night and seasons.
SST604	Locates directions on the flat surface and continents & oceans on the world map..
SST605	Identifies latitudes and longitudes, e.g., poles, equator, tropics, States/UTs of India and other neighbouring countries on globe and the world map,
SST606	Locates physical features of India such as mountains, plateaus, plains, rivers, desert ,etc. on the map of India.
SST607	Draws neighbourhood map showing scale , direction, and features with the help of conventional symbols.
SST608	Examines critically the superstitions related to eclipses.
SST609	Identifies different types of sources (archaeological, literary etc.) and describes their use in reconstruction of history of this period.
SST610	Locates important historical sites, places on an outline map of India.
SST611	Recognises distinctive features of early human cultures and explains their growth.
SST612	Lists out significant contributions of important kingdoms, dynasties with examples viz., Ashokan inscriptions, Gupta coins, Ratha temples by Pallavas etc.
SST613	Explains broad developments during ancient period e.g. hunting gathering stage, the beginning of agriculture, the first cities on the Indus etc. and relates the developments occurring in one place with another
SST614	Describes issues, events, personalities mentioned in literary works of the time.





CLASS 6

SOCIAL SCIENCE - GEOGRAPHY



LEARNING OUTCOME MAPPING

#	Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
1	सौरमंडल में पृथ्वी	SST601 STT602		SST601 STT602				SST601 STT602
2	ग्लोब: अक्षांश एवं देशांतर	SST605		SST605				SST605
3	पृथ्वी की गतियाँ अध्याय		SST603	SST603				SST603
4	मानचित्र		SST607	SST607				SST607
5	पृथ्वी के प्रमुख परिमंडल				SST604		SST604	SST604
6	पृथ्वी के प्रमुख स्थलरूप				SST604		SST604	SST604
7	हमारादेश: भारत				SST606	SST606	SST606	SST606
8	भारत: जलवायु, वनस्पतितथावन्य प्राणी				SST606	SST606	SST606	SST606

CODE

LEARNING OUTCOME

SST615	Describes the implications of India's contacts with regions outside India in the fields of religion, art, architecture, etc.
SST616	Outlines India's significant contributions in culture and science viz. astronomy, medicine, mathematics, and knowledge of metals, etc.
SST617	Synthesizes information related to various historical developments.
SST618	Analyses basic ideas and values of various religions and systems of thought during ancient period.
SST619	Describes various forms of human diversity around her/him.
SST620	Develops a healthy attitude towards various kinds of diversity around her/him.
SST621	Recognises various forms of discrimination and understands the nature and sources of discrimination.
SST622	Differentiates between equality and inequality in various forms to treat them in a healthy way.
SST623	Describes the role of government, especially at the local level.
SST624	Identifies various levels of the government – local, state and union.
SST625	Analyses the functioning of rural and urban local government bodies in sectors like health and education.
SST626	Analyses the functioning of rural and urban local government bodies in sectors like health and education.





CLASS 6

SOCIAL SCIENCE - CIVICS



LEARNING OUTCOME MAPPING

#	Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
1	विविधता की समझ	SST619		SST619				SST619
2	विविधता एवंभेदभाव	SST620		SST620				SST620
		SST621		SST621				SST621
		SST622		SST622				SST622
3	सरकारक्याहै		SST623	SST623				SST623
4	लोकतांत्रिक सरकार के मुख्य तत्व		SST623	SST623				SST623
5	पंचायती राज	SST624		SST624				SST624
		SST625		SST625				SST625
6	गाँव का प्रशासन			SST624		SST624	SST624	SST624
				SST625		SST625	SST625	SST625
7	नगर प्रशासन			SST624		SST624	SST624	SST624
				SST625		SST625	SST625	SST625
8	ग्रामीण क्षेत्रों में आजीविका				SST626	SST626	SST626	SST626
9	शहरी क्षेत्रों में आजीविका				SST626	SST626	SST626	SST626





UNIFIED LEARNING OUTCOME FRAMEWORK

CLASS 7



CLASS 7 MATHS



LEARNING OUTCOME MAPPING

#	Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
1	पूर्णांक	M701		M701				
2	भिन्न एवं दशमलव	M702		M702				
		M703		M703				
		M718		M718				
3	आँकड़ों का प्रबंधन	M719		M719				
		M720		M720				
4	सरल समीकरण		M706	M706				
5	रेखा एवं कोण		M711	M711				
			M712	M712				
6	त्रिभुज और उसके गुण		M713	M713				
7	त्रिभुजों की सर्वांगसमता		M714	M714				
8	राशियों की तुलना				M708		M708	
					M709		M709	
					M710		M710	
9	परिमेय संख्याएँ				M704		M704	
10	प्रायोगिक ज्यामिति				M715		M715	
11	परिमाप और क्षेत्रफल				M716		M716	
					M717		M717	
12	बीजीय व्यंजक					M707	M707	
13	घातांक और घात					M705	M705	
14	सममिति							
15	ठोस आकारों का चित्रण							

CODE

LEARNING OUTCOME

M701	दो पूर्णाकों का गुणन/भाग करते हैं
M702	भिन्नों के भाग तथा गुणन की व्याख्या करते हैं उदाहरण के लिए $2/3 * 4/5$ की व्याख्या $2/3$ का $4/5$ के रूप में करते हैं इसी प्रकार $1/2 / 1/4$ की व्याख्या इस रूप में करते हैं कि कितने $1/4$ मिलकर $1/2$ बनाते हैं ?
M703	परिमेय संख्या से सम्बंधित दैनिक जीवन की समस्याओं को हल करते हैं
M704	दैनिक जीवन से सम्बन्धित समस्याओं, जिनमें परिमेय संख्या भी शामिल हैं, को हल करते हैं
M705	बड़ी संख्याओं के गुणन तथा भाग को सरल करने हेतु संख्याओं के घातांक रूप का प्रयोग करते हैं
M706	दैनिक जीवन की समस्याओं को सरल समीकरण के रूप में प्रदर्शित करते हैं तथा हल करते हैं
M707	बच्चे बीजीय व्यंजकों का योग तथा अंतर ज्ञात करते हैं
M708	उन राशियों को पहचानते हैं जो समानुपात में हैं, जैसे- विद्यार्थी यह बता सकते हैं कि 15,45,40,120 समानुपात में हैं, क्योंकि $15/45$ का मान $40/120$ के बराबर है
M709	प्रतिशत को भिन्न तथा दशमलव में एवम भिन्न तथा दशमलव को प्रतिशत में रूपांतरित करते हैं
M710	लाभ/हानि प्रतिशत तथा साधारण ब्याज में डॉ प्रतिशत की गणना करते हैं





CLASS 7 MATHS



LEARNING OUTCOME MAPPING

#	Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
1	पूर्णांक	M701		M701				
2	भिन्न एवं दशमलव	M702		M702				
		M703		M703				
3	आँकड़ों का प्रबंधन	M718		M718				
		M719		M719				
		M720		M720				
4	सरल समीकरण		M706	M706				
5	रेखा एवं कोण		M711	M711				
			M712	M712				
6	त्रिभुज और उसके गुण		M713	M713				
7	त्रिभुजों की सर्वांगसमता		M714	M714				
8	राशियों की तुलना				M708		M708	
					M709		M709	
					M710		M710	
9	परिमेय संख्याएँ				M704		M704	
10	प्रायोगिक ज्यामिति				M715		M715	
11	परिमाप और क्षेत्रफल				M716		M716	
					M717		M717	
12	बीजीय व्यंजक					M707	M707	
13	घातांक और घात					M705	M705	
14	सममिति							
15	ठोस आकारों का चित्रण							

CODE

LEARNING OUTCOME

M711	कोणों के जोड़े को रेखीय, पूरक, सम्पूरक, आसन्न कोण, शिर्षाभिमुख कोण के रूप में वर्गीकृत करते हैं तथा एक कोण का मान ज्ञात होने पर दूसरे कोण का ज्ञात करते हैं।
M712	तिर्यक रेखा द्वारा दो रेखाओं को काटने से बने कोणों के जोड़े के गुणधर्म का सत्यापन करते हैं।
M713	यदि त्रिभुज के दो कोण ज्ञात हो तो तीसरे अज्ञात कोण का मान ज्ञात करते हैं।
M714	त्रिभुज के बारे में दी गई सूचना, जैसे - SSS, SAS, ASA, RHS के आधार पर त्रिभुजों की सर्वांगसमता की व्याख्या करते हैं।
M715	पैमाना (स्केल) तथा परकार की सहायता से एक रेखा के बाहर स्थित बिंदु से रेखा के समांतर एक अन्य रेखा खींचते हैं।
M716	एक बंद आकृति के अनुमानित क्षेत्रफल की गणना इकाई वर्ग ग्रिड/ग्राफ पेपर द्वारा करते हैं।
M717	आयत तथा वर्ग द्वारा घिरे क्षेत्र क्षेत्रफल की गणना करते हैं।
M718	दैनिक जीवन के साधारण आंकड़ों के लिए विभिन्न प्रतिनिधि मानों, जैसे - समांतर माध्य, माध्यिका, बहुलक की गणना करते हैं।
M719	वास्तविक जीवन की स्थितियों में परिवर्तनशीलता को पहचानते हैं, जैसे - विद्यार्थियों की ऊँचाइयों में परिवर्तन, घटनाओं के घटित होने की अनिश्चितता, जैसे - सिक्के को उछालना।
M720	दंड आलेख के द्वारा आंकड़ों की व्याख्या करते हैं, जैसे - गर्मियों में बिजली की खपत सर्दियों के मौसम से ज्यादा होती है, किसी टीम द्वारा प्रथम 10 ओवर में बनाए गए रनों का स्कोर आदि।





CLASS 7

SOCIAL SCIENCE - HISTORY



LEARNING OUTCOME MAPPING

#	Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
1	हजार वर्षों के दौरान हुए परिवर्तनों की पड़ताल	SST713		SST713				SST713
2	नये राजा और उनके राज्य	SST714		SST714				SST714
3	दिल्ली के सुलतान		SST716 SST717 SST718	SST716 SST717 SST718				SST716 SST717 SST718
4	मुगल साम्राज्य		SST716 SST717 SST718	SST716 SST717 SST718				SST716 SST717 SST718
5	शासक और इमारत		SST719	SST719				SST719
6	नगर, व्यापारी और शिल्पीजन			SST719		SST719	SST719	SST719
7	जनजातियाँ, खानाबदोश और एक जगह बसे हुए समुदाय			SST715		SST715	SST715	SST715
8	ईश्वर से अनुराग			SST720 SST721		SST720 SST721	SST720 SST721	SST720 SST721
9	क्षेत्रीय संस्कृतियों का निर्माण				SST720 SST721	SST720 SST721	SST720 SST721	SST720 SST721
10	18वीं शताब्दीमें नए राजनीतिक गठन				SST714 SST716 SST718	SST714 SST716 SST718	SST714 SST716 SST718	SST714 SST716 SST718

CODE

LEARNING OUTCOME

SST701	Identifies major layers of the earth's interior, rock types, layers of the atmosphere in a diagram.
SST702	Locates distribution and extent of different climatic regions on the world map or globe.
SST703	Explains preventive actions to be undertaken in the event of disasters e.g. earthquake, floods, droughts.
SST704	Describes formation of landforms due to various factors/events.
SST705	Explains composition and structure of the atmosphere.
SST706	Describes different components of the environment and the interrelationship between them.
SST707	Analyzes factors contributing to pollution in their surroundings and lists measures to prevent it.
SST708	Reasons factors leading to diversity in flora and fauna due to various factors e.g. climate, landforms, etc.
SST709	Reflects on the factors leading to disasters and calamities.
SST710	Shows sensitivity to the need for conservation of natural resources- air, water, energy, flora and fauna.
SST711	Draws interrelationship between climatic regions and life of people living in different climatic regions.
SST712	Analyses factors that impact development of specific regions.
SST713	Provides examples of sources used to study various periods in history.
SST714	Relates key historical developments during medieval period occurring in one place with another.





CLASS 7

SOCIAL SCIENCE - GEOGRAPHY



LEARNING OUTCOME MAPPING

# Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
1 पर्यावरण अध्याय	SST701		SST701				SST701
2 हमारी पृथ्वी के अंदर	SST701		SST701				SST701
3 हमारी बदलती पृथ्वी अध्याय	SST703		SST703				SST703
	SST704		SST704				SST704
	SST709		SST709				SST709
4 वायु		SST705	SST705				SST705
		SST706	SST706				SST706
		SST710	SST710				SST710
5 जल		SST706	SST706				SST706
		SST710	SST710				SST710
6 प्राकृतिकवनस्पति एवंमानव जीवन				SST702		SST702	SST702
				SST708		SST708	SST708
7 मानवीय पर्यावरण: बस्तियाँ, परिवहन एवं संचार				SST702		SST702	SST702
				SST711		SST711	SST711
8 मानव-पर्यावरण अन्योन्याक्रिया: उष्णकटिबंधीय एवं उपोष्ण कटिबंधीय प्रदेश				SST702		SST702	SST702
				SST707		SST707	SST707
शीतोष्ण घासस्थलोंमें जीवन				SST702		SST702	SST702
				SST711		SST711	SST711
				SST712		SST712	SST712
9 रेगिस्तानमें जीवन				SST702		SST702	SST702
				SST711		SST711	SST711
				SST712		SST712	SST712

CODE

LEARNING OUTCOME

SST 715	Explains the relationship between livelihood patterns and the geographical condition of the area inhabited e.g. tribes, nomadic pastoralists and banjaras.
SST716	Analyses socio-political and economic changes during medieval period
SST717	Analyses administrative measures and strategies for military control adopted by different kingdoms e.g. the Khaljis and Tughluqs, Mughals, etc.
SST718	Draws comparisons between policies of different rulers
SST719	Describes distinctive developments in style and technology used for construction of temples, tombs and mosques with examples.
SST720	Analyses factors which led to the emergence of new religious ideas and movements (bhakti and sufi)
SST721	Draws inferences from poetry of bhakti and sufi saints about existing social order.
SST722	Explains the significance of equality in democracy.
SST723	Distinguishes between political equality, economic equality, and social equality.
SST724	Interprets social, political and economic issues in one's own region with reference to the right to equality.
SST725	Differentiates between local government and State government.
SST726	Describes the process of election to the legislative assembly.
SST727	Locates one's own constituency on assembly constituency map of State/UT and names local MLA.
SST728	Analyses the causes and consequences of disadvantages faced by women of different sections of the society.
SST729	Identifies women achievers in different fields from various regions of India.





CLASS 7

SOCIAL SCIENCE - CIVICS



LEARNING OUTCOME MAPPING

#	Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
1	समानता	SST722 SST723 SST724		SST722 SST723 SST724				SST722 SST723 SST724
2	स्वास्थ्य में सरकार की भूमिका	SST724		SST724				SST724
3	राज्य शासन कैसे काम करता है		SST725 SST726 SST727	SST725 SST726 SST727				SST725 SST726 SST727
4	लड़के और लड़कियों के रूप में बड़ाहोना		SST728	SST728				SST728
5	औरतों ने बदली दुनिया	SST729 SST730	SST729 SST730					SST729 SST730
6	संचार माध्यमों को समझना			SST731 SST732		SST731 SST732		SST731 SST732
7	विज्ञापनों को समझना			SST733 SST734		SST733 SST734		SST733 SST734
	हमारे आस-पास			SST733 SST734		SST733 SST734		SST733 SST734
8	बाज़ारमें एक कमीज				SST733 SST734	SST733 SST734		SST733 SST734
9	समानता के लिए संघर्ष				SST723 SST724	SST723 SST724		SST723 SST724

CODE

LEARNING OUTCOME

SST730	Illustrates contribution of women to different fields with appropriate examples.
SST731	Explains the functioning of media with appropriate examples from newspapers.
SST732	Creates an advertisement.
SST733	Differentiates between different kinds of markets.
SST734	Traces how goods travel through various market places.





CLASS 7 SCIENCE



LEARNING OUTCOME MAPPING

# Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
1 पादपों में पोषण	SCI701		SCI701				SCI701
	SCI704		SCI704				SCI704
	SCI707		SCI707				SCI707
	SCI709		SCI709				SCI709
	SCI711		SCI711				SCI711
2 प्राणियों में पोषण	SCI702		SCI702				SCI702
	SCI704		SCI704				SCI704
	SCI709		SCI709				SCI709
	SCI711		SCI711				SCI711
	SCI703		SCI703				SCI703
3 रेशों से वस्त्रा तक	SCI706		SCI706				SCI706
	SCI709		SCI709				SCI709
	SCI711		SCI711				SCI711
	SCI716		SCI716				SCI716
	SCI702		SCI702				SCI702
4 उफ़्फ़ा	SCI704		SCI704				SCI704
	SCI706		SCI706				SCI706
	SCI708		SCI708				SCI708
	SCI709		SCI709				SCI709
	SCI702		SCI702				SCI702
5 अम्ल, क्षारक और लवण	SCI704		SCI704				SCI704
	SCI707		SCI707				SCI707
	SCI709		SCI709				SCI709
	SCI711		SCI711				SCI711
				SCI703		SCI703	SCI703
6 भौतिक एवं रासायनिक परिवर्तन				SCI704		SCI704	SCI704
				SCI709		SCI709	SCI709
				SCI711		SCI711	SCI711
				SCI713		SCI713	SCI713
				SCI715		SCI715	SCI715
				SCI716		SCI716	SCI716

CODE

LEARNING OUTCOME

SCI701	पदार्थों और जीवों , जैसे -जंतु रेशे, दांतोंकेप्रकार , दर्पणऔरलेंस ,आदि को अवलोकन योग्य विशेषताओं, जैसे- छवि /आकृति , बनावट , कार्यआदि के आधार पर पहचान करते हैं
SCI702	पदार्थों और जीवों में गुणों, संरचना एवं कार्यों के आधार पर भेद करते हैं, जैसे- विभिन्नजीवोंमें पाचन ,एकलिंगीव द्विलिंगीपुष्प ,ऊष्माके चालकव कुचालक , अम्लीय , क्षारकीय व उदासीनपदार्थ ,दर्पणों व लेंसोंसे बनने वालेप्रतिबिम्बआदि
SCI703	पदार्थों, जीवों और प्रक्रियाओं को अवलोकन योग्य गुणों के आधार पर वर्गीकृत करते हैं,जैसे -पादप व जंतुरेशेतथाभौतिक व रासायनिकपरिवर्तन
SCI704	प्रश्नों के उत्तर ज्ञात करने के लिए सरल छानबीन करते हैं, जैसे -क्याफूलों(रंगीनफूलों) के निकर्षका उपयोगअम्लीय -क्षारीयसूचकोंके रूप में किया जा सकता है ? क्या हरे रंग से भिन्न रंगवाले पत्तोंमेंभीप्रकाशसंश्लेषण की प्रक्रिया होती ? क्या सफेद रंग का प्रकाश बहुत से रंगों से मिलकर बनता है ? आदि
SCI705	प्रक्रियाओं और परिघटनाओं को कारणों से सम्बंधित करते हैं, जैसे -हवा की गति का वायु दाब से , मिट्टी के प्रकार का फसल उत्पादन से , मानव गतिविधियों से जल स्तर के कम होनेसे , आदि
SCI706	प्रक्रियाओं और परिघटनाओं कीव्याख्याकरते हैं, जैसे -जंतुरेशों का प्रसंस्करण , ऊष्मा संवहन के तरीके ,मानव व पादपों के विभिन्न अंग व तंत्र , विद्युत धारा के उष्मीय व चुम्बकीय प्रभाव , आदि
SCI707	रासायनिकअभिक्रियाओं, जैसे -अम्ल क्षारक अभिक्रिया , संक्षारण , प्रकाश संश्लेषण, श्वसन, आदि के शब्द समीकरण लिखते हैं
SCI708	ताप,संपद दर ,गतिमान प्रदार्थ की चाल ,सरल लोकल की सरल गति, आदि के मापक एवं गणना करते हैं





CLASS 7 SCIENCE



LEARNING OUTCOME MAPPING

#	Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
7	मौसम, जलवायु तथा जलवायु वेफ अनुरूप जंतुओं द्वारा अनुवृत्तन	SCI704	SCI704					SCI704
		SCI705	SCI705					SCI705
		SCI706	SCI706					SCI706
		SCI711	SCI711					SCI711
		SCI714	SCI714					SCI714
8	पवन, तूफान और चक्रफवात	SCI705	SCI705					SCI705
		SCI711	SCI711					SCI711
		SCI713	SCI713					SCI713
		SCI714	SCI714					SCI714
		SCI716	SCI716					SCI716
9	मुद्रा	SCI705	SCI705					SCI705
		SCI711	SCI711					SCI711
		SCI714	SCI714					SCI714
		SCI713	SCI713					SCI713
		SCI715	SCI715					SCI715
10	जीवों में श्वसन			SCI704			SCI704	SCI704
				SCI706			SCI706	SCI706
				SCI707			SCI707	SCI707
				SCI711			SCI711	SCI711
				SCI712			SCI712	SCI712
		SCI715			SCI715	SCI715		
		SCI716			SCI716	SCI716		
11	जंतुओं और पादप में परिवहन			SCI704			SCI704	SCI704
				SCI706			SCI706	SCI706
				SCI707			SCI707	SCI707
				SCI711			SCI711	SCI711
				SCI712			SCI712	SCI712
		SCI715			SCI715	SCI715		
		SCI716			SCI716	SCI716		

CODE

LEARNING OUTCOME

SCI709	नामांकित चित्र /फ्लो चार्ट बनाते हैं, जैसे -मानव व पादप अंग -तंत्र , विद्युत् परिपथ ,प्रयोगशाला व्यवस्थाएं , रेशम के कीड़े के जीवन चक्र आदि
SCI710	ग्राफ बनाते हैं और उसकी व्याख्या करते हैं ,जैसे -दूरी -समय का ग्राफ
SCI711	अपने परवेशकीसामग्रीका उपयोग कर मॉडलों का निर्माण करते हैं और उनकी कार्यविधि की व्याख्या करते हैं ,जैसे -स्टेथोस्कोप ,एनिमोमिटर , इलेक्ट्रोमेगनेट, न्यूटन की कलर डिस्क आदि
SCI712	वैज्ञानिकअन्वेषणों की कहानियों पर परिचर्चा करते हैं और उनका महत्व समझते हैं
SCI713	वैज्ञानिक अवधारणाओं की समझ को दैनिक जीवन में प्रयोग करते हैं, जैसे- अम्लीयता से निपटना, संक्षारण को रोकने के विभिन्न उपाय, कायिक प्रबंधन के द्वाराकृषि , दो अथवा दो सर अधिक विधुत सेलों का विभिन्न उपकरणों में संयोजन, विभिन्न आपदाओं के दौरान व उसके बाद उनसे निपटना, प्रदुषित पानी के पुनः उपयोग हेतु उपचारित करने की विधियाँ सुझाना आदि
SCI714	पर्यावरण को सुरक्षा हेतु प्रयास करते हैं, जैसे -स्वच्छताप्रबन्धन हेतु अच्छी आदतों का अनुसरण, प्रदूषकों के उत्पादन को न्यूनतम करना, अधिकारिक वृक्ष लगाना, प्राकृतिक संसाधनों के अत्यधिक उपयोग करने के परिणामोंके प्रति लोगों को संवेदनशील बनाना आदि
SCI715	डिजाईन बनाने, योजना बनाने एवं उपलब्ध संसाधनों का उपयोग करने में रचनात्मकता का प्रदर्शन करते हैं
SCI716	ईमानदारी, बस्तुनिष्ठा, सहयोग, भय एवं पूर्वाग्रहों से मुक्ति, जैसे मूल्यांकों को प्रदर्शित करते हैं





CLASS 7 SCIENCE



LEARNING OUTCOME MAPPING

#	Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
12	पादप में जनन				SCI702		SCI702	SCI702
					SCI706		SCI706	SCI706
					SCI707		SCI707	SCI707
					SCI711		SCI711	SCI711
					SCI713		SCI713	SCI713
					SCI715		SCI715	SCI715
					SCI716		SCI716	SCI716
13	गति एवं समय				SCI708		SCI708	SCI708
					SCI710		SCI710	SCI710
					SCI711		SCI711	SCI711
					SCI715		SCI715	SCI715
					SCI716		SCI716	SCI716
14	विद्युत धरा और इसवेफ प्रभाव				SCI706		SCI706	SCI706
					SCI709		SCI709	SCI709
					SCI711		SCI711	SCI711
					SCI712		SCI712	SCI712
					SCI713		SCI713	SCI713
					SCI715		SCI715	SCI715
15	प्रकाश				SCI702			SCI702
					SCI711			SCI711
					SCI712			SCI712
					SCI714			SCI714
					SCI715			SCI715
					SCI716			SCI716
16	जल: एक बहुमूल्य संसाधन				SCI705		SCI705	SCI705
					SCI711		SCI711	SCI711
					SCI713		SCI713	SCI713
					SCI714		SCI714	SCI714
					SCI715		SCI715	SCI715
					SCI716		SCI716	SCI716





CLASS 7 SCIENCE



LEARNING OUTCOME MAPPING

#	Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
17	वन: हमारी जीवन रेखा					SCI705	SCI705	SCI705
						SCI711	SCI711	SCI711
						SCI713	SCI713	SCI713
						SCI714	SCI714	SCI714
						SCI715	SCI715	SCI715
						SCI716	SCI716	SCI716
18	अपशिष्ट जल की कहानी					SCI711	SCI711	SCI711
						SCI713	SCI713	SCI713
						SCI714	SCI714	SCI714
						SCI715	SCI715	SCI715
						SCI716	SCI716	SCI716





UNIFIED LEARNING OUTCOME FRAMEWORK

CLASS 8



CLASS 8 MATHS



LEARNING OUTCOME MAPPING

#	Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
1	परिमेय संख्याएँ	M801 M802		M801 M802				M801 M802
2	एक चरवाले रैखिक समीकरण	M806		M806				M806
3	चतुर्भुजोंको समझना	M811 M812		M811 M812				M811 M812
4	प्रायोगिक ज्यामिति				M815		M815	M815
5	आँकड़ों का प्रबंधन				M819 M820		M819 M820	M819 M820
6	वर्ग और वर्गमूल	M804		M804				M804
7	घन और घनमूल		M804	M804				M804
8	राशियों की तुलना				M809		M809	M809
9	बीजीय व्यंजक एवं सर्वसमिकाएँ				M807 M808		M807 M808	M807 M808
10	ठोस आकारों का चित्रण		M813 M814	M813 M814				M813 M814
11	क्षेत्रमिति				M816 M817 M818		M816 M817 M818	M816 M817 M818
12	घातांक और घात				M805		M805	M805
13	सीध और प्रतिलोम अनुपात		M810	M810				M810
14	गुणनखंडन				M808		M808	M808
15	आलेखों से परिचय				M819		M819	M819
16	संख्याओं से साथ खेलना				M803		M803	M803

CODE

LEARNING OUTCOME

M801	परिमेय संख्याओं में योग, अंतर, गुणन तथा भाग के गुणों को एक पैटर्न द्वारा सामान्यीकरण करते हैं।
M802	दो परिमेय संख्याओं के बीच अनेक परिमेय संख्याएँ जात करते हैं
M803	2,3,4,5,6,9 तथा 11 से विभाजन के नियम को सिद्ध करते हैं।
M804	संख्याओं का वर्ग , वर्गमूल,घन तथा घनमूल विभिन्नतरिकों से जात करते हैं ।
M805	पूर्णक घातों वाली समस्याएं हल करते हैं
M806	चरों का प्रयोग कर दैनिक जीवन की समस्याएँ तथा पहेली हल करते हैं
M807	बीजीय व्यंजकों को गुणा करते हैं,जैसे $(2x+5)(3x^2=7)$ का विस्तार करते हैं।
M808	विभिन्न सर्वसमिकाओं का उपयोग दैनिक जीवन की समस्याओं को हल करने के लिए करते हैं ।
M809	प्रतिशत की अवधारणा का प्रयोग लाभ तथा हानि की स्थितियों में छुट की गणना ,जी. एस. टी(GST), चक्रवृद्धि ब्याज की गणना के लिये करते हैं, जैसे- अंकित मूल्य तथा वास्तविक छुट दी गई हो तो छुट प्रतिशत जात करते हैं अथवा क्रय मूल्य तथा लाभ की राशि दी हो तो लाभ प्रतिशत जात करते हैं।
M810	समानुपात तथा व्युत्क्रमानुपात(direct and inverse proportion) पर आधारित प्रश्न हल करते हैं।
M811	कोणों के योग के गुणधर्म का प्रयोग कर चतुर्भुज के कोणों से सम्बंधित समस्याएँ हल करते हैं।
M812	समांतर चतुर्भुज के गुणधर्मों का सत्यापन करते हैं तथा उनके बीच तर्क द्वारा सम्बन्ध स्थापित करते हैं।
M813	3 D आकृतियों को समतल, जैसे- कागज के पन्ने, श्यामपट आदि पर प्रदर्शित करते हैं।





CLASS 8 MATHS



LEARNING OUTCOME MAPPING

#	Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
1	परिमेय संख्याएँ	M801 M802		M801 M802				M801 M802
2	एक चरवाले रैखिक समीकरण	M806		M806				M806
3	चतुर्भुजोंको समझना	M811 M812		M811 M812				M811 M812
4	प्रायोगिक ज्यामिति				M815		M815	M815
5	आँकड़ों का प्रबंधन				M819 M820		M819 M820	M819 M820
6	वर्ग और वर्गमूल	M804		M804				M804
7	घन और घनमूल		M804	M804				M804
8	राशियों की तुलना				M809		M809	M809
9	बीजीय व्यंजक एवं सर्वसमिकाएँ				M807 M808		M807 M808	M807 M808
10	ठोस आकारों का चित्रण		M813 M814	M813 M814				M813 M814
11	क्षेत्रमिति				M816 M817 M818		M816 M817 M818	M816 M817 M818
12	घातांक और घात				M805		M805	M805
13	सीध और प्रतिलोम अनुपात		M810	M810				M810
14	गुणनखंडन				M808		M808	M808
15	आलेखों से परिचय				M819		M819	M819
16	संख्याओं से साथ खेलना				M803		M803	M803

CODE

LEARNING OUTCOME

M814	पैटर्न के माध्यम से यूलर (Euler's) सम्बन्ध का सत्यापन करते हैं।
M815	पैमाना (स्केल) तथा परकार के प्रयोग से विभिन्न चतुर्भुज की रचना करते हैं।
M816	समलम्ब चतुर्भुज तथा अन्य बहुभुज के क्षेत्रफल का अनुमानितमान इकाई वर्ग गिड/ ग्राफ पेपर के माध्यम से करते हैं तथा सूत्र द्वारा उसका सत्यापन करते हैं।
M817	बहुभुज का क्षेत्रफल ज्ञात हैं।
M818	घनाभाकार तथा बेलनाकार वस्तुओं का पृष्ठीय क्षेत्रफल तथा आयतन ज्ञात करते हैं।
M819	दंड आलेख तथा पाई आलेख बनाकर उनकी व्याख्या करते हैं।
M820	किसी घटना के पूर्व में घटित होने या पासे या सिक्कों की उछाल के आँकड़ों के आधार पर भविष्य में होने वाली ऐसी घटनाओं के घटित होने के लिए अनुमान लगाते हैं।





CLASS 8 SCIENCE



LEARNING OUTCOME MAPPING

#	Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
1	पफसल उत्पादन एवं प्रबंध	SCI801		SCI801				SCI801
		SCI802		SCI802				SCI802
		SCI810		SCI810				SCI810
		SCI811		SCI811				SCI811
		SCI813		SCI813				SCI813
		SCI815		SCI815				SCI815
2	सूक्ष्मजीव: मित्रा एवं शत्रा	SCI802		SCI802				SCI802
		SCI803		SCI803				SCI803
		SCI808		SCI808				SCI808
		SCI809		SCI809				SCI809
		SCI810		SCI810				SCI810
		SCI811		SCI811				SCI811
		SCI812		SCI812				SCI812
		SCI813		SCI813				SCI813
		SCI814		SCI814				SCI814
		SCI815		SCI815				SCI815
3	संश्लेषित रेशे और प्लास्टिक	SCI801		SCI801				SCI801
		SCI810		SCI810				SCI810
		SCI811		SCI811				SCI811
		SCI812		SCI812				SCI812
		SCI813		SCI813				SCI813
		SCI814		SCI814				SCI814
4	पदार्थ: धतु और अधत	SCI801		SCI801				SCI801
		SCI802		SCI802				SCI802
		SCI806		SCI806				SCI806
		SCI810		SCI810				SCI810
		SCI811		SCI811				SCI811
		SCI812		SCI812				SCI812
SCI815		SCI815				SCI815		

CODE

LEARNING OUTCOME

SCI801	पदार्थों और जीवों में गुणों,संरचना एवं कार्यों के आधार पर भेद करते हैं, जैसे-प्राकृतिक एवं मानव निर्मित रेशों,संपर्क और असंपर्क बलों, विद्युत चालक और विद्युत रोधक के रूप में द्रव पदार्थों, पौधों और जंतुओं की कोशिकाओं, पिंडज और अंडज जंतुओं में आदि।
SCI802	पदार्थों, जीवों और प्रक्रियाओं को अवलोकन योग्य गुणों के आधार पर वर्गीकृत करते हैं,जैसे- धातुओं और अधातुओं, खरीफ और रबी फसलों,उपयोगी और हानिकारक सूक्ष्मजीवों, लैंगिक और अलैंगिक प्रजनन, खगोलीय पिंडों, समाप्त होने वाले एवं अक्षय प्राकृतिक संसाधन आदि।
SCI803	प्रश्नों के उत्तर ज्ञात करने के लिए सरल छानबीन करते हैं, जैसे- दहन के लिए आवश्यक शर्तें क्या हैं? हम आचार और मुरब्बों में नमक और चीनी क्यों मिलते हैं? क्या द्रव समान गहराई पर समान दाब डालते हैं?
SCI804	प्रक्रियाओं और परिघटनाओं को कारणों से सम्बंधित करते हैं,जैसे- हवा में प्रदूषकों की उपस्थिति के कारण धूम-कोहरे का बनना; अम्ल वर्षा के कारण स्मारकों का क्षरण आदि।
SCI805	प्रक्रियाओं और परिघटनाओं की व्याख्या करते हैं,जैसे-मनुष्य और जंतुओं में प्रजनन,ध्वनि का उत्पन्न होना तथा संचरण;विद्युत धारा के रासायनिक प्रभाव;बहुप्रतिबिम्बों का बनना, ज्वाला की संरचना आदि।
SCI806	रासायनिक अभिक्रियाओं, जैसे- धातुओं और अधातुओं की वायु,जल तथा अम्लों के साथ अभिक्रियाओं के लिए शब्द समीकरण लिखते हैं।
SCI807	आपतन और परावर्तन कोणों आदि का मापन करते हैं ।
SCI808	सूक्ष्मजीवों, प्याज़ की झिल्ली,मानव गाल की कोशिकाओं,आदि के स्लाइड तैयार करते हैं और उनसे सम्बंधित सूक्ष्म लक्षणों का वर्णन करते हैं।
SCI809	नामांकित चित्र/फ्लो चार्ट बनाते हैं, जैसे- कोशिका की संरचना,आँख,मानव जनन, अंगों एवं प्रयोग संबंधी व्यवस्थाओं आदि।
SCI810	अपने परिवेश की सामग्रियों का उपयोग कर मॉडलों का निर्माण करते हैं और उनकी कार्यविधि की व्याख्या करते हैं,जैसे- इकतारा,इलेक्ट्रोस्कोप, अग्निशामक यंत्र आदि।





CLASS 8 SCIENCE



LEARNING OUTCOME MAPPING

#	Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall	
5	कोयला और पेट्रोलियम				SCI802		SCI802	SCI802	
					SCI809		SCI809	SCI809	
					SCI810		SCI810	SCI810	
					SCI811		SCI811	SCI811	
					SCI811		SCI811	SCI811	
					SCI813		SCI813	SCI813	
					SCI814		SCI814	SCI814	
					SCI815		SCI815	SCI815	
					SCI802		SCI802	SCI802	
					SCI803		SCI803	SCI803	
6	दहन और ज्वाला				SCI804		SCI804	SCI804	
					SCI805		SCI805	SCI805	
					SCI809		SCI809	SCI809	
					SCI810		SCI810	SCI810	
					SCI811		SCI811	SCI811	
					SCI813		SCI813	SCI813	
					SCI814		SCI814	SCI814	
					SCI815		SCI815	SCI815	
				SCI809		SCI809			SCI809
				SCI810		SCI810			SCI810
7	पौधे एवं जंतुओं का संरक्षण			SCI811			SCI811	SCI811	
				SCI813			SCI813	SCI813	
				SCI815			SCI815	SCI815	
				SCI801		SCI801			SCI801
				SCI805		SCI805			SCI805
8	कोशिका - संरचना एवं प्रकार्य			SCI809			SCI809	SCI809	
				SCI810		SCI810		SCI810	
				SCI811		SCI811		SCI811	
				SCI812		SCI812		SCI812	
				SCI814		SCI814		SCI814	

CODE

LEARNING OUTCOME

SCI811	वैज्ञानिक अवधारणाओं को समझकर दैनिक जीवन में प्रयोग करते हैं, जैसे- अम्लीयता से निपटना, मिट्टी की जाँच एवं उसका उपचार, संक्षारण को रोकने के विभिन्न उपाय, कायिक प्रवर्धनके द्वारा कृषि, दो अथवा दो से अधिक विद्युत सेलों का विभिन्न विद्युत उपकरणों में संयोजन, विभिन्न आपदाओं के दौरान व उनके बाद उनसे निपटना, प्रदूषित पानी के पुनः उपयोग हेतु उपचारित करने की विधियाँ सुझाना आदि।
SCI812	वैज्ञानिक अन्वेषणों की कहानियों पर परिचर्चा करते हैं और उनका महत्व समझते हैं।
SCI813	पर्यावरण की सुरक्षा हेतु प्रयास करते हैं, जैसे- संसाधनों का विवेकपूर्ण उपयोग करके; उर्वरकों और कीटनाशकों का नियंत्रित उपयोग करके; पर्यावरणीय खतरों से निपटने के सुझाव देकर आदि।
SCI814	डिजाइन बनाने, योजना बनाने एवं उपलब्ध संसाधनों का उपयोग करने में रचनात्मकता का प्रदर्शन करते हैं।
SCI815	ईमानदारी, वस्तुनिष्ठता, सहयोग, भय एवं पूर्वाग्रहों से मुक्ति जैसे मूल्यों का प्रदर्शन करते हैं।





CLASS 8 SCIENCE



LEARNING OUTCOME MAPPING

#	Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
9	जंतुओं में जनन				SCI801		SCI801	SCI801
					SCI802		SCI802	SCI802
					SCI805		SCI805	SCI805
					SCI809		SCI809	SCI809
					SCI810		SCI810	SCI810
					SCI811		SCI811	SCI811
					SCI814		SCI814	SCI814
					SCI815		SCI815	SCI815
10	किशोरावस्था की ओर				SCI809		SCI809	SCI809
					SCI810		SCI810	SCI810
					SCI811		SCI811	SCI811
					SCI815		SCI815	SCI815
11	बल तथा दाब		SCI801	SCI801				SCI801
			SCI803	SCI803				SCI803
			SCI804	SCI804				SCI804
			SCI809	SCI809				SCI809
			SCI810	SCI810				SCI810
			SCI811	SCI811				SCI811
			SCI812	SCI812				SCI812
			SCI814	SCI814				SCI814
	SCI815	SCI815				SCI815		
12	घर्षण		SCI801	SCI801				SCI801
			SCI803	SCI803				SCI803
			SCI804	SCI804				SCI804
			SCI809	SCI809				SCI809
			SCI810	SCI810				SCI810
			SCI811	SCI811				SCI811
			SCI812	SCI812				SCI812
			SCI814	SCI814				SCI814
	SCI815	SCI815				SCI815		

CODE

LEARNING OUTCOME

SCI811	वैज्ञानिक अवधारणाओं को समझकर दैनिक जीवन में प्रयोग करते हैं, जैसे- अम्लीयता से निपटना, मिट्टी की जाँच एवं उसका उपचार, संक्षारण को रोकने के विभिन्न उपाय, कायिक प्रवर्धनके द्वारा कृषि, दो अथवा दो से अधिक विद्युत सेलों का विभिन्न विद्युत उपकरणों में संयोजन, विभिन्न आपदाओं के दौरान व उनके बाद उनसे निपटना, प्रदूषित पानी के पुनः उपयोग हेतु उपचारित करने की विधियाँ सुझाना आदि।
SCI812	वैज्ञानिक अन्वेषणों की कहानियों पर परिचर्चा करते हैं और उनका महत्व समझते हैं।
SCI813	पर्यावरण की सुरक्षा हेतु प्रयास करते हैं, जैसे- संसाधनों का विवेकपूर्ण उपयोग करके; उर्वरकों और कीटनाशकों का नियंत्रित उपयोग करके; पर्यावरणीय खतरों से निपटने के सुझाव देकर आदि।
SCI814	डिजाइन बनाने, योजना बनाने एवं उपलब्ध संसाधनों का उपयोग करने में रचनात्मकता का प्रदर्शन करते हैं।
SCI815	ईमानदारी, वस्तुनिष्ठता, सहयोग, भय एवं पूर्वाग्रहों से मुक्ति जैसे मूल्यों का प्रदर्शन करते हैं।





CLASS 8 SCIENCE



LEARNING OUTCOME MAPPING

#	Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
13	ध्वनि		SCI804	SCI804				SCI804
			SCI805	SCI805				SCI805
			SCI809	SCI809				SCI809
			SCI810	SCI810				SCI810
			SCI811	SCI811				SCI811
			SCI812	SCI812				SCI812
			SCI814	SCI814				SCI814
			SCI815	SCI815				SCI815
14	विद्युत धरा के रासायनिक प्रभाव				SCI801		SCI801	SCI801
					SCI803		SCI803	SCI803
					SCI804		SCI804	SCI804
					SCI805		SCI805	SCI805
					SCI809		SCI809	SCI809
					SCI810		SCI810	SCI810
					SCI811		SCI811	SCI811
					SCI812		SCI812	SCI812
					SCI813		SCI813	SCI813
					SCI814		SCI814	SCI814
			SCI815		SCI815	SCI815		
15	वुफछ प्राकृतिक परिघटनाए				SCI803		SCI803	SCI803
					SCI804		SCI804	SCI804
					SCI805		SCI805	SCI805
					SCI810		SCI810	SCI810
					SCI811		SCI811	SCI811
					SCI815		SCI815	SCI815

CODE

LEARNING OUTCOME

SCI811	वैज्ञानिक अवधारणाओं को समझकर दैनिक जीवन में प्रयोग करते हैं, जैसे- अम्लीयता से निपटना, मिट्टी की जाँच एवं उसका उपचार, संक्षारण को रोकने के विभिन्न उपाय, कायिक प्रवर्धनके द्वारा कृषि, दो अथवा दो से अधिक विद्युत सेलों का विभिन्न विद्युत उपकरणों में संयोजन, विभिन्न आपदाओं के दौरान व उनके बाद उनसे निपटना, प्रदूषित पानी के पुनः उपयोग हेतु उपचारित करने की विधियाँ सुझाना आदि।
SCI812	वैज्ञानिक अन्वेषणों की कहानियों पर परिचर्चा करते हैं और उनका महत्व समझते हैं।
SCI813	पर्यावरण की सुरक्षा हेतु प्रयास करते हैं, जैसे- संसाधनों का विवेकपूर्ण उपयोग करके; उर्वरकों और कीटनाशकों का नियंत्रित उपयोग करके; पर्यावरणीय खतरों से निपटने के सुझाव देकर आदि।
SCI814	डिजाइन बनाने, योजना बनाने एवं उपलब्ध संसाधनों का उपयोग करने में रचनात्मकता का प्रदर्शन करते हैं।
SCI815	ईमानदारी, वस्तुनिष्ठता, सहयोग, भय एवं पूर्वाग्रहों से मुक्ति जैसे मूल्यों का प्रदर्शन करते हैं।





CLASS 8

SOCIAL SCIENCE - HISTORY



LEARNING OUTCOME MAPPING

#	Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
1	कैसे, कब और कहाँ	SST713		SST713				SST713
2	व्यापार से साम्राज्य तक कंपनी की सत्ता स्थापित होती है	SST714		SST714				SST714
3	ग्रामीण क्षेत्रों पर शासन चलाना		SST716	SST716				SST716
			SST717	SST717				SST717
			SST718	SST718				SST718
4	आदिवासी, दीकु और एक स्वर्ण युग की कल्पना		SST716	SST716				SST716
			SST717	SST717				SST717
			SST718	SST718				SST718
5	जब जनता बगावत करती है 1857 और उसके बाद		SST719	SST719				SST719
	उपनिवेशवाद और शहर			SST719		SST719		SST719
6	बनकर, लोहा बनाने वाले और पैफवट्टी मालिक			SST715		SST715		SST715
7	फदेशी जनतायु को सभ्य बनाना राष्ट्र को शिक्षित करना			SST720		SST720		SST720
				SST721		SST721		SST721
8	महिलाएँ, जाति एवं एवं सुधार			SST720		SST720		SST720
				SST721		SST721		SST721
				SST714		SST714		SST714
	दृश्य कलाओं की बदलती दुनिया			SST716		SST716		SST716
				SST718		SST718		SST718
9	राष्ट्रीय आंदोलन का संघटन: 1870 वेफ दशक से 1947 तक					SST821		SST821
10	स्वतंत्रता वेफ बाद					SST822		SST822

CODE

LEARNING OUTCOME

SST801	Classifies different types of industries based on raw materials, size and ownership.
SST802	Describes major crops, types of farming and agricultural practices in her/his own area/state.
SST803	Interprets the world map for uneven distribution of population.
SST804	Describes causes of forest fire, landslide, industrial disasters and their risk reduction measures.
SST805	Locates distribution of important minerals e.g. coal and mineral oil on the world map.
SST806	Analyses uneven distribution of natural and human-made resources on the earth.
SST807	Justifies judicious use of natural resources such as water, soil, forest, etc. to maintain developments in all areas.
SST808	Analyses the factors due to which some countries are known for production of major crops, e.g., wheat, rice, cotton, jute, etc., and locates these countries on the world map.
SST809	Draws interrelationship between types of farming and development in different regions of the world.
SST810	Draws bar diagram to show population of different countries/India/states.
SST811	Distinguishes the 'modern period' from the 'medieval' and the 'ancient' periods through the use of sources, nomenclatures used for various regions of the Indian sub-continent and the broad developments.





CLASS 8

SOCIAL SCIENCE - GEOGRAPHY



LEARNING OUTCOME MAPPING

#	Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
1	संसाधन	SST801		SST801				SST801
2	भूमि, मृदा, जल, प्राकृतिक वनस्पति और वन्य जीवन संसाधन		SST802	SST802	SST807	SST807		SST802 SST807
3	खनिज और शक्ति संसाधन		SST805	SST805	SST806	SST806		SST805 SST806
4	कृषि				SST808	SST808	SST809	SST808 SST809
5	उद्योग				SST801	SST801	SST804	SST801 SST804
6	मानव संसाधन				SST803	SST803	SST810	SST803 SST810

CODE

LEARNING OUTCOME

SST812	Explains how the English East India Company became the most dominant power.
SST813	Explains the differences in the impact of colonial agrarian policies in different regions of the country like the 'indigo rebellion'.
SST814	Describes the forms of different tribal societies in the 19th century and their relationship with the environment.
SST815	Explains the policies of the colonial administration towards the tribal communities.
SST816	Explains the origin, nature and spread of the revolt of 1857 and the lessons learned from it.
SST817	Analyses the decline of pre-existing urban centres and handicraft industries and the development of new urban centres and industries in India during the colonial period.
SST818	Explains the institutionalisation of the new education system in India.
SST819	Analyses the issues related to caste, women, widow remarriage, child marriage, social reforms and the laws and policies of colonial administration towards these issues.
SST820	Outlines major developments that occurred during the modern period in the field of arts.
SST821	Outlines the course of the Indian national movement from the 1870s till Independence.
SST822	Analyses the significant developments in the process of nation building.





CLASS 8

SOCIAL SCIENCE - CIVICS



LEARNING OUTCOME MAPPING

#	Chapter	FA1	FA2	SA1	FA3	FA4	SA2	Overall
1	भारतीय संविधान	SST823 SST824 SST825		SST823 SST824 SST825				SST823 SST824 SST825
2	धर्मनिरपेक्षता की समझ	SST824		SST824				SST824
3	हमें संसद क्यों चाहिए?	SST826 SST827 SST828		SST826 SST827 SST828				SST826 SST827 SST828
4	कानूनों की समझ		SST825 SST829	SST825 SST829				SST825 SST829
5	न्यायपालिका		SST830	SST830				SST830
6	हमारी आपराधिक न्याय प्रणाली				SST829 SST831		SST829 SST831	SST829 SST831
7	हाशियाकरण की समझ				SST832		SST832	SST832
8	हाशियाकरण से निपटना				SST832		SST832	SST832
9	जन सुविधाएँ					SST833	SST833	SST833
10	कानून और सामाजिक न्याय					SST834	SST834	SST834

CODE

LEARNING OUTCOME

SST823	Interprets social and political issues in one's own region with reference to the Constitution of India.
SST824	Illustrates the Fundamental Rights and the Fundamental Duties with appropriate examples.
SST825	Applies the knowledge of the Fundamental Rights to find out about their violation, protection and promotion in a given situation (e.g. Child Rights).
SST826	Differentiates between State government and Union government.
SST827	Describes the process of election to the Lok Sabha.
SST828	Locates one's own constituency on parliamentary constituency map of State/UT and names local MP.
SST829	Explains the process of making a law. (e.g. Domestic Violence Act, RTI Act, RTE Act).
SST830	Explains the functioning of the judicial system in India by citing some landmark cases.
SST831	Demonstrates how to file a First Information Report (FIR).
SST832	Analyses the causes and consequences of marginalisation faced by disadvantaged sections of one's own region.
SST833	Identifies the role of Government in providing public facilities such as water, sanitation, road, electricity etc., and recognises their availability.
SST834	Describes the role of Government in regulating economic activities.

